

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

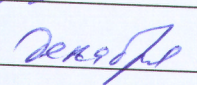
УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»



 М.И. Лобзина

 2019 год

**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**«Реализация деятельностного подхода при формировании  
метапредметных умений на уроках информатики»**

**72 часа**

Автор курса:

Перевезенцева О.Н.,

Москва – 2019

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области реализации деятельностного подхода при формировании метапредметных умений на уроках информатики.

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки <b>44.03.01</b> Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2.	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7

### 1.2. Планируемые результаты

№№ п/п	Знать-уметь	Направление подготовки <b>44.03.01</b> Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления и современные подходы к использованию ИКТ в образовательном процессе</li> <li>• технические требования оформления видеоролика и презентации power point</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные подходы к использованию ИКТ в образовательном процессе</li> <li>• уметь создавать видеоконтент: видео и аудио файлы, а также их форматировать с помощью программы VideoPad от компании NCH Software и опубликовывать их в доступном информационном пространстве сети Интернета</li> </ul>	ПК-2
2.	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные подходы разработки страницы/группы в социальных сетях</li> <li>• возможности организации деятельности с обучающимися и их родителями с использованием со-</li> </ul>	ПК-7

	циальных сетей, мобильных приложений <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и реализовывать страницы/группы в социальных сетях для организации сотрудничества с обучающимися и их родителями</li> <li>• подбирать мобильные приложения для организации образовательной деятельности обучающихся</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – образование, вид профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование

**1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоёмкость обучения – 72 часа.**

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видео-лекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Основные направления применения современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога	2	8	10	Зачёт-онлайн (заочно) Практическая работа № 1
2.	Облачные технологии для сетевой работы педагогов	2	8	10	Зачёт-онлайн (заочно) Практическая работа № 2
3.	Google формы для контроля и оценивания знаний и умений учащихся	2	8	10	Зачёт-онлайн

	ся				(заочно) Практиче- ская работа № 3
4.	Когнитивно-визуальные техноло- гии в работе педагога	4	8	12	Зачёт- онлайн (заочно) Практиче- ская работа № 4
5.	Создание образовательного кон- тента с помощью онлайн сервиса Learning.Apss	2	8	10	Зачёт- онлайн (заочно) Практиче- ская работа № 5
6.	Возможности использования мультимедийных технологий в об- разовательном процессе	2	8	10	Зачёт- онлайн (заочно) Практиче- ская работа № 6
7.	Технологические и методические особенности в работе педагога с социальными сетями и мессен- джерами	2	8	10	Зачёт- онлайн (заочно) Практиче- ская работа № 7
8.	Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ			
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	

### 2.3. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий/работ, часы	Содержание
Тема 1. Основные направления применения современных информационно- коммуникационных техно- логий в деятельности педа- гога	Видео-лекция, 2 часа	Возможности образовательной среды. Роль и ме- сто ИКТ в образовательном процессе. ИКТ- компетентность педагога. Требования СанПиН к использованию средств ИКТ. Современные ин- формационно-коммуникационные технологии. Формирование ИКТ-компетентности в различных образовательных областях в соответствии с требо- ваниями ФГОС.
	Практическое занятие, 4 часа	Изучение особенностей работы с программами Office (Power Point, Word, Publisher)



	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа № 1 «Разработка презентации по предмету»
Тема 2. Облачные технологии для сетевой работы педагогов	Видео-лекция, 2 часа	Облачные сервисы, актуальность развития облачных сервисов в современном информационном обществе. Обзор сервисов Google. Знакомство с Google диском, создание и редактирование Google-документов, совместное редактирование Google-документов
	Практическое занятие, 4 часа	Разработка совместной информационного ресурса, используя различные сервисы Google (таблицы, презентации, текстового документа)
	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа № 2. Создание презентации на платформе Google с назначением прав редактирования другому педагогу
Тема 3. Google формы для контроля и оценивания знаний и умений обучающихся	Видео-лекция, 2 часа	Современные подходы к оценке качества образования, способы оценки качества образования. Особенности создания теста/опроса в сервисе Google. Подготовка и проведение тестирования. Типы тестовых вопросов. Отправка формы корреспондентам. Сведения о результатах тестирования/опроса
	Практическое занятие, 4 часа	Изучение особенностей создания теста/опроса в сервисе Google
	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа № 3. Создание теста
Тема 4. Когнитивно-визуальные технологии в работе педагога	Видео-лекция, 4 часа	Роль когнитивно-визуальных технологий в образовательном процессе. Способы обработки цифровых изображений. Основные функции и инструменты графического редактора. Корректировка размера, яркости, контрастности, цветового баланса цифрового изображения. Особенности образовательной технологии инфографики. Инструменты создания инфографики на примере Google рисунков. Особенности ментальной карты. Применение ментальной карты для генерации и структурирования идей по работе с уроком. QR-коды в образовательной деятельности школьников
	Практическое занятие, 4 часа	Изучение приёмов создания инфографики в Google Рисунках и особенностей создания ментальной карты в coogle.it. Подбор материала для QR кодов. Создание QR кодов
	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа № 4. Создание ментальной карты урока в coogle.it.

Тема 5. Создание образовательного контента с помощью он-лайн сервиса Learning.Apps	Видео-лекция, 2 часа	Интерфейс онлайн-сервиса Learning Apps. Возможности онлайн сервиса для создания образовательного контента: виды упражнений, заданий, поиск готовых упражнений, заданий
	Практическое занятие, 4 часа	Совершенствование навыков работы с Learning Apps. Подбор материала для создания интерактивных упражнений, заданий
	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа № 5. Создание образовательного контента (задания, упражнения) в Learning Apps
Тема 6. Возможности использования мультимедийных технологий в образовательном процессе	Видео-лекция, 2 часа	Программы для создания видеороликов. Основы видеосъёмки и видеомонтажа. Способы обрезки видеороликов. Правила съёмки. Создание эффектов в видеоролике. Титры в видеоролике.
	Практическое занятие, 4 часа	Изучение особенностей технологической работы над видеороликом в программе VideoPad. Скачивание музыки из интернета и добавление как аудиофайла в видеоролик.
	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа № 6. Монтаж видеоролика на учебную тему
Тема 7. Технологические и методические особенности в работе педагога с социальными сетями и мессенджерами	Видео-лекция, 2 часа	Социальные сети как педагогический инструмент. Приёмы организации взаимодействия обучающихся с учителем и обучающихся друг с другом при использовании социальных сетей и мессенджеров. Правила работы в социальных сетях. Функциональные возможности социальных сетей для учителя в работе
	Практическое занятие, 4 часа	Создание группы в FB или Вконтакте. Публикация новостей на странице группы. Поиск полезной информации в социальных сетях
	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа № 7. Создание группы в социальных сетях.
Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ	

### РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области реализа-

ции деятельностного подхода при формировании метапредметных умений на уроках информатики.

### 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания практических работ №№1-7.

#### *Критерии оценивания текущего контроля в форме практических работ №№1-7*

Выполнены все требования к практическим работам №№1-7 (Приложение 1).

**Оценка** – зачёт/не зачёт.

*Требования к структуре и содержанию практических работ №№1-7*  
(Приложение 1).

### 3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания практических работ №№1-7.

### 3.3. Контрольно-измерительные материалы

Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплект оценочных средств	Виды аттестации
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Практические работы №№1-7	Практические работы отражают уровень усвоения теоретического материала в рамках учебной программы	Демонстрация компетентности по оцениваемой компетенции при выполнении заданий текущего контроля. Понимание теоретического материала. Способность реализовывать деятельностный подход при формировании метапредметных умений на уроках информатики	Возможность практического использования практических работ №№1-7	Практические работы №№1-7	Текущий контроль. Итоговая аттестация
ПК-7	Практиче-	Практиче-	Демонстрация ком-	Возмож-	Практи-	Теку-

Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ские работы №№1-7	ские работы отражают уровень усвоения теоретического материала в рамках учебной программы	петентности по оцениваемой компетенции при выполнении заданий текущего контроля. Понимание теоретического материала. Способность реализовывать деятельностный подход при формировании метапредметных умений на уроках информатики	ность практического использования практических работ №№1-7	ческие работы №№1-7	щий контроль. Итоговая аттестация
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------