АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»
_____М.И. Лобзина
«28 августа» _____ 2021 год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Проектирование учебных занятий по математике
на основе системно-деятельностного подхода в обучении
с использованием УМК издательства «Русское слово»

36 часов

Автор курса:
Селютина О.А.,
заместитель директора
АНО ДПО «Образование – РС»

Москва – 2021

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования учебных занятий по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты

п/п	Знать-уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1.	**Уметь** Проектировать учебные занятия по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово» **Знать** 1. Методические особенности и структуру учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении 2. УМК по математике для основной и средней школы издательства «Русское слово» 3. Технологию проектирования учебных занятий по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово»	ОПК-6

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – образование, вид профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование (обучение математике на уровне основного общего и среднего общего образования).

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоёмкость обучения – 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видеолекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Методические особенности и структура учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении	4	5	9	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
2.	УМК по математике для основной и средней школы издательства «Русское слово»	3	7	10	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
3.	Технология проектирования учебного занятия по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово»	4	13	17	Зачёт-онлайн (заочно) Проект №1
4.	Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ			
ИТОГО		**11**	**25**	**36**	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Методические особенности и структура учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении	Интерактивная лекция – визуализация, 4 часа	Системно-деятельностный подход в образовании. Методические особенности и структура учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение дидактических принципов системно-деятельностного подхода в обучении.
	Практическое занятие, 3 часа Тестирование 1 час	Изучение типологии и структуры учебных занятий в дидактической системе деятельностного метода.
Тема 2. УМК по математике для основной и средней школы издательства «Русское слово»	Интерактивная лекция – визуализация, 3 часа	УМК по математике для основной и средней школы издательства «Русское слово».
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение методических особенностей учебников по математике для основной и средней школы издательства «Русское слово».
	Практическое занятие, 3 часа Тестирование, 1 час	Изучение структуры и дидактических особенностей методического сопровождения к учебникам по математике для основной и средней школы издательства «Русское слово».
Тема 3. Технология проектирования учебного занятия по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово»	Интерактивная лекция – визуализация, 4 часа	Технология проектирования учебных занятий по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово».
	Практическое занятие, 4 часа	Изучение алгоритма проектирования учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение особенностей распределения времени на учебных занятиях системно-деятельностной направленности.

	Практическое занятие, 1 час	Изучение особенностей подготовки урока освоения новых знаний и способов действий.
	Практическое занятие, 1 час	Проведение анализа учебного занятия на соответствия требованиям системно-деятельностного подхода в обучении.
	Практическое занятие, 6 часов	*Проект № 1* Проектирование учебного занятия по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово» *(класс, тему, тип учебного занятия выбирают слушатели).*
Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ	

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области проектирования учебных занятий по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово».

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1) и проекта № 1 (Приложения 2-3).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	**Кол.баллов, обеспечивающих получение:**			
	Зачёта	**Оценки за дифференцированный зачёт**		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 58% и выше	58% и более	75% и более	83% и более
Количество тестовых заданий:				
12	7	От 7 до 9	От 9 до 10	10 и более

Критерии оценивания текущего контроля в форме проекта № 1

Выполнены все требования к проекту № 1.

Оценка – зачёт/не зачёт.

Требования к структуре и содержанию проекта № 1 (Приложения 2-3).

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта № 1.

3.3. Контрольно-измерительные материалы

Предмет оценивания	**Формы и методы оценивания**	**Характеристика оценочных материалов**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Комплект оценочных средств**	**Виды аттестации**
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Тестирование. Проект № 1	Тестовые задания с выбором ответа отражают уровень усвоения теоретического материала в рамках учебной программы. Проект №1 демонстрирует уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями в области проектирования учебных занятий по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово».	Демонстрация компетентности по оцениваемой компетенции при выполнении заданий текущего контроля. Понимание теоретического материала. Способность проектировать учебные занятия по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием УМК издательства «Русское слово».	Результаты тестирования оцениваются положительно, если правильные ответы даны на 58% вопросов и более. Возможность практического использования проекта № 1	Тестовые задания. Проект № 1, требования к структуре и содержанию проекта № 1, критерии оценки проекта № 1	Текущий контроль. Итоговая аттестация