

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»

М.И. Лобзина



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

«Организация исследовательской деятельности по физической культуре»

24 часа

Автор курса:

Селютина О.А.,

методист

Москва – 2024

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации исследовательской деятельности по физической культуре.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

1.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

1.4. Планируемые результаты

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки Педагогическое образование	Профессиональный стандарт

		ческое образование			
		Код компетенции ОПК-3			
		Бакалавриат	Код ФГОС	трудоое действие	необходимые умения
1.	<p>Уметь Организовывать исследовательскую деятельность по физической культуре.</p> <p>Знать 1. Технику безопасности на занятиях по физической культуре 2. Методические особенности организации исследовательской деятельности по физической культуре с учётом требований техники безопасности.</p>	44.03.01	<p>Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>	<p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий.</p>

1.5. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование (обучение физической культуре на уровне начального, основного и среднего общего образования).

1.6. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

1.7. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.8. Трудоёмкость: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля
		Лекции ¹	Практические занятия	Трудоёмкость	
1.	Техника безопасности на занятиях по физической культуре	1	3	4	Тест № 1
2.	Методические особенности организации исследовательской деятельности по физической культуре учётом требований техники безопасности	6	14	20	Тест № 2 Проект №1
3.	Итоговая аттестация	зачёт по совокупности результатов выполненных тестов №№1-2 и проекта №1			
ИТОГО		7	17	24	

2.2. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
По согласованию	Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию – 24 часа в течение 2-х недель

2.3. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий/работ, часы	Содержание
Тема 1. Техника безопасности на занятиях по физической культуре	Лекция, 1 час	Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Факторы, влияющие на травматизм школьников при организации занятий по физической культуре.

¹ Лекции презентации, видео-лекции, текстовые лекции

	Практическое занятие, 2 часа	Изучение правил техники безопасности, направленных на минимизацию травматизма во время проведения занятий по физической культуре.
	Практическое занятие, 1 час	Тест №1.
Тема 2. Методические особенности организации исследовательской деятельности по физической культуре с учётом требований техники безопасности	Лекция, 2 часа	Организация исследовательской деятельности по физической культуре.
	Лекция, 2 часа	Этапы выполнения исследовательской работы.
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение методических особенностей организации исследовательской деятельности и её элементов на учебных занятиях по физической культуре с учётом требований техники безопасности.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение специфики реализации и классификации исследовательских задач и исследовательских работ обучающихся по физической культуре.
	Лекция, 2 часа	Формы представления результатов исследовательской деятельности обучающихся по физической культуре.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение особенностей организации исследовательской деятельности по физической культуре во внеурочное время.
	Практическое занятие, 1 час	Тест № 2.
	Практическое занятие, 6 часов	<i>Проект № 1</i> Организация исследовательской деятельности и её элементов на учебных занятиях по физической культуре с учётом требований техники безопасности (<i>класс, тему и тип учебного занятия выбирают слушатели</i>).
Итоговая аттестация	зачёт по совокупности результатов выполненных тестов №№1-2 и проекта №1	

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области организации исследовательской деятельности по физической культуре.

3.1. Текущий контроль

В качестве текущего контроля предусмотрено выполнение тестов №№1-2 (Приложение 1) и проекта № 1 (Приложения 2-3).

Оценочный материал №1 «Тест №1»

Содержание/задание: приложение 1.

Требования: тест содержит 12 заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, задания на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: выполнено верно 6 и более заданий теста (58%).

Количество попыток: 3

Оценивание: зачёт/незачёт.

Оценочный материал №2 «Тест №2»

Содержание/задание: приложение 1.

Требования: тест содержит 20 заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, задания на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: выполнено верно 12 и более заданий теста (60%).

Количество попыток: 3

Оценивание: зачёт/незачёт.

Оценочный материал №3 «Проект №1»

Содержание/задание: приложение 2-3.

Требования: приложение 2-3.

Критерии оценивания: выполнены все требования к проекту № 1.

Оценивание: зачёт/незачёт.

3.2. Итоговая аттестация

Зачёт по совокупности результатов выполненных тестов №№ 1-2 и проекта №1.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспече-

ние программы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) [Электронный источник] / <https://fgos.ru/> (дата обращения 18.03.2024).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) [Электронный источник] / <https://fgos.ru/> (дата обращения 18.03.2024).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 18.03.2024).
4. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения 18.03.2024).
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642) [Электронный источник] / <http://static.government.ru/media/files/313b7NaNS3VbcW7qWYslEDbPCuKi6lC6.pdf/> (дата обращения 18.03.2024).
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) [Электронный источник] / <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения 18.03.2024).
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) [Электронный источник] / <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения 18.03.2024).
8. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы [Электронный источник] /

<https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/> (дата обращения 18.03.2024).

Основная литература

1. Муравьев В.А., Созинова Н.А. Техника безопасности на уроках физической культуры. - М., 2019. - 96 с.
2. Обухов А.С. Исследовательская позиция и исследовательская деятельность: Что и как развивать? // Исследовательская работа школьников. М.-2018. – №4. - С. 18-23.
3. Рогов А.А., Рогова О.Б., Клюкина Е.А. Исследовательские умения школьников как условие успешности при продолжении обучения в вузе // Труды Научно-методического семинара «Наука в школе» - М.: НТА «АПФН», 2018. т.1 С. 118-124.
4. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
5. Щербак А. П. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019 — 64 с. — (Физическая культура и спорт)

Дополнительная литература

1. Велитченко В.К. Физкультура без травм. М.: Просвещение, 2015. - 128с.
2. Квартовкин К.К., Мандриков В.Б. Первая доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов: Методические рекомендации. Волгоград: ВМА, 2017.- с. 16.
3. Кропанева Г.А. Учебно-исследовательская деятельность школьников как технология развивающего образования // Труды Научно-методического семинара «Наука в школе» - М.: НТА «АПФН». - 2016. т.1, С. 124-135.
4. Леонтович А.В. Учебно-исследовательская деятельность школьни-

ков как модель педагогической технологии // Народное образование. - 2015.- №10. - С. 152-158.

5. Макеева В.С. Методы педагогического контроля на уроках физической культуры / Макеева Вера Степановна. – Москва: ИЛ, 2018. – 315 с.

6. От исследовательской активности к исследовательской работе старшеклассников // из опыта работы, выпуск 2, научный редактор к.пс.н. Шумакова Н.Б., М.: Педагогика, 2017 – 112 с.

7. Поддьяков А.Н. Общие представления об исследовательском поведении и его значение. // Журнал «Исследовательская работа школьников» - 2016. - №1. - С. 21-24.

8. Попова С.А. Особенности организации исследовательской деятельности школьников // Труды Научно-методического семинара «Наука в школе» - М.: НТА «АПФН», 2016. т.1, С. 135-138.

Интернет-источники

1. Исследовательская деятельность на уроке физической культуры [Электронный источник] / <https://slovo.mosmetod.ru/2016/02/11/kolotilshchikova-s-v-issledovatelskaya-deyatelnost-na-uroke-fizicheskoy-kultury/> (дата обращения 19.03.2024).

2. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся «Обучонок». Физическая культура [Электронный источник] / <https://obuchonok.ru/fizkultura> (дата обращения 19.03.2024).

3. Педагогический проект «Учебно-исследовательская работа по физической культуре как средство повышения мотивации школьников» [Электронный источник] / <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-uchebnoissledovatelskaya-rabota-po-fizicheskoy-kulture-kak-sredstvo-povisheniya-motivacii-shkolnikov-1645656.html> (дата обращения 19.03.2024).

4. Фестиваль исследовательских и творческих проектов учащихся. Физическая культура и спорт [Электронный источник] / <https://project.1september.ru/subjects/14>. (дата обращения 19.03.2024).

5. Техника безопасности на уроках физической культуры [Электронный источник] / <https://megaobuchalka.ru/5/37176.html> (дата обращения 19.03.2024).

6. Техника безопасности на уроках физкультуры [Электронный источник] / <http://mirznanii.com/a/176126/tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizkultury> (дата обращения 19.03.2024).

7. Техника безопасности на уроках физкультуры. Инструкция [Электронный источник] / <http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-shkolnikov/91-tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizkultury> (дата обращения 19.03.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное оборудование для использования видео и аудиовизуальных средств обучения;
- система дистанционного обучения АНТИТРЕНИНГИ;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), учебно-методические и оценочные материалы разработаны квалифицированными кадрами, образование которых соответствует направлению подготовки.

4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

Все учебные ресурсы размещены в информационной среде на платформе дистанционного обучения АНТИТРЕНИНГИ.