АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ - РС»
_____М.И. Лобзина
«23» октября 2020 год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»

72 часа

Автор курса:
Селютина О.А.,
заместитель директора по УМР

Москва – 2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК».

1.2. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.5. Трудоёмкость обучения – 72 часа

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видеолекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	2	4	6	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
2.	Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО	2	4	6	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
3.	Структура и методические особенности комплексной образовательной программы «Первые шаги»	2	6	8	Зачёт-онлайн (заочно) Круглый стол

4.	Структура и методические особенности ПМК «Мозаичный ПАРК»	2	6	8	Зачёт-онлайн (заочно) Круглый стол
5.	Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области социально-коммуникативного развития на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»	4	9	13	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
6.	Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области познавательного развития на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»	4	9	13	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование
7.	Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области речевого развития на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»	4	14	18	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование, Проект №1
8.	Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ			
ИТОГО		**20**	**52**	**72**	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Виды деятельности детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте

	Практическое занятие, 3 часа Тестирование, 1 час	Изучение отличительных особенностей развития детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте
Тема 2. Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО
	Практическое занятие, 3 часа Тестирование, 1 час	Проведение анализа форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста
Тема 3. Структура и методические особенности комплексной образовательной программы «Первые шаги»	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»: основные положения, принципы построения, планируемые результаты, содержание образовательных областей
	Практическое занятие, 4 часа	Изучение структуры и методических особенности комплексной образовательной программы «Первые шаги»
	Круглый стол, 2 часа	Особенности реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»
Тема 4. Структура и методические особенности ПМК «Мозаичный ПАРК»	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»: концептуальные основы, принципы построения, планируемые результаты, содержание образовательных областей. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» – современный педагогический инструментарий в системе дошкольного образования
	Практическое занятие, 4 часа	Изучение структуры и методических особенности программы дошкольного образования «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК»
	Круглый стол, 2 часа	Особенности реализации программы дошкольного образования «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК»
Тема 5. Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Образовательная деятельность детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области социально-коммуникативного развития

области социально-коммуникативного развития на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»	Практическое занятие, 2 часа	Проведение анализа форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области социально-коммуникативного развития
	Практическое занятие, 3 часа Тестирование, 1 час	Изучение отличительных особенностей образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области социально-коммуникативного развития
	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Технология проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области социально-коммуникативного развития
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области социально-коммуникативного развития на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»
Тема 6. Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области познавательного развития на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Образовательная деятельность детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области познавательного развития
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение анализа форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области познавательного развития
	Практическое занятие, 3 часа Тестирование, 1 час	Изучение отличительных особенностей образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области познавательного развития
	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Технология проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста на занятиях по познавательному развитию

	Практическое занятие, 3 часа	Изучение проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста на занятиях по познавательному развитию на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»
Тема 7. Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области речевого развития на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Образовательная деятельность детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области речевого развития
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение анализа форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области речевого развития
	Практическое занятие, 3 часа Тестирование, 1 час	Изучение отличительных особенностей образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области речевого развития
	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Технология проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области речевого развития
	Практическое занятие, 3 часа	Изучение проектирования организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области речевого развития на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»
	Практическое занятие, 5 часов	*Проект № 1* Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК» *(образовательную область, возрастную группу и тему занятия выбирают слушатели)*
Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ	

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК».

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий выбором ответа (Приложение 1) и проекта № 1 (Приложение 2).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	**Количество баллов, обеспечивающих получение:**			
	Зачёта	**Оценки за дифференцированный зачёт**		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

Критерии оценивания текущего контроля в форме проекта № 1

Выполнены все требования к проекту № 1

Оценка – зачёт/не зачёт

Требования к структуре и содержанию проекта № 1 (Приложение 2).

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта № 1.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список литературы

«Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста»

Основная литература	Выготский Л. С. Детская психология. Собрание сочинений в 6 томах. Том 4 / Л.С. Выготский. - М.: Говорящая книга, 2016. - 202 с.
	Елизарова Е. Б., Онуфриева В. В. Развитие восприятия в раннем возрасте // Молодой ученый. — 2017. — №4. — С. 331-335.
	Казьмин, А. М. Дневник развития ребёнка от рождения до трех лет / А.М. Казьмин, Л.В. Казьмина. - М.: Когито-Центр, 2016. - 303 с.
	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Под научной редакцией Л. А. Федорович. - Кременчуг: Христианская Заря, 2018. - 217с.
	Смирнова Е.О. Материалы курса «Дети раннего возраста в детском саду»: лекции 1–4. Лекция 1. Психологические особенности детей раннего возраста. - М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2017. — с.3-29.
	Шалаева Г.П. Воспитание и развитие ребёнка от 0 до 3 лет / Г.П. Шалаева. - М.: "Издательство АСТ", 2015. - 320 с.
Дополнительная литература	Волков, Б. С. Возрастная психология. В 2 частях. Часть 1. От рождения до поступления в школу / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - М.: Владос, 2017. - 368 с
	Ильина В. Развитие личности ребёнка от года до трёх лет. / В. Ильина. - - М.: изд-во У-фактория, издательская группа. 2015, - 432с.
	Павлова Л. Раннее детство: воспитание любознательности [Текст] / Л. Павлова // Дошкольное воспитание. - 2016. - №12. - 113-117.
	Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трёх лет: Учеб. -метод. пособие для дошк. образоват. учреждений и семейн. воспитания / Г. Г. Григорьева и др. – М. : Просвещение, 2016. – 253 с.
	Теплюк С. Н. , Лямина Г. М. , Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд. ,испр. и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.
Интернет-источники	http://fb.ru/article/444032/veduschaya-deyatelnost-v-mladencheskom-vozraste-vidyi-opisanie- Ведущая деятельность в младенческом возрасте: виды, описание

	http://diplomba.ru/work/110753 - Особенности детей младенческого возраста
	http://fb.ru/article/382628/veduschiy-vid-deyatelnosti-v-rannem-vozraste-ponyatie-vliyanie-vyibora-na-razvitie-rebenka - Ведущий вид деятельности в раннем возрасте: понятие, влияние выбора на развитие ребёнка
	https://moluch.ru/th/1/archive/63/2584/ - Организация игровой деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО
	https://refdb.ru/look/1401055.html - Развитие восприятия в разные периоды детства. Младенчество и раннее детство
	https://studfiles.net/preview/1727858/page:35/ - Психолого-педагогические особенности детей младенческого и раннего возраста
	https://detki.guru/vospitanie/doshkolniki/razvitie-poznavatelnoj-deyatelnosti-v-rannem-vozraste.html - Развитие познавательной деятельности детей в раннем возрасте

Список литературы

«Формы работы, методы и приёмы активизации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в ДОО»

Основная литература	Артюхова, И. С. Играем, дружим, растём. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста / И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. - М.: Русское слово - учебник, 2015. - 921 с.
	Григорьева, Г.Г. Кроха. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в дошкольном учреждении. Методика / Г.Г. Григорьева. - М.: Просвещение, 2015. - 158 с.
	Кострыкина, Л. Ю. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста / Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова. - М.: Скрипторий 2003, 2015. - 120 с.
	Образцова, Л. Н. Академия раннего развития. Методика Уильяма и Марты Серзов, или Воспитание без риска и с любовью / Л.Н. Образцова. - М.: АСТ, Сова, 2016. - 188 с.
	Синяпкина Е. И., Звягина О. Н. Организация игровой деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №3. — С. 100-103.
	Хомякова, Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / Е.Е. Хомякова. - М.: Детство-Пресс, 2018. - 128 с.
Дополнительная литература	Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Педагогика детей раннего возраста; Владос - Москва, 2017. - 304 с.
	Гогоберидзе, А. Г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 656 с.
	Сотникова, В. М. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ / В.М. Сотникова, Т.Е. Ильина. - М.: Скрипторий , 2015. - 196 с.

	Огороднов, Д.Е Методика музыкально-певческого воспитания / Д.Е Огороднов. - М.: Лань, 2018. - 458 с.
	Тимофеичева, И. В. "Ладушки". Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста / И.В. Тимофеичева, О.Е. Оськина. - М.: Перспектива, 2017. - 595 с.
	Ушакова, О. С. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: Владос, 2016. - 288 с.
Интернет-источники	https://students-library.com/library/read/53001-vospitanie-i-razvitie-rebenka-mladenceskogo-vozrasta - Воспитание и развитие ребёнка младенческого возраста
	https://kroha.info/razvitie/obzor-metodik-razvitiya-rebenka -Обзор 12 методик раннего развития ребёнка: основные достоинства и недостатки
	https://studwood.ru/1981134/pedagogika/pedagogicheskie_metody_sposoby_vospitaniya_obucheniya_detey_rannego_vozrasta- Педагогические методы как способы воспитания и обучения детей раннего возраста
	https://kerimova-ivant-dou18.edumsko.ru/articles/post/1080875- Методические рекомендации по работе с детьми раннего возраста
	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/12/22/osobennosti-raboty-s-detmi-rannego-doshkolnogo-vozrasta - Особенности работы с детьми раннего дошкольного возраста
	https://infourok.ru/soderzhanie-i-metodi-pedagogicheskoy-raboti-s-detmi-rannego-vozrasta-2578352.html - Содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста

Список литературы

«Структура и методические особенности комплексной образовательной программы «Первые шаги»»

Основная литература	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Галигузова. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 77 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 96 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС дошкольного образования)

	Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 56 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Физическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 64 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О., Младенческий возраст. Методическое пособие. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 128 с. — (ФГОС дошкольного образования)
Дополнительная литература	Белая К.Ю. Первый год жизни малыша. Рекомендации родителям и педагогам. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 64 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: методическое пособие. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 192 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Кахнович С.В. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 96 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Немеровский В.М. Физические упражнения и игры на основе фольклора: методическое пособие. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 96 с. — (ФГОС дошкольного образования)

Список литературы

«Структура и методические особенности ПМК «Мозаичный ПАРК»»

Основная литература	Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». ФГОС. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 528 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Белькович В.Ю. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Группа раннего возраста. ФГОС ДО. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 112 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Младшая группа. ФГОС ДО. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 128 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Подготовительная

	группа. ФГОС ДО. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 120 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Средняя группа. ФГОС ДО. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 112 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Старшая группа. ФГОС ДО. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Волосовец Т.В., Зыкова О.А. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 216 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Кларина Л.М. Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 128 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Волосовец Т.В., Ушакова О.С. Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Лыкова И.А. Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 216 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Волосовец Т.В., Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 112 с. — (ФГОС дошкольного образования)
Дополнительная литература	Карасёва Е.Г. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 64 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Рахматулин Р.Я. Как развивать ребёнка от рождения до 5 лет: рекомендации родителям. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 64 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Смирнова Е.О, Абдулаева Е.А., Рябкова И.А., Соколова М.В. и др. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 112 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Смирнова Е.О, Абдулаева Е.А., Рябкова И.А., А.Ю. Кремлёва А.Ю. и др. Игры и игрушки вашего ребёнка: методическое пособие. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 112 с. — (ФГОС дошкольного образования)
	Шарманова С.Б. На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 88 с. — (ФГОС дошкольного

	образования)

Список литературы

«Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области социально-коммуникативного развития на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»»

Основная литература	Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О.Ступени общения: от года до семи лет. - М.: Просвещение, 2017. - 45 с.
	Гоголева Г.С. Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО. – Сборник тезисов региональных педагогических чтений/ГАОУ ДПО ИРОСТ/– Курган, 2015.
	Серебрякова Т.А. "От малышек до подготовишек". Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста / Т.А. Серебрякова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 626 с.
	Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей.а/сост. Волосовец Т.В., Зыкова О.А.. – М.: Русское слово, 2018. – 216 с.
Дополнительная литература	Клименкова О. Игра как азбука общения //Дошкольное воспитание.,-2016.-№ 4.- 224 с.
	Козлова С. А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. – М., 2015.
	Пассов Е.И. Коммуникативный метод воспитания. – М.: Просвещение, 2017. - с. 75.
Интернет-источники	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/12/osnovnye-zadachi-sotsialno-kommunikativnogo-razvitiya-detey-0-3-goda- Основные задачи социально-коммуникативного развития детей 0-3 года жизни
	https://infourok.ru/socialnokommunikativnoe-razvitie-doshkolnikov-v-ramkah-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatelnogo-standarta-doshkolnogo-obrazo-1963398.html - Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
	http://radugasad.ucoz.ru/dokymenti/dok/roditeli/FGOS/socialno-kommunikativnoe_razvitie.pdf - Социально-коммуникативное развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО
	https://schoolfiles.net/2767907- Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования

Список литературы

«Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области познавательного развития на

примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»»

Основная литература	Белькович В. Ю. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования "Мозаика". Группа раннего возраста / В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. - М.: Русское слово - учебник, 2017. - 391 с.
	Дмитриева В.Г. Методика раннего развития Марии Монтессори. От 6 месяцев до 6 лет / В.Г. Дмитриева. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2016. - 224 с.
	Развитие познавательной и эмоциональной сферы дошкольников. Методические рекомендации /под редакцией Можейко А.В.-М.: ТЦ Сфера, 2017.-235с
	Смирнова Е. О., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста; Мозаика-Синтез - Москва, 2018. - 333 с.
Дополнительная литература	Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2017.- 228 с.
	Веракса Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 336 с.
	Печора К. А. Развитие внимания и памяти в раннем возрасте // Дошкольное воспитание. – 2018. - №11. – С. 79 – 83
	Познаем, общаемся, играем: Методическое пособие/Сост. Н.А. Олюнина /Под научн. ред. Т.И. Софроновой. – Йошкар – Ола: ГОУ ЛПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2017. – 192 с.
	Харько Т. Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников. Сказки Фиолетового Леса / Т.Г. Харько. - М.: Детство-Пресс, 2017. - 208 с.
Интернет-источники	https://infourok.ru/formirovanie-poznavatelnogo-razvitiya-u-detey-rannego-vozrasta-v-usloviyah-realizacii-fgos-do-3372969.html- Формирование познавательного развития у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО
	https://studme.org/57879/psihologiya/poznavatelnoe_razvitie_mladenchestve- Познавательное развитие в младенчестве
	https://cyberpedia.su/13x5da8.html- Развитие познавательной сферы в младенчестве
	https://detki.guru/vospitanie/doshkolniki/razvitie-poznavatelnoj-deyatelnosti-v-rannem-vozraste.html- Развитие познавательной деятельности детей в раннем возрасте

Список литературы

«Организация образовательной деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в области речевого развития на примерах

комплексной образовательной программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК»»

Основная литература	Колесникова Е. В. Развитие речи у детей 2-3 лет; Ювента - Москва, 2016. - 469 с.
	Новиковская О.А. Малыш учится говорить. Развитие речи 1-3 лет / О.А. Новиковская. - М.: АСТ, 2018. - 30 с.
	Смирнова Л.Н. Малыш начинает говорить. Развитие речи ребенка от рождения до четырех лет / Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 175 с.
	Янушко Е. А. Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года; Мозаика-Синтез - Москва, 2017. - 429 с.
Дополнительная литература	Громова О. Е. Зайка в цирке. Развитие речи. Для детей 2-4 лет; Карапуз - Москва, 2017. - 267 с.
	Липина, С.В. Развитие речи / С.В. Липина, И.В. Полещук. - М.: ЭКСМО, 2017. - 222 с.
	Ляско, Е.Е. Развитие речи от первых звуков до сложных фраз / Е.Е. Ляско. - СПб.: Речь, 2016. - 190 с.
	Новоторцева Н.В. Развитие речи детей; Ярославль: Гринго - Москва, 2015. - 240 с.
	Янушко, Е.А. Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1-3 лет / Е.А. Янушко. - М.: Эксмо, 2016. - 424 с.
Интернет-источники	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=7894- «Образовательная область речевое развитие» по ФГОС ДО
	https://glamoor.net/family/701-rechevoe-razvitie-detey-doshkolnogo-vozrasta.html- Речевое развитие детей дошкольного возраста по ФГОС
	http://www.vseodetishkax.ru/mladenecz-rebenok-do-1-goda/81-godovalyj-rebenok-dostizheniya-k-1-godu/363-razvitie-rechi-v-mladencheskom-vozraste- Развитие речи в младенческом возрасте
	https://infourok.ru/usloviya-razvitiya-rechevoy-aktivnosti-detey-rannego-vozrasta-v-ramkah-fgos-949812.html- Условия развития речевой активности детей раннего возраста в рамках ФГОС