**Практическое задание ДО**

Басова Ольга Юрьевна, воспитатель

МБДОУ № 36 г. Балашиха

Подготовительная группа

**Планирование образовательного процесса в подготовительной группе № 6**

**Февраль 4 неделя (25.02-01.03)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца: «Мы поздравляем наших пап»** | **Образовательные задачи:**  -поощрять к созданию самостоятельной макетной среды, новых атрибутов, поделок для игровых замыслов;  -развивать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль;  -развивать чувство юмора  -развивать детское творчество в изодеятельности, музыкальной и театрализованной деятельности  -воспитывать положительные черты характера.  - мотивировать самостоятельно находить сюжеты и способы изображения для своих работ. |
| **Тема недели**: **Добрые дела. Забота о младших.** |
| **Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:** 27.02-Международный день полярного медведя |
| **Организация развивающей среды:** Упражнения на развитие фантазии: выполнять действия в условиях вымысла  «Если бы…», «Представь себе…». |
| **Введение новых слов:** мятая бумага**,** ветки с завитками, арифметическое действие |
| **Подготовка итогового мероприятия:** Вечерняя деятельность с детьми  «Зелёные друзья на подоконнике». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)** | | | | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная работа.**  **Работа с родителями.** |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Прогулка |
| **Понедельник 25.02** | **Утро:** Утренняя гимнастика  Д.И. **«**Что это такое?».  Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку.  **ООД:** **9.00.** позн.развитие (**ознакомление с окружающим миром)**  О.А.Соломенникова с.74 «Наши добрые дела».  Задачи: Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умение высказывать суждения. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания. Закрепить умение определять эмоциональное состояние близких, знакомых, побуждать к оказанию помощи.  **9.40.**худ.эстетич.развитие(**лепка/аппликация**)  Апл. «Рыбки в аквариуме».  Задачи: Учить детей силуэтному вырезанию простых по форме предметов, заготавливать отрезки бумаги нужной величины; развивать координацию движений руки; приучать добывать отчетливой формы, развивать чувство композиции.  **10.35.** физическое развитие (**физкультура**) По плану физ.руководителя.  **ФМ:** «Паровоз кричит**»**  **ПГ: «**Магазин» | Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей  Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.  **Т.Д.** Укрепление снегом корней молодых деревьев.   Цель: побуждать к природоохранной деятельности  **П.И.«**Перелет птиц**».**  **Возвращение:**  **КГН:** Формировать привычку  следить за своим внешним видом  **Чтение х/л:** Х. К. Андерсен «Гадкий утенок». | **Пробуждение:** к.№ 11  **ОБЖ:** Конфликты между детьми.  Цель: Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).  Д.И. Игры со строительным материалом «Мой город (село)».  **С-Р.И. «**Семья» | Наблюдение за собакой  Цели: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида.  **Т.Д.** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур  **П.И**. «Кто скорее добежит до флажка?».  Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу. | Разучивание стихов, песен к празднику  для мам. | Консультация для родителей «Опасность зимних дорог», профилактика ПДД. |
| **Вторник 26.02** | **Утро:** Утренняя гимнастика  Д.И. **«**Угадай, что в мешочке**».**  Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  **ООД:** **9.00** познавательное развитие (**ФЭМП**) Новикова В.П. (стр.67)  **«**Развитие логического мышления.»  Задачи: Дать представления об арифметической задаче; познакомить со структурой задачи; учить различать части задачи: условие (о чем говорится в задаче) и вопрос (о чем спрашивается в задаче); формировать умение рассуждать  **12.00.** художест.-эстетич.развиие (**музыка**) По плану муз.руководителя.  **ФМ:** «Паровоз кричит**»**  **ПГ: «**Магазин» | Наблюдение за хвойными деревьями  Цели: закреплять знания о деревьях;  развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.  **Т.Д.** Сгребание снега к деревьям.  Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям  **П.И.** «Что растет в родном краю?».  Цели: закреплять названия деревьев;  формировать словарный запас;  прививать бережное отношение к природе  **Возвращение:**  **КГН:** полоскать рот после приема пищи.  **Чтение х/л**: Л. Фадеев «Зеркало в витрине» | **Пробуждение:** к.№ 11  **Патр.в :** «Кто и в какой стране живет?»  Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.  **С-р.и.** «Школа»  Задачи: Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставлять возможность занимать различные позиции взрослых и детей (учитель-ученик-директор школы)  **Д.И**. «Маленький – большой»  Цель:учить образовывать формы существительных с помощью суффиксов «ик», «ищ».  Дом – домик – домище,  Ерш – ершик – ершище, | Наблюдение за трудом дворника  Цели: продолжать наблюдения за работой дворника;  способствовать обогащению словаря;  воспитывать любовь и уважение к работе дворника;  прививать любовь к природе.  **И.р.** Ходьба на лыжах. Цели: упражнять в ходьбе по лыжне;развивать ловкость, выносливость.  **Т.Д.** Строительство горки из снега для кукол.  Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.  **П.И** «Два мороза», «Горелки».  Цели: упражнять в беге;закреплять умение соблюдать правила игры. | «Мир увлечений моей семьи» | Консультация для родителей "Речевая готовность детей к школе" |
| **Среда 27.02** | **Утро:** Утренняя гимнастика  Д.И. «Отгадай-ка!».  Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.  **ООД:** **9.00** речевое развитие (**развитие речи**)  Беседа «Как мы заботимся о малышах»  Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умение высказывать суждения. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания. Закрепить умение определять эмоциональное состояние близких, знакомых, побуждать к оказанию помощи.  **9.40.**худож.-эстетич.развитие (**рисование**) Лыкова,с.98 «Белочка»  Цель: Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (элементом декоративных изделий); использовать для украшения ветки различных знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки); развивать координацию движений, пространственную ориентировку (украшать ветку элементами слева и справа); воспитывать эстетические чувства  **11.30.**физическое развитие (**физкультура на прогулке)** Пензулаева Л.И.№29 с.34  **ФМ:** «Паровоз кричит»  **ПГ:** «Магазин» | **Наблюдение за ветром**  **Цели**:расширять и углублять знания о неживой природе;  формировать интерес к природным явлениям.  **Трудовая деятельность**  Постройка горки.  Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  **П.И.** «Зарисуй дерево».  Цель:закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.  **И.Р.**  «Найди предмет».  Цели:закреплять умение ориентироваться на участке детско­го сада;  находить предмет по описанию.  **Возвращение:**  **КГН:** Закреплять умение:  мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.  **Чтение х.л**: Андерсен «Снежная королева» | **Пробуж.:** к.№ 11  **Констр.:** «По замыслу (из строителя).  Задачи:  Воспитывать у детей уважение к результатам других детей. Сформировать умение придумывать сюжет своей постройки, украшать её дополнительными деталями. Учить объединять свои поделки общим замыслом, обыгрывать их.  **ЗОЖ:** «Моё сердце» сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем.  **С-р.и.** «Больница»  Задачи: научить согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, исполь.в играх знания окруж. жизни.  Д.И. «Кем быть» закрепление знаний профессий. | Наблюдение за серой и черной вороной  **Цели:**  учить сравнивать серую и черную ворону;находить отличительные признаки(внешний вид**,** го­лос, повадки).  **Т.Д.**Уборка участка от снега.  Цель:воспитывать желание трудиться в коллективе.  **П.И.**«Раз, два, три — беги!».  Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.  **И.Р.**Закрепление навыков ходьбы на лыжах.  Цель: развивать силу, выносливость. | «Сказка за сказкой», «Знатоки сказок» — развитие ассоциативного, логического мышления, связной речи, воображения, пополнение словарного запаса; | «Скоро в школу» Папка-передвижка |
| **Четверг 28.02** | **Утро:** Утренняя гимнастика  Д.И. **«**Что вокруг нас?».  Цель: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.  **ООД : 9.00.**познав.развитие(**позн.исслед.продуктивная(конструктивная)деятельность** Л.В.Куцакова с.82 «Цыпленок из мятой бумаги»  **Цель:** Развивать детское восприятие, дающее различные ощущения и впечатления, развивать чувство композиции.  **9.40.**речевое развитие(**обучение грамоте**) рабочая тетрадь Самусенко О.А.  **10.40.** физическое развитие (**физкультура**) По плану физ.руководителя.  **ФМ:** «Паровоз кричит»  **ПГ:** «Магазин» | Наблюдение за погодой. Наблюдение за метелью. Как называется погода, когда ветер метет и кружит снег? Предложить детям пройти на крытую веранды или постоять у стенки детского сада, дома, пусть понаблюдают за метелью  **И.Д.** Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега и фигуры  **Т.Д.** после метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты.  **П.И.** Мы веселые ребята»  Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.  **Возвращение:**  **КГН:** Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.  **Чтение х/л:** И. Суриков «Зима». | **Пробуж.:** к.№ 11  **Театр. «Кто я»**  Взрослый или ребенок жестом, мимикой, звуком изображает что-то или кого-то: поезд, машину, чайник, дерево, собаку, доброго волшебника, Муху-Цокотуху, самовар. Детям предлагают отгадать изображенный предмет. После правильного ответа следует спросить, как ребенок догадался и узнал то, что изображалось.  **С.Р.И.** «Салон красоты»  Д.И. «Шишка»  **Цель:** продолжать знакомить с многозначными словами(с.154) | Наблюдение за снегопадом  Цели: формировать представление о свойствах снега;закреплять знания о сезонном явлении.  **И.Д.** Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рас­смотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).  **Т.Д.**Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.  **П.И.**«Снежная карусель».  Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, посте­пенно убыстряя темп бега в хороводе. | «Сколько не хватает» — развитие умения составлять условия задачи; | «Добрые дела родителей» - поделки на участке, снежные постройки |
| **Пятница 01.03** | **Утро:** Утренняя гимнастика  Д.И. **«**Придумай сам».  Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.  **ООД:** **9.00.**познавательное развитие(**озн.с окружающим миром)**  Дыбина с.105 Ферма.  Цель: Формировать интерес к профессии фермер; расширять представление о труде сельских жителей; воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей; обратить внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты.  **9.40.** худож.-эстетич.развитие (**рисование)** Лыкова,с.98 «Веселый ежик».  Цель: закрепить знания детей о внешнем виде ежа, развивать умения у детей воплотить в рисунке характерные признаки ежа, пропорции между частями; желание рисовать и получать удовлетворение от выполненной работы  **10.25.** художест.-эстетич.развиие (**музыка**) По плану муз.руководителя.  **ФМ:** «Паровоз кричит»  **ПГ:** «Магазин» | Наблюдение за погодой. Обратить детей на красоту природы, когда снег только-только ложиться.  Д/и «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы.  П.И. «Санный поезд» - учить детей бегать парами. «Хоккей» - учить детей вести шайбу прямо и змейкой.  **И.Р.**метание в цель левой и правой рукой.  **Т.П.** начать поливать горку водой, привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу.  **Возвращение:**  **КГН:** Приучать детей общаться спокойно, без крика.  **Чтение х/л:** | **Пробуждение:** к.№ 11  **Опытно-экс**  Каждому овощу - свои семена.  Цель: совершенствовать умение классифицировать семена по форме, размеру, цвету, поверхности..  **Развлечение: «**Здравствуй,зимушка -зима»  **П.р.** «Угадай,какое число пропущуно»  **Д.И.** «Назови три предмета».  Цель: упражнять детей в классификации предметов.  **С-р-и.** «Банк»  **Задачи:** | Наблюдение за живым объектом за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны.  **П.И.«**Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве. **И.Р**.боковой галоп со сменой направления.  **Т.П.**вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой | Разучивание стихов, песен к празднику  для мам. | В гости к масленице» Танцевальное шоу |

**ПГ – пальчиковая гимнастика**

**ООД – организованная образовательная деятельность**

**ФМ – физкультминутка**

**КГН – культурно-гигиенические навыки**

**ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельнсти**

**Незапланированные события, образовательные ситуации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**