**В рамках гранта в 2020 году был реализован проект**

**«Российское образование для всех»**

В результате реализации проекта были достигнуты цели:

1. Оказание соотечественникам содействия в реализации и обеспечении прав и свобод человека и гражданина, в том числе права использовать русский язык и родные языки народов Российской Федерации для развития духовного и интеллектуального потенциала
2. Поддержание соотечественников в деле сохранения и развития их культурного наследия и языка, являющихся неотъемлемыми элементами самобытности соотечественников, в получении ими равного доступа к образованию на всех уровнях и на родных языках в соответствии с международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации с учётом законодательства иностранных государств.
3. Содействие получению соотечественниками образования на русском языке и родных языках народов Российской Федерации, включая изучение российской истории и российского культурного наследи
4. Проведение на безвозмездной основе мероприятий, направленных на повышение квалификации преподавателей, осуществляющих или планирующих осуществлять педагогическую деятельность на русском языке в центрах открытого образования или аналогичных организациях за рубежом.

В рамках проекта разработаны и внедрены 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по основным предметам, изучаемым в общеобразовательных организациях, адаптированные для преподавателей русского языка как неродного (иностранного) и ведущих образовательную деятельность на русском языке. Организовано эффективное открытое онлайн образование, участниками которого стали педагоги из 97 стран мира.

Целевая аудитория проекта: преподаватели русских образовательных организаций за рубежом; педагоги дошкольных зарубежных образовательных организаций; зарубежные преподаватели, ведущие образовательную деятельность на русском языке (в том числе для иностранных граждан стран-участниц СНГ); преподаватели русского языка как иностранного в центрах открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.

В рамках курсов слушатели ознакомились с методиками и практиками российского образования. Также выявлены сферы для расширения возможностей для реализации новых программ и проектов в сфере международного гуманитарного сотрудничества.

Важной целью проведения курсов является укрепление позиций образования на русском языке и по российским программам и методикам, а также формирование позитивного образа Российской Федерации, что осуществлялось даже самим фактом бесплатного обучения соотечественников. Слушатели курсов благодарны за возможность получения качественного образования, за поддержку со стороны Российской Федерации и Министерства Просвещения РФ.

Актуальность проекта обусловлена многочисленностью педагогического контингента за рубежом.

С целью привлечения максимального числа заинтересованных в обучении педагогов, АНО ДПО «Образование-Русское слово» консолидировало усилия с зарубежными русскими школами и другими организациями: были отправлены приглашения в представительства Россотрудничества, в школы в при посольствах РФ, в центры открытого образования, в различные организации, объединяющие соотечественников за рубежом, в частные школы, где ведётся обучение на русском языке и русскому языку, в детские клубы для детей дошкольного возраста, а также в общеобразовательные школы Казахстана, Украины, Белоруссии, Армении, Азербайджана и других.

В рамках реализации гранта подготовлен пакет из 20 адаптированных образовательных программ:

• Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста (в том числе младенческого и раннего)

• Инновационная деятельность педагога начального общего образования в области математики

• Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя русского языка как неродного в начальной школе

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя русского языка в начальной школе. Культурологический компонент.

• Проектная деятельность в начальной школе в процессе ознакомления с окружающим миром

• Развитие читательской грамотности зарубежных учащихся в рамках международных исследований PISA

• Организация исследовательской деятельности по истории в современной школе в условиях преподавания за рубежом.

• Проектирование уроков географии на примере технологии РКМЧП. Методика проведения виртуальной экскурсии.

• Современный урок биологии в условиях преподавания за рубежом

• Организация проектной и исследовательской деятельности по физике и астрономии в условиях преподавания за рубежом, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

• ИЗО. Современные подходы в изучении народного искусства.

• Инновационная деятельность педагога обществознания и права в современной школе за рубежом. Метод перевернутого урока.

• Кибербезопасность

• Проектирование занятий по русскому языку и литературе на примере технологии развития критического мышления через чтение и письмо в условиях билингвальной среды (в т.ч. РКИ)

• Развитие компетенций цифровой грамотности у преподавателя математики за рубежом

• Решение геометрических задач профильного уровня. Совершенствование компетенций преподавателей математики за рубежом.

• Основы информационно-библиографической грамотности. Библиотекарь.

• Современные педагогические технологии в музыкальном образовании школьников

• Химия в современной школе

Данные образовательные курсы проводятся на русском языке по общеобразовательным программам, по дополнительным общеобразовательным программам, а также по изучению русского языка как иностранного.

АНО ДПО «Образование – Русское слово» имеет право осуществлять образовательную деятельность на территории РФ, что подтверждается лицензией <https://yadi.sk/d/xqZC7OUapTLfTg?w=1>

Курсы проводятся безвозмездно для всех слушателей.

Обучающиеся курсов преимущественно педагоги из стран СНГ (более 2 тыс чел), но в числе слушателей, учителя из более 97 стран мира, в том числе из России.

У педагогов из Китая нет возможности пользоваться ресурсами Гугла, поэтому они записывались, заполняя анкету и высылая ее на почту.

Для обучения адаптации учебных материалов к преподаванию за рубежом, был разработан цикл лекций (были проведены онлайн, с прямым включением, а после размещены в записи на платформе дистанционного обучения как учебные модули). Были проведены вебинары.

Также было проведено три тематических «круглых стола» и онлайн экскурсия по центру Москвы.

Педагоги из 97 стран приняли участие в обучении на открытых курсах повышения квалификации. Примерная численность учащихся по странам:

Азербайджан – 44, Армения – 193, Белоруссия – 491, Казахстан – 430, Киргизия – 267, Молдавия – 444, Таджикистан – 13, Узбекистан – 147**,** Туркмения – 5, Абхазия – 28**,** Австралия – 23**,** Австрия – 3**,** Албания – 7**,** Алжир – 3**,** Америка (США) – 43**,** Амман – 1**,** Англия (Великобритания) – 39**,** Ангола – 4**,** Аргентина – 3**,** Афганистан – 17**,** Бельгия – 12**,** Болгария – 21**,** Босния и Герцеговина – 2**,** Бразилия – 8**,** Венгрия – 10**,** Вьетнам – 2**,** Германия – 36**,** Греция – 34**,** Грузия – 111**,** Дания – 4**,** ДНР – 2**,** Египет – 23**,** Израиль – 8**,** Индия – 4**,** Индонезия – 8**,** Иордания – 8**,** Иран – 1**,** Ирландия – 7**,** Исландия – 1**,** Испания – 58**,** Италия – 155**,** Канада – 6**,** Катар – 3**,** Кипр – 39**,** Китай – 7**,** КНДР – 3**,** Корея – 11**,** Латвия – 15**,** Ливан – 9**,** Литва – 7**,** ЛНР – 1**,** Македония – 5**,** Малайзия – 6**,** Мальта – 3**,** Марокко – 3**,** Мексика – 3**,** Монголия – 186**,** Мьянма – 1**,** Намибия – 1**,** Нидерланды – 27**,** Новая Зеландия – 2**,** Норвегия – 3**,** ОАЭ – 3**,** Пакистан – 1**,** Палестина – 2**,** Перу – 4**,** Польша – 17**,** Португалия – 15**,** Приднестровье – 11**,** Румыния – 7**,** Сербия – 17**,** Сингапур – 1**,** Сирия – 9**,** Словакия – 33**,** Словения – 16**,** Судан – 1**,** Тайвань – 1**,** Тайланд – 9**,** Танзания – 1**,** Турция – 58**,** Тунис – 2**,** Уганда – 1**,** Украина – 24**,** Филиппины – 1**,** Финляндия – 10**,** Франция – 55**,** Хорватия – 2**,** Черногория – 3**,** Чехия – 9**,** Чили – 4**,** Швейцария – 16**,** Швеция – 5**,** Эквадор – 1**,** Эстония – 8**,** ЮАР – 3**,** Южная Осетия – 6**,** Япония – 7**,** Россия – 292.

Для реализации курсов в дистанционном формате используется платформа «Антитренинги» (obrazovaniers.online), для проведения онлайн вебинаров – платформа webinar.ru, для «круглых столов» - Zoom. На сайте организации создан раздел курсов проекта «Российское образование для всех» <https://obrazovaniers.ru/ru/courses/rossiyskoe-obrazovanie-dlya-vsekh/?SECTION_CODE=rossiyskoe-obrazovanie-dlya-vsekh&property_code=page_course_view_type&property_value=list>

Тематические группы (образовательной, общественно-политической и культурно-просветительской направленности) в социальной сети Facebook с количеством подписчиков не мене 2 тыс., в которых была размещена информация о курсах, проводимых при поддержке Министерства Просвещения РФ (что указывалось в конце каждого поста):

«РКИ взрослым и детям: приступаем к преподаванию» - 5,4 тыс. чел.

«Преподаватели РКИ (Russian Language Teachers) – 21,4 тыс.

«Русский язык, наука, культура и образование» - 3,6 тыс.

«Дистанционное обучение. Помогаем учителям найти друг друга» - 12,7 тыс.

«Дети-билингвы. Русский язык. Bilingual Russian Children. Russificate Kids» - 11,1 тыс.

«Я преподаю билингвам» - 5,9 тыс.

«Русскоговорящий Кипр» - 10,3 тыс.

«Learn Russian – Speak Russian» – 30,1 тыс.

«Русский мир» - 6,6 тыс.

Bologna russa (Эмилия Романья по-русски) – 3,8 тыс.

«Педагог» - 28,3 тыс.

«Russian language teachers – Преподаватели русского языка» - 3,2 тыс.

«Русские в Турции» - 13,7 тыс.

«Русские в Японии» - 18,8 тыс.

«Русские в Италии» - 59,9 тыс.

«DISHA (Indo-Russian friendship society)» - 29,7 тыс.

«Русский Дом в Норвегии» - 12,7 тыс

По итогам реализации Проекта выполнены все заявленные показатели. По окончании все они получили Удостоверение о повышении квалификации установленного образца в объёме 72 часов. Анкетирование и общение с учащимися показало активный интерес к российским образовательным практикам, в связи с чем задуман и анонсирован проект, в рамках которого среди российских преподавателей будет проведен конкурс лучших российских образовательных практик. Результаты будут широко освещены среди зарубежных педагогов.

Крайне актуальны все темы, касающиеся цифровых технологий. В рамках текущей деятельности нашего центра повышения квалификации разрабатываются курсы для российских учителей.

Активное желание учиться проявили российские педагоги (проживающие на территории РФ), работающие онлайн с учащимися для которых русский язык является не родным. *Видим необходимость поддерживать и таких учителей.* В том числе и потому, что они зачастую лучше живущих за рубежом способны передать русскую культуру и транслировать высокий уровень российского образования.

Особое внимание требует изучение русской культуры! Среди соотечественников эта тема пользуется большой популярностью, но обнаружился недостаток информации. Предполагаем приложить максимум усилий к его восполнению. Тем более, что это не менее актуально и внутри страны.

Также предполагаем, что отличным продолжение проекта станут регулярные онлайн встречи российских и зарубежных педагогов для обсуждения методик и апробации различных практик. Обмен опытом крайне важен для педагогов всего мира.