**Практическое задание ДО**

Басова Ольга Юрьевна, воспитатель

МБДОУ № 36 г. Балашиха

Подготовительная группа

 **Планирование образовательного процесса в подготовительной группе № 6**

**Февраль 4 неделя (25.02-01.03)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца: «Мы поздравляем наших пап»** | **Образовательные задачи:** -поощрять к созданию самостоятельной макетной среды, новых атрибутов, поделок для игровых замыслов;-развивать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль;-развивать чувство юмора-развивать детское творчество в изодеятельности, музыкальной и театрализованной деятельности-воспитывать положительные черты характера.- мотивировать самостоятельно находить сюжеты и способы изображения для своих работ. |
| **Тема недели**: **Добрые дела. Забота о младших.** |
| **Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:** 27.02-Международный день полярного медведя |
| **Организация развивающей среды:** Упражнения на развитие фантазии: выполнять действия в условиях вымысла«Если бы…», «Представь себе…». |
| **Введение новых слов:** мятая бумага**,** ветки с завитками, арифметическое действие |
| **Подготовка итогового мероприятия:** Вечерняя деятельность с детьми«Зелёные друзья на подоконнике». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)** | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная работа.****Работа с родителями.** |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Прогулка |
|  **Понедельник 25.02** | **Утро:** Утренняя гимнастика Д.И. **«**Что это такое?».Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку.**ООД:** **9.00.** позн.развитие (**ознакомление с окружающим миром)** О.А.Соломенникова с.74 «Наши добрые дела».Задачи: Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умение высказывать суждения. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания. Закрепить умение определять эмоциональное состояние близких, знакомых, побуждать к оказанию помощи.**9.40.**худ.эстетич.развитие(**лепка/аппликация**)Апл. «Рыбки в аквариуме».Задачи: Учить детей силуэтному вырезанию простых по форме предметов, заготавливать отрезки бумаги нужной величины; развивать координацию движений руки; приучать добывать отчетливой формы, развивать чувство композиции.**10.35.** физическое развитие (**физкультура**) По плану физ.руководителя.**ФМ:** «Паровоз кричит**»****ПГ: «**Магазин» | Сравнительное наблюдение за воробьем и синицейЦели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.**Т.Д.** Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности**П.И.«**Перелет птиц**».****Возвращение:** **КГН:** Формировать привычку следить за своим внешним видом**Чтение х/л:** Х. К. Андерсен «Гадкий утенок». | **Пробуждение:** к.№ 11**ОБЖ:** Конфликты между детьми.Цель: Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться). Д.И. Игры со строительным материалом «Мой город (село)».**С-Р.И. «**Семья» | Наблюдение за собакойЦели: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида.**Т.Д.** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур**П.И**. «Кто скорее добежит до флажка?».Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу. | Разучивание стихов, песен к праздникудля мам.  | Консультация для родителей «Опасность зимних дорог», профилактика ПДД. |
|  **Вторник 26.02** | **Утро:** Утренняя гимнастика Д.И. **«**Угадай, что в мешочке**».**Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.**ООД:** **9.00** познавательное развитие (**ФЭМП**) Новикова В.П. (стр.67)**«**Развитие логического мышления.»  Задачи: Дать представления об арифметической задаче; познакомить со структурой задачи; учить различать части задачи: условие (о чем говорится в задаче) и вопрос (о чем спрашивается в задаче); формировать умение рассуждать**12.00.** художест.-эстетич.развиие (**музыка**) По плану муз.руководителя.**ФМ:** «Паровоз кричит**»****ПГ: «**Магазин» | Наблюдение за хвойными деревьямиЦели: закреплять знания о деревьях;развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.**Т.Д.** Сгребание снега к деревьям.Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям**П.И.** «Что растет в родном краю?».    Цели: закреплять названия деревьев;формировать словарный запас;прививать бережное отношение к природе**Возвращение:****КГН:** полоскать рот после приема пищи.**Чтение х/л**: Л. Фадеев «Зеркало в витрине» | **Пробуждение:** к.№ 11**Патр.в :** «Кто и в какой стране живет?»Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.**С-р.и.** «Школа»Задачи: Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставлять возможность занимать различные позиции взрослых и детей (учитель-ученик-директор школы)**Д.И**. «Маленький – большой»Цель:учить образовывать формы существительных с помощью суффиксов «ик», «ищ».Дом – домик – домище,Ерш – ершик – ершище, | Наблюдение за трудом дворникаЦели: продолжать наблюдения за работой дворника;способствовать обогащению словаря;воспитывать любовь и уважение к работе дворника;прививать любовь к природе. **И.р.** Ходьба на лыжах. Цели: упражнять в ходьбе по лыжне;развивать ловкость, выносливость.**Т.Д.** Строительство горки из снега для кукол. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. **П.И** «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге;закреплять умение соблюдать правила игры. | «Мир увлечений моей семьи» | Консультация для родителей "Речевая готовность детей к школе" |
|  **Среда 27.02** | **Утро:** Утренняя гимнастика Д.И. «Отгадай-ка!».Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.**ООД:** **9.00** речевое развитие (**развитие речи**)Беседа «Как мы заботимся о малышах»Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умение высказывать суждения. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания. Закрепить умение определять эмоциональное состояние близких, знакомых, побуждать к оказанию помощи.**9.40.**худож.-эстетич.развитие (**рисование**) Лыкова,с.98 «Белочка»Цель: Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (элементом декоративных изделий); использовать для украшения ветки различных знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки); развивать координацию движений, пространственную ориентировку (украшать ветку элементами слева и справа); воспитывать эстетические чувства**11.30.**физическое развитие (**физкультура на прогулке)** Пензулаева Л.И.№29 с.34**ФМ:** «Паровоз кричит»**ПГ:** «Магазин» | **Наблюдение за ветром****Цели**:расширять и углублять знания о неживой природе;формировать интерес к природным явлениям.**Трудовая деятельность** Постройка горки.Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **П.И.** «Зарисуй дерево».Цель:закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.**И.Р.**«Найди предмет». Цели:закреплять умение ориентироваться на участке детско­го сада;находить предмет по описанию.**Возвращение:****КГН:** Закреплять умение:мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.**Чтение х.л**: Андерсен «Снежная королева» | **Пробуж.:** к.№ 11**Констр.:** «По замыслу (из строителя).Задачи:Воспитывать у детей уважение к результатам других детей. Сформировать умение придумывать сюжет своей постройки, украшать её дополнительными деталями. Учить объединять свои поделки общим замыслом, обыгрывать их.**ЗОЖ:** «Моё сердце» сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем.**С-р.и.** «Больница»Задачи: научить согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, исполь.в играх знания окруж. жизни.Д.И. «Кем быть» закрепление знаний профессий. | Наблюдение за серой и черной вороной**Цели:**учить сравнивать серую и черную ворону;находить отличительные признаки(внешний вид**,** го­лос, повадки).**Т.Д.**Уборка участка от снега.Цель:воспитывать желание трудиться в коллективе.**П.И.**«Раз, два, три — беги!».Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.**И.Р.**Закрепление навыков ходьбы на лыжах.Цель: развивать силу, выносливость. | «Сказка за сказкой», «Знатоки сказок» — развитие ассоциативного, логического мышления, связной речи, воображения, пополнение словарного запаса; | «Скоро в школу» Папка-передвижка |
|  **Четверг 28.02**  | **Утро:** Утренняя гимнастика Д.И. **«**Что вокруг нас?».Цель: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.**ООД : 9.00.**познав.развитие(**позн.исслед.продуктивная(конструктивная)деятельность** Л.В.Куцакова с.82 «Цыпленок из мятой бумаги»**Цель:** Развивать детское восприятие, дающее различные ощущения и впечатления, развивать чувство композиции.**9.40.**речевое развитие(**обучение грамоте**) рабочая тетрадь Самусенко О.А. **10.40.** физическое развитие (**физкультура**) По плану физ.руководителя.**ФМ:** «Паровоз кричит»**ПГ:** «Магазин» | Наблюдение за погодой. Наблюдение за метелью. Как называется погода, когда ветер метет и кружит снег? Предложить детям пройти на крытую веранды или постоять у стенки детского сада, дома, пусть понаблюдают за метелью**И.Д.** Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега и фигуры**Т.Д.** после метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты.**П.И.** Мы веселые ребята»  Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.**Возвращение:****КГН:** Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.**Чтение х/л:** И. Суриков «Зима». | **Пробуж.:** к.№ 11**Театр. «Кто я»**Взрослый или ребенок жестом, мимикой, звуком изображает что-то или кого-то: поезд, машину, чайник, дерево, собаку, доброго волшебника, Муху-Цокотуху, самовар. Детям предлагают отгадать изображенный предмет. После правильного ответа следует спросить, как ребенок догадался и узнал то, что изображалось.**С.Р.И.** «Салон красоты»Д.И. «Шишка»**Цель:** продолжать знакомить с многозначными словами(с.154) |  Наблюдение за снегопадомЦели: формировать представление о свойствах снега;закреплять знания о сезонном явлении.**И.Д.** Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рас­смотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).**Т.Д.**Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.**П.И.**«Снежная карусель».Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, посте­пенно убыстряя темп бега в хороводе. | «Сколько не хватает» — развитие умения составлять условия задачи; | «Добрые дела родителей» - поделки на участке, снежные постройки |
|  **Пятница 01.03** | **Утро:** Утренняя гимнастика Д.И. **«**Придумай сам».Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.**ООД:** **9.00.**познавательное развитие(**озн.с окружающим миром)** Дыбина с.105 Ферма.Цель: Формировать интерес к профессии фермер; расширять представление о труде сельских жителей; воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей; обратить внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты.**9.40.** худож.-эстетич.развитие (**рисование)** Лыкова,с.98 «Веселый ежик».Цель: закрепить знания детей о внешнем виде ежа, развивать умения у детей воплотить в рисунке характерные признаки ежа, пропорции между частями; желание рисовать и получать удовлетворение от выполненной работы**10.25.** художест.-эстетич.развиие (**музыка**) По плану муз.руководителя.**ФМ:** «Паровоз кричит»**ПГ:** «Магазин» | Наблюдение за погодой. Обратить детей на красоту природы, когда снег только-только ложиться. Д/и «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. П.И. «Санный поезд» - учить детей бегать парами. «Хоккей» - учить детей вести шайбу прямо и змейкой. **И.Р.**метание в цель левой и правой рукой. **Т.П.** начать поливать горку водой, привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу.**Возвращение:****КГН:** Приучать детей общаться спокойно, без крика.**Чтение х/л:**  | **Пробуждение:** к.№ 11**Опытно-экс** Каждому овощу - свои семена.Цель: совершенствовать умение классифицировать семена по форме, размеру, цвету, поверхности..**Развлечение: «**Здравствуй,зимушка -зима»**П.р.** «Угадай,какое число пропущуно»**Д.И.** «Назови три предмета».Цель: упражнять детей в классификации предметов.**С-р-и.** «Банк»**Задачи:**  | Наблюдение за живым объектом за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны.**П.И.«**Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве. **И.Р**.боковой галоп со сменой направления. **Т.П.**вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой | Разучивание стихов, песен к праздникудля мам. | В гости к масленице» Танцевальное шоу |

**ПГ – пальчиковая гимнастика**

**ООД – организованная образовательная деятельность**

**ФМ – физкультминутка**

**КГН – культурно-гигиенические навыки**

**ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельнсти**

**Незапланированные события, образовательные ситуации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**