

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО  
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»

М.И. Лобзина

2024 год



**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**«Подготовка к ГИА по географии в основной и средней школе  
согласно требованиям ФГОС и ФОП»  
(на основе УМК по географии издательства «Русское слово»)**

**24 часа**

Авторы:

Фокина Ю.М.,

Банников С.В.,

Селютин О.А.

Москва – 2024

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области подготовки к ГИА по географии в основной и средней школе согласно требованиям ФГОС и ФОП.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

### 1.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

### 1.4. Планируемые результаты

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01	Профессиональный стандарт			
		Бакалавриат	Код ФГОС	трудовое действие	необходимые умения	необходимые знания
1	<p><b>Уметь</b> Проектировать образовательную деятельность при подготовке к ГИА по географии в основной и средней школе согласно требованиям ФГОС и ФОП</p> <p><b>Знать</b> 1. Требования ФГОС и ФОП к образовательным результатам по географии в основной и средней школе 2. Методические особенности организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии в основной школе 3. Методические особенности организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии в средней школе</p>	ОПК-3 ОПК-5	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текучих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся</p>	<p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p>	

			на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.		
--	--	--	---	--	--

**1.5. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование (обучение географии на уровне основного и среднего общего образования).

**1.6. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения.

**1.7. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.8. Трудоёмкость обучения – 24 часа.**

**1.9. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.** Слушатели, прошедшие обучение по программе дополнительного профессионального образования / программе повышения квалификации и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.10. Календарный учебный график занятий**

<b>Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе</b>	<b>Срок проведения обучения по программе</b>
По согласованию	Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию – 24 часа в течение 2-х недель

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей) и тем</b>	<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>Формы контроля</b>

		Лекции <sup>1</sup>	Практические занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Требования ФГОС и ФООП к образовательным результатам по географии в основной и средней школе	2	5	7	Тест № 1
2.	Методические особенности организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии в основной школе	2	6	8	Тест № 2
3.	Методические особенности организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии в средней школе	2	7	9	Тест № 3
3.	Итоговая аттестация	зачёт по совокупности результатов выполненных тестов №№ 1-3			
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	

## 2.2. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Требования ФГОС и ФООП к образовательным результатам по географии в основной и средней школе	Лекция, 1 час	ФГОС и ФООП основного общего образования.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение требований ФГОС и ФООП ООО к образовательным результатам по географии в основной школе.
	Лекция, 1 час	ФГОС и ФООП среднего общего образования.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение требований ФГОС и ФООП СОО к образовательным результатам по географии в средней школе.
	Практическое занятие, 1 час	Тест № 1
Тема 2. Методические особенности организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии в основной школе	Лекция, 2 часа	Методические особенности организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии в основной школе.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение методических особенностей организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии при работе с картами.

<sup>1</sup> Лекции презентации, видео-лекции, текстовые лекции

	Практическое занятие, 2 часа	Изучение методических особенностей организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии при работе со статистическим и иллюстративным материалом.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение методических особенностей использования компонентов УМК по географии для достижения образовательных результатов при подготовке к ГИА в основной школе.
	Практическое занятие, 1 час	Тест № 2
Тема 3. Методические особенности организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии в средней школе	Лекция, 2 часа	Методические особенности организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА по географии в средней школе.
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение методических особенностей использования компонентов УМК по географии для достижения образовательных результатов при подготовке к ГИА в средней школе.
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение алгоритмов, подходов и рекомендаций по выполнению заданий ЕГЭ по географии.
	Практическое занятие, 1 час	Тест № 3
Итоговая аттестация	зачёт по совокупности результатов выполненных тестов №№1-3	

### **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области подготовки к ГИА по географии в основной и средней школе согласно требованиям ФГОС и ФОП.

#### ***3.1. Текущий контроль***

В качестве текущего контроля предусмотрено выполнение тестов №№1-3 (Приложение 1).

### **Оценочный материал № 1 «Тест № 1»**

Содержание/задание: приложение 1.

Требования: тест содержит 10 заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, задания на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: выполнено верно 6 и более заданий теста (60%).

Количество попыток: 3

Оценивание: зачёт/незачёт.

### **Оценочный материал № 2 «Тест № 2»**

Содержание/задание: приложение 1.

Требования: тест содержит 10 заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, задания на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: выполнено верно 6 и более заданий теста (60%).

Количество попыток: 3

Оценивание: зачёт/незачёт.

### **Оценочный материал № 3 «Тест № 3»**

Содержание/задание: приложение 1.

Требования: тест содержит 10 заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, задания на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: выполнено верно 6 и более заданий теста (60%).

Количество попыток: 3

Оценивание: зачёт/незачёт.

### ***3.2. Итоговая аттестация***

Зачёт по совокупности результатов выполненных тестов №№ 1-3.

Оценивание: зачёт/незачёт.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

## Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 02.07.2024).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) [Электронный источник] / [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2) (дата обращения 02.07.2024).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) [Электронный источник] / [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1) (дата обращения 02.07.2024).
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) [Электронный источник] / <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-370> (дата обращения 02.07.2024).
5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) [Электронный источник] / <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-371> (дата обращения 02.07.2024).

## Список литературы

1. Абрамова, Т.В. География. 8 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА / Т.В. Абрамова. - М.: Академия развития, 2022. - 1876 с.



2. Барабанов, В. В. Готовимся к ЕГЭ. География. Диагностические работы в формате ОГЭ 2014 / В.В. Барабанов. - М.: МЦНМО, 2018. - 2396 с.
3. Барабанов, В.В. ЕГЭ 2015. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов. - М.: Экзамен, 2015. - 1212 с.
4. География. 5-6 классы. Атлас. - М.: Русское слово - учебник, 2021. - 1431 с.
5. Готовимся к ГИА. География. 6 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена. - М.: Академия развития, 2021. - 4990 с.
6. ЕГЭ 2007. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов и др. - М.: Экзамен, 2019. - 128 с.
7. Сдаем единый государственный экзамен. География. - Москва: Машиностроение, 2015. - 128 с.
8. Сиротин, В. И. География. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) и ЕГЭ / В.И. Сиротин. - Москва: ИЛ, 2016. - 647 с.
9. Сиротин, В. И. География. Начальный курс. 5-6 классы. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) и ЕГЭ / В.И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2016. - 913 с.
10. Эртель, А. Б. География. 9-11 классы. Тематические задания для подготовки к ЕГЭ и ГИА в форме ОГЭ / А.Б. Эртель. - М.: Легион, 2015. - 448 с.

#### **Интернет-источники**

1. ЕГЭ по географии: как готовиться самостоятельно [Электронный источник] /: [https://mel.fm/ucheba/yege/3859724-ege\\_geography](https://mel.fm/ucheba/yege/3859724-ege_geography) (дата обращения 02.07.2024).
2. ЕГЭ по географии: как получить максимум баллов [Электронный источник] / [https://interneturok.ru/blog/podgotovka\\_k\\_oge\\_i\\_ege/ege\\_po\\_geografii\\_kak\\_poluchit\\_maksimum\\_ballov](https://interneturok.ru/blog/podgotovka_k_oge_i_ege/ege_po_geografii_kak_poluchit_maksimum_ballov) (дата обращения 02.07.2024).

3. Как подготовиться к ОГЭ по географии [Электронный источник] / <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-podgotovitsya-k-ogeh-po-geografii> (дата обращения 02.07.2024).

4. ОГЭ по географии: как подготовиться к экзамену [Электронный источник] / [https://interneturok.ru/blog/podgotovka\\_k\\_oge\\_i\\_ege/oge\\_po\\_geografii\\_kak\\_podgotovitsya\\_k\\_ekzamenu](https://interneturok.ru/blog/podgotovka_k_oge_i_ege/oge_po_geografii_kak_podgotovitsya_k_ekzamenu) (дата обращения 02.07.2024).

5. Подготовка к ЕГЭ по географии в 2024 году [Электронный источник] / <https://www.kp.ru/edu/shkola/podgotovka-k-ege-po-geografii/> (дата обращения 02.07.2024).

6. Подготовка к ОГЭ по географии в 9 классе в 2024 году [Электронный источник] / <https://www.kp.ru/edu/shkola/podgotovka-k-oge-po-geografii-v-9-klasse/> (дата обращения 02.07.2024).

7. Советы эксперта: как сдать ОГЭ по географии [Электронный источник] – URL: <https://www.ucheba.ru/article/6024> (дата обращения 02.07.2024).

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный источник] – URL: <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения 02.07.2024).

2. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный источник] – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения 02.07.2024).

3. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ | География [Электронный источник] / <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8> (дата обращения 02.07.2024).

4. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк тестовых заданий. Открытый банк заданий ОГЭ | География [Электронный источник] / <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445> (дата обращения 02.07.2024).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное оборудование для использования видео и аудиовизуальных средств обучения;
- система дистанционного обучения АНТИТРЕНИНГИ;
- доступ к сети Интернет.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), учебно-методические и оценочные материалы разработаны квалифицированными кадрами, образование которых соответствует направлению подготовки.

#### **4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

Все учебные ресурсы размещены в информационной среде на платформе дистанционного обучения АНТИТРЕНИНГИ.