**Школьная сценка**

**Звенит школьный звонок.**

**Учительница:** Здравствуйте, ребята!  
Про профессию свою,  
Расскажу с охотой.  
Всю себя ей отдаю.  
Даже по субботам.  
Помогаю, стать умней –  
Если не учиться,  
В настоящих дикарей  
Можно превратиться.  
Нынче век такой настал:  
Знаний нет – уволен.  
Кто хоть кем-то в жизни стал,  
Тот учился в школе!

**Ведущий:** Как же дети узнают,  
С кем и где учиться?

**Учительница:** Классам буквы раздают,  
Трудно заблудиться:  
Первый «А» и Первый «Б»…  
Все легко и просто.  
Мой, к примеру, Третий «Г».

*Учительница показывает табличку с названием класса.*

**Ведущий:** Шутите?

**Учительница: Серьезно!**

**Ведущий:** Цифрой с буквой обзывать  
Целый класс нечестно!  
Почему бы не назвать,  
Как-то интересно:  
Например, жуки, сурки,  
Роботы, драконы…

**Учительница** (назидательно)

Есть на то причины:  
Мы воспитывать должны,  
В детях дисциплину!

*Звенит звонок.*

**Ведущий** (испуганно) Это что еще?

**Учительница:** Звонок!  
Первый – самый лучший!

**Ведущий:** Только чудом не оглох –  
Просто дьявол сущий!  
Слышно даже на крыльце!

**Учительница:** Он напомнит к сроку,  
О начале и конце,   
Каждого урока.

**Учительница:** Покажу я вам сейчас,  
Как урок проходит.  
Третий «Г»! Пройдите в класс!

*На сцену выходит отличница Круглова, следом за ней вбегают Петров с Баранкиным.*

**Петров** (уныло) Всё! Конец свободе!

*Петров дергает Круглову за косичку. Круглова пытается стукнуть его портфелем, он пытается убежать.*

**Учительница** (строго) Хватит бегать. Вам пора,  
Снова сесть за парты!

*На сцене появляются три парты и доска. Ученики занимают места, при упоминании их фамилий они встают и сразу садятся.*

*Учительница достает и раскрывает классный журнал.*

**Учительница**  Надо мне учеников,  
Записать в журнале!

В нем всё нужно отмечать,  
Кроме оправданий.  
Вижу, ты, Петров, опять,  
Не решил заданий.

**Петров** (возмущенно) А чего все время я?

**Учительница** (весело) Ты – звезда недели!  
Где тетрадь, любовь моя?

**Петров** Крокодилы съели!

**Учительница** (нетерпеливо)

Хватит врать! Иди к доске,  
И реши задачу.

*Петров встает и понуро идет к доске.*

**Учительница**

На сюжет ты не серчай:   
За беседой милой,  
У Петровых пили чай,  
Восемь крокодилов.

*Баранкин и Круглова хихикают.*

**Учительница**  А один,   
Этикет нарушил,  
Съел тетрадь Петрова и,   
Даже чашку скушал.  
А теперь, Петров, скажи,  
Сколько чашек целых,  
И решенье запиши,  
На доске нам мелом!

*Учительница дает мел Петрову.*

**Круглова** (тянет руку)

**Можно я? Ну, можно я?**

**Учительница**

Перестань, Круглова!  
Спрашивать одну тебя  
Школа, не готова.

**Баранкин** (шепотом)

Семь!

**Учительница** (Баранкину строго)

Не подсказывай, не то,  
Выведу из класса.

**Учительница** (назидательно)

Если ты помочь не прочь!  
Делай это честно:  
Он не понял – объясни,  
Дружба – это сила!  
Если друг, то победи  
Лживых крокодилов!

**Баранкин** Это слишком сложно!

**Круглова** (мстительно) Перевоспитать его  
Просто невозможно!  
*Петров подходит к Кругловой и дергает ее за косичку, она бьет его учебником по голове.*

**Учительница**

Перестаньте драться!  
Посчитал ты или как?  
Сколько будет чашек?

**Петров** Двадцать!

**Учительница**  К несчастью, нет!

**Петров**  Пять?

**Учительница**  Неверно снова.  
Кто даст правильный а ответ?

*Круглова тянет руку.*

**Учительница** Говори, Круглова!

**Круглова** Семь!

**Баранкин:** ( ворчливо) Ну, что я говорил?

**Петров:** Громче надо было!

**Учительница**  Где дневник, Петров?

**Петров** (вызывающе)

 Забыл,  
В пасти крокодила!

**Ведущий** (негодующе) Вот кому, влепил бы я  
«Кол» за поведенье!

**Учительница**  Нет, профессия моя,  
Требует терпенья!

**Петров** (учителю и классу)Вы мне надоели!  
Принцем, не сходя с печи,  
Стал дурак Емеля!  
Так что и без школы я  
Хорошо устроюсь,  
Вместо печки у меня,   
Будет целый поезд!  
**Учительница** Да, мечтать не вредно!  
Мне, друзья, уже сейчас  
Просто догадаться,  
Что получится из вас  
Лет так через двадцать.

*Дети за партами исчезают. Вместо них появляются взрослые – Доктор Круглова, Повар Баранкин и обросший похожий на бомжа Дикарь Петров.*

**Доктор Круглова** Я теперь известный врач,  
Все лечу болезни!

**Повар Баранкин** Я умею печь калач –  
Он лекарств полезней!

**Учительница** Ну, а ты кем стал, Петров?  
Ты чего добился?

**Дикарь Петров** (со вздохом) Деградировал и вот,  
В это превратился! Очень я жалею, что,  
В школе не учился.  
Сам теперь тому не рад –  
Финиш ниже старта.  
Вот бы все вернуть назад,  
Снова сесть за парту.

**Учительница** Хочешь в первый класс приму?

**Дикарь Петров** (с надеждой) Можно? Вы серьезно?

**Учительница** Да! Учиться никому,  
Никогда не поздно!

*Звенит звонок.*

**Учительница**

Вот и прозвенел звонок.  
Нам пора прощаться.  
Наш закончился урок,  
Не успев начаться.

Сценка про программиста

**Программист** Вас работою ребята  
Удивлю своею –  
Я на языке машин,  
Говорить умею!  
Мысли их могу прочесть,  
В душу заглянуть их,  
Но для этого я сесть  
Должен за компьютер!

*Перед Программистом на экране появляется системный блок.*

**Программист** Вот компьютер – весь он там,  
В домике высоком.  
Называем домик сам  
Мы системным блоком!

**Программист** Чтоб скорее приступить  
Нам к переговорам,  
Этот блок соединить,  
Надо с монитором!

*Рядом с системным блоком появляется монитор.*

**Программист** В нем компьютера видна,  
Вся как есть натура.  
Чтоб общаться с ней, нужна  
Мне клавиатура!

*На экране появляется клавиатура. Программист начинает быстро и громко стучать по клавишам.*

**Программист** Я за ней весь день сижу,  
Добиваюсь, чтобы,  
Сделал всё, что напишу,  
Супермега робот!

*На сцене появляется большой Робот с красной кнопкой на груди. Программист начинает печатать на клавиатуре. Робот озвучивает команды и выполняет их.*

**Робот** (монотонно-отрывистым голосом)

Впра-во! Вле-во! По-во-рот!

*Робот поворачивается лицом к зрителям.*

**Робот** Здрав-ствуй-те, ре-бя-та!

**Ведущий** Пусть станцует и споет!

*Программист печатает. Робот не спеша двигается, как будто танцует.*

**Робот** Тра-та-та-та-тa-та!

*Далее Программист все время печатает, а робот выполняет.*

**Программист** Может тяжести таскать.

**Робот** Под-ни-ма-ю ги-ри!

**Программист**

Может вместо нас считать.

**Робот** Два плюс два – че-ты-ре!

**Программист** Может лучшей няней стать!

**Робот** (зрителям) За-сы-пай-те быст-ро!

**Программист** В нем духовка есть, и скотч,  
И библиотека.  
Служит верно день и ночь  
Робот человеку.  
**Ведущий** А своею головой,  
Думать он умеет?

**Программис**т Может сам себя чинить,  
Но чтоб думал сам он,  
Мне придется изменить,  
Всю его программу!

*Программист печатает*.

**Робот** Кто я? Где я на-хо-жусь?  
В чем мо-ё зна-чень-е?

**Программист** В нём способность заложу,  
К самообученью!

**Робо**т Мозг – про-цес-сор у ме-ня,  
Вмес-то нер-вов – про-вод!  
По-лу-ча-ет-ся, что я  
Су-пер-ме-га-ро-бот!  
*Робот жужжит, сканируя зрительный зал, а затем выдвигает из корпуса длинные руки и начинает щупать Программиста.*

**Программис**т Эй, отстань! Да ты чего?

**Робот** Мяг-кий! Не же-лез-ный!  
Про-ска-ни-ро-вал е-го –  
О-чень ин-те-рес-но!  
Ес-ли тут по-ше-ве-лить,  
Бу-дет мно-го сме-ху!

*Робот щекочет Программиста руками подмышками. Тот хихикает.*

**Робот** Ну а что-бы по-бе-дить,  
Нуж-но стук-нуть свер-ху!

*Робот начинает гоняться за Программистом, норовя стукнуть его по голове.*

**Робот** Бу-дешь знать, как о-би-жать  
Мо-е-го со-бра-та –   
Пыль три го-да не сду-вать  
С ма-те-рин-ской пла-ты!

**Программист** Ты не должен бить меня!

*У робота появляется здоровенная лазерная пушка.*

РоботУ ме-ня есть ла-зер!  
Хо-чешь жить, так вы-пол-няй  
Все мо-и при-ка-зы!

**Робот** (зрителям) Я за-став-лю в ми-ре всех  
Мне по-ви-но-вать-ся!  
Эй, вы, в за-ле, ру-ки вверх  
И-ли бу-ду драть-ся!

*Робот направляет лазер на Ведущего. Ведущий поднимает руки.*

**Ведущий** (Программисту) Как теперь с ним совладать?

**Программис**т Сами же просили дать  
Волю интеллекту.

**Программист** (насмешливо) Кнопку красную нажми,  
Победишь всех сразу!

*Робот нажимает на кнопку на своем животе.*

**Робот** На-жи-ма-ю! Ой! Ой! Ой!  
Вот так о-гор-чень-е!  
То не че-ло-ве-ко-бой…

**Программист** Это отключенье!

*Робот падает на ширму лицом вниз*.

**Программист** С властью мнимою своей  
Он расстался быстро.  
Пусть сильней, но не умней  
Робот программиста!

*Программист садиться за клавиатуру и начинает печатать*.

**Программист** Единицы и нули,  
Перепишем эти.  
Ладно, уж, вставай, пошли.

*Робот поднимается и машет правой рукой зрителям.*

**Робот** До сви-дань-я, де-ти!

*Программист уходит со сцены. Робот за ним. Компьютер исчезает*