

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»

М.И. Лобзина

ГОД

06.05.2024г.

**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**«Организация исследовательской и проектной деятельности
по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП
в современной школе»**

Автор курса:

Селютина О.А.,

заместитель директора по УМР

Москва – 2024

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации исследовательской и проектной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП в современной школе.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образова- ние
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

1.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

1.4. Планируемые результаты

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции ОПК-1 ОПК-3	Профессиональный стандарт		
		Бакалавриат	трудо- вое дей- ствие	необходимые умения	необходимые знания
		Код ФГОС			
1.	<p>Уметь Организовывать исследовательскую и проектную деятельность по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП с учётом требований техники безопасности.</p> <p>Знать 1. Требования ФГОС и ФОП к организации проектной и исследовательской деятельности в современной школе. 2. Технику безопасности на занятиях по физической культуре. 3. Методические особенности организации исследовательской деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП с учётом требований техники безопасности. 4. Методические особенности организации проектной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП с учё-</p>	44.03.01	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего образования.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Формирование мотивации к обучению.</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельности, его подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий.</p> <p>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p>

	том требований техники безопасности.				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

1.5. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.6. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

1.7. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.8. Трудоёмкость: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля
		Лекции ¹	Практические занятия	Трудоёмкость	
1.	Требования ФГОС и ФОП к организации проектной и исследовательской деятельности в современной школе	7	13	20	Тест № 1
2.	Техника безопасности на занятиях по физической культуре	1	3	4	Тест № 2
3.	Методические особенности организации исследовательской деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП в современной школе с учётом требований техники безопасности	6	16	22	Тест № 3 Проект №1
4	Методические особенности организации проектной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП в современной школе с учётом требований техники безопасности	8	18	26	Тест № 4 Проект №2
5.	Итоговая аттестация	зачёт по совокупности результатов выполненных тестов №№1-4 и проектов №№1-2			
ИТОГО		22	50	72	

¹ Лекции презентации, видео-лекции, текстовые лекции

2.2. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
По согласованию	Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию – 72 часов в течение 4-х недель

2.3. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий/работ, часы	Содержание
Тема 1. Требования ФГОС и ФОП к организации проектной и исследовательской деятельности в современной школе	Лекция, 1 час	Требования ФГОС к организации проектной и исследовательской деятельности в современной школе.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение структуры и требований ФГОС к организации проектной и исследовательской деятельности в современной школе.
	Лекция, 1 час	Требования ФОП к организации проектной и исследовательской деятельности в современной школе.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение структуры и требований ФОП к организации проектной и исследовательской деятельности в современной школе.
	Лекция, 1 часа	Сходство и различие проектной и исследовательской деятельности.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение сравнительного анализа основных этапов проведения исследования и проектной работы.
	Лекция, 1 час	Виды и типы проектов.
	Лекция, 1 час	Универсальные учебные действия, общеучебные умения и навыки, формируемые в результате проектной деятельности.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение организации деятельности по реализации различных типов проектов и параметров внешней оценки проекта.
	Лекция, 2 часа	Организация исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП в современной школе.

	Практическое занятие, 2 часа	Изучение методических особенностей организации проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО в современной школе. Определение формируемых элементов проектной и исследовательской деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение требований к оформлению проекта и исследовательской работы.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение особенностей оценивания успешности обучающегося в организации и выполнении проекта или исследования.
	Практическое занятие, 1 час	Тест № 1.
Тема 2. Техника безопасности на занятиях по физической культуре	Лекция, 1 час	Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Факторы, влияющие на травматизм школьников при организации занятий по физической культуре.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение правил техники безопасности, направленных на минимизацию травматизма во время проведения занятий по физической культуре.
	Практическое занятие, 1 час	Тест № 2.
Тема 3. Методические особенности организации исследовательской деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП в современной школе с учётом требований техники безопасности	Лекция, 2 часа	Организация исследовательской деятельности по физической культуре.
	Лекция, 2 часа	Этапы выполнения исследовательской работы.
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение методических особенностей организации исследовательской деятельности и её элементов на учебных занятиях по физической культуре с учётом требований техники безопасности.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение специфики реализации и классификации исследовательских задач и исследовательских работ обучающихся по физической культуре.
	Лекция, 2 часа	Формы представления результатов исследовательской деятельности обучающихся по физической культуре.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение структуры логической рамки проектирования.
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение особенностей организации исследовательской деятельности по физической культуре во внеурочное время.

	Практическое занятие, 1 час	Тест № 3.
	Практическое занятие, 6 часов	<i>Проект № 1</i> Организация исследовательской деятельности и её элементов на учебных занятиях по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП в современной школе с учётом требований техники безопасности (<i>класс, тему и тип учебного занятия выбирают слушатели</i>).
Тема 4. Методические особенности организации проектной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП в современной школе с учётом требований техники безопасности	Лекция, 2 часа	Методические особенности организации проектной деятельности по физической культуре. Цель и роль педагога при организации проектной деятельности по физической культуре.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение методических особенностей организации отдельных этапов проектной деятельности по физической культуре с учётом требований техники безопасности.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение механизма организации и запуска проектной деятельности по физической культуре.
	Лекция, 2 часа	Игровая форма проектной деятельности по физической культуре.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение правил успешности групповой проектной деятельности и предполагаемого результата проектной деятельности по физической культуре.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение структуры логической рамки проектирования.
	Лекция, 4 часа	Планирование действий в рамках организации и проведения проектной деятельности по физической культуре с учётом требований техники безопасности.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение анализа примерной схемы оценивания процесса реализации проекта.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение критериев оценки учебного проекта и его защиты.
	Практическое занятие, 1 час	Тест № 4.
	Практическое занятие, 6 часов	<i>Проект № 1</i> Организация проектной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП в современной школе с учётом требований техники безопасности (<i>класс и тему проекта выбирают слушатели</i>).
Итоговая аттестация	зачёт по совокупности результатов выполненных тестов №№1-4 и проектов №№1-2	

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области организации исследовательской и проектной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП в современной школе.

3.1. Текущий контроль

В качестве текущего контроля предусмотрено выполнение тестов №№1-4 (Приложение 1) и проектов № №1-2 (Приложения 2-5).

Оценочный материал №1 «Тест №1»

Содержание/задание: приложение 1.

Требования: тест содержит 20 заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, задания на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: выполнено верно 6 и более заданий теста (60%).

Количество попыток: 3

Оценивание: зачёт/незачёт.

Оценочный материал №2 «Тест №2»

Содержание/задание: приложение 1.

Требования: тест содержит 12 заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, задания на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: выполнено верно 7 и более заданий теста (58%).

Количество попыток: 3

Оценивание: зачёт/незачёт.

Оценочный материал №3 «Тест №3»

Содержание/задание: приложение 1.

Требования: тест содержит 20 заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, задания на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: выполнено верно 12 и более заданий теста (60%).

Количество попыток: 3

Оценивание: зачёт/незачёт.

Оценочный материал №4 «Проект №1»

Содержание/задание: приложение 2-3.

Требования: приложение 2-3.

Критерии оценивания: выполнены все требования к проекту № 1.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Оценочный материал №5 «Тест №4»

Содержание/задание: приложение 1.

Требования: тест содержит 20 заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, задания на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: выполнено верно 12 и более заданий теста (60%).

Количество попыток: 3

Оценивание: зачёт/незачёт.

Оценочный материал №6 «Проект №2»

Содержание/задание: приложение 2-3.

Требования: приложение 2-3.

Критерии оценивания: выполнены все требования к проекту № 2.

Оценивание: зачёт/незачёт.

3.2. Итоговая аттестация

Зачёт по совокупности результатов выполненных тестов №№ 1-4 и проектов №№1-2.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 27.04.2024 г.).

2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения 27.04.2024).

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642) [Электронный источник] / <http://static.government.ru/media/files/313b7NaNS3VbcW7qWYslEDbPCuKi6lC6.pdf> (дата обращения 27.04.2024).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373) [Электронный источник] / <https://fgos.ru/> (дата обращения 27.04.2024).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) [Электронный источник] / <https://fgos.ru/> (дата обращения 27.04.2024).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) [Электронный источник] / <https://fgos.ru/> (дата обращения 27.04.2024).

7. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372) [Электронный источник] / <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения 27.04.2024).

8. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) [Электронный источник] / <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения 27.04.2024).

9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) [Электронный источник] / <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения 27.04.2024).

10. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы [Электронный источник] / <https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/> (дата обращения 27.04.2024).

Основная литература

1. Вебер С.А. О механизме реализации личностных ресурсов старшеклассников через проектную деятельность // Воспитание школьников. – 2018. - № 1. – С. 16-23.

2. Громько Ю.В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования - 2019.- № 2.- С. 36-43.- (Филос.-психол. основы теории В. В. Давыдова).

3. Гузеев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения. Директор школы. М.: Педагогика.- 2019. - № 6. - С. 34-47.

4. Кострикина И.С., Порядина Е. Д. Проектная деятельность профессионализации старшеклассников // Психология обучения. – 2019. - № 5. – С. 130-140.

5. Муравьев В.А., Созинова Н.А. Техника безопасности на уроках физической культуры. - М., 2019. - 96 с.

6. Обухов А.С. Исследовательская позиция и исследовательская деятельность: Что и как развивать? // Исследовательская работа школьников. М.- 2018. – №4. - С. 18-23.

7. Рогов А.А., Рогова О.Б., Клюкина Е.А. Исследовательские умения школьников как условие успешности при продолжении обучения в вузе // Труды Научно-методического семинара «Наука в школе» - М.: НТА «АПФН», 2018. т.1 С. 118-124.

8. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях

физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.

9. Щербак А. П. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019 — 64 с. — (Физическая культура и спорт)

Дополнительная литература

1. Байбородова Л.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2017. - № 2. – С. 94-117.

2. Велитченко В.К. Физкультура без травм. М.: Просвещение, 2015. - 128с.

3. Глухарева О.Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. - № 1. – С. 17-24.

4. Зуев А.М. Проектная деятельность в образовательном процессе // Основы безопасности жизни. М.: Русский журнал. - 2018. - № 1. – С. 36-41.

5. Иванова М.В. Опыт педагогического сопровождения проектной деятельности школьников // М.: Школа и производство. – 2017. - № 4. – С. 3 – 7.

6. Квартовкин К.К., Мандриков В.Б. Первая доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов: Методические рекомендации. Волгоград: ВМА, 2017.- с. 16.

7. Кропанева Г.А. Учебно-исследовательская деятельность школьников как технология развивающего образования // Труды Научно-методического семинара «Наука в школе» - М.: НТА «АПФН». - 2016. т.1, С. 124-135.

8. Леонтович А.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии // Народное образование. - 2015.- №10. - С. 152-158.

9. Макеева В.С. Методы педагогического контроля на уроках физиче-

ской культуры / Макеева Вера Степановна. – Москва: ИЛ, 2018. – 315 с. Новикова Т.Д. Проектные технологии на уроках и во внеучебной деятельности // Народное образование. - 2016. - № 8-9. - С. 151-157.

10. От исследовательской активности к исследовательской работе старшекласников // из опыта работы, выпуск 2, научный редактор к.пс.н. Шумакова Н.Б., М.: Педагогика, 2017 – 112 с.

11. Поддьяков А.Н. Общие представления об исследовательском поведении и его значение. // Журнал «Исследовательская работа школьников» - 2016. - №1. - С. 21-24.

12. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петрова А.Е., Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2016. – 192 с.

13. Попова С.А. Особенности организации исследовательской деятельности школьников // Труды Научно-методического семинара «Наука в школе» - М.: НТА «АПФН», 2016. т.1, С. 135-138.

14. Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся / Сергеев. - М.: АРКТИ; Издание 2-е, испр. и доп., 2016. - 799 с.

15. Янушевский, В. Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы / В.Н. Янушевский. - М.: Владос, 2015. - 128 с.

Интернет-источники

1. Исследовательская деятельность на уроке физической культуры [Электронный источник] / <https://slovo.mosmetod.ru/2016/02/11/kolotilshchikova-s-v-issledovatelskaya-deyatelnost-na-uroke-fizicheskoy-kultury/> (дата обращения 27.04.2024).

2. Классификация школьных проектов [Электронный источник] / <https://infourok.ru/statya-klassifikaciya-shkolnyh-proektov-4242003.html> (дата обращения 27.04.2024).

3. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся «Обучонок». Физическая культура [Электронный источник] / <https://obuchonok.ru/fizkultura> (дата обращения 27.04.2024).

4. Основные требования к проекту [Электронный источник] / https://429.mskobr.ru/files/chto_takoe_uchebnyj_proekt.pdf (дата обращения 27.04.2024).
5. Особенности проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования [Электронный источник] / <https://moluch.ru/archive/103/24321/> (дата обращения 27.04.2024).
6. Педагогический проект «Учебно-исследовательская работа по физической культуре как средство повышения мотивации школьников» [Электронный источник] / <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-uchebnoissledovatel'skaya-rabota-po-fizicheskoy-kulture-kak-sredstvo-povisheniya-motivacii-shkolnikov-1645656.html> (дата обращения 27.04.2024).
7. Проектная деятельность в средней школе [Электронный источник] / <https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2014/02/04/proektnaya-deyatelnost-v-sredney-shkole> (дата обращения 27.04.2024).
8. Проектная деятельность на уроках физической культуры [Электронный источник] / <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/01/08/statyaproektnaya-deyatelnost-na-urokakh-fizicheskoy> (дата обращения 27.04.2024).
9. Проектная деятельность на уроке физической культуры в 5-6 классе [Электронный источник] / <http://journalpro.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-na-uroke-fizicheskoy-kultury-v-5-6-klasse/> (дата обращения 27.04.2024).
10. Проектная деятельность в школе. Виды проектов, этапы выполнения, примеры работ [Электронный источник] / https://maminsite.ru/school.files/school_projectwork.html (дата обращения 27.04.2024).
11. Современная классификация учебных проектов [Электронный источник] / <https://multiurok.ru/blog/sovriemiennaia-klassifikatsiia-uchebnykh-proiektov.html> (дата обращения 27.04.2024).

12. Фестиваль исследовательских и творческих проектов учащихся. Физическая культура и спорт [Электронный источник] / <https://project.1september.ru/subjects/14>. (дата обращения 27.04.2024).

13. Техника безопасности на уроках физической культуры [Электронный источник] / <https://megaobuchalka.ru/5/37176.html> (дата обращения 27.04.2024).

14. Техника безопасности на уроках физкультуры [Электронный источник] / <http://mirznanii.com/a/176126/tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizkultury> (дата обращения 27.04.2024).

15. Техника безопасности на уроках физкультуры. Инструкция [Электронный источник] / <http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-shkolnikov/91-tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizkultury> (дата обращения 27.04.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное оборудование для использования видео и аудиовизуальных средств обучения;
- система дистанционного обучения АНТИТРЕНИНГИ;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), учебно-методические и оценочные материалы разработаны квалифицированными кадрами, образование которых соответствует направлению подготовки.

4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

Все учебные ресурсы размещены в информационной среде на платформе дистанционного обучения АНТИТРЕНИНГИ.