**Школьная сценка**

**Звенит школьный звонок.**

**Учительница:** Здравствуйте, ребята!
Про профессию свою,
Расскажу с охотой.
Всю себя ей отдаю.
Даже по субботам.
Помогаю, стать умней –
Если не учиться,
В настоящих дикарей
Можно превратиться.
Нынче век такой настал:
Знаний нет – уволен.
Кто хоть кем-то в жизни стал,
Тот учился в школе!

**Ведущий:** Как же дети узнают,
С кем и где учиться?

**Учительница:** Классам буквы раздают,
Трудно заблудиться:
Первый «А» и Первый «Б»…
Все легко и просто.
Мой, к примеру, Третий «Г».

*Учительница показывает табличку с названием класса.*

**Ведущий:** Шутите?

**Учительница: Серьезно!**

**Ведущий:** Цифрой с буквой обзывать
Целый класс нечестно!
Почему бы не назвать,
Как-то интересно:
Например, жуки, сурки,
Роботы, драконы…

**Учительница** (назидательно)

Есть на то причины:
Мы воспитывать должны,
В детях дисциплину!

*Звенит звонок.*

**Ведущий** (испуганно) Это что еще?

**Учительница:** Звонок!
Первый – самый лучший!

**Ведущий:** Только чудом не оглох –
Просто дьявол сущий!
Слышно даже на крыльце!

**Учительница:** Он напомнит к сроку,
О начале и конце,
Каждого урока.

**Учительница:** Покажу я вам сейчас,
Как урок проходит.
Третий «Г»! Пройдите в класс!

*На сцену выходит отличница Круглова, следом за ней вбегают Петров с Баранкиным.*

**Петров** (уныло) Всё! Конец свободе!

*Петров дергает Круглову за косичку. Круглова пытается стукнуть его портфелем, он пытается убежать.*

**Учительница** (строго) Хватит бегать. Вам пора,
Снова сесть за парты!

*На сцене появляются три парты и доска. Ученики занимают места, при упоминании их фамилий они встают и сразу садятся.*

*Учительница достает и раскрывает классный журнал.*

**Учительница**  Надо мне учеников,
Записать в журнале!

В нем всё нужно отмечать,
Кроме оправданий.
Вижу, ты, Петров, опять,
Не решил заданий.

**Петров** (возмущенно) А чего все время я?

**Учительница** (весело) Ты – звезда недели!
Где тетрадь, любовь моя?

**Петров** Крокодилы съели!

**Учительница** (нетерпеливо)

Хватит врать! Иди к доске,
И реши задачу.

*Петров встает и понуро идет к доске.*

**Учительница**

На сюжет ты не серчай:
За беседой милой,
У Петровых пили чай,
Восемь крокодилов.

*Баранкин и Круглова хихикают.*

**Учительница**  А один,
Этикет нарушил,
Съел тетрадь Петрова и,
Даже чашку скушал.
А теперь, Петров, скажи,
Сколько чашек целых,
И решенье запиши,
На доске нам мелом!

*Учительница дает мел Петрову.*

**Круглова** (тянет руку)

**Можно я? Ну, можно я?**

**Учительница**

Перестань, Круглова!
Спрашивать одну тебя
Школа, не готова.

**Баранкин** (шепотом)

Семь!

**Учительница** (Баранкину строго)

Не подсказывай, не то,
Выведу из класса.

**Учительница** (назидательно)

Если ты помочь не прочь!
Делай это честно:
Он не понял – объясни,
Дружба – это сила!
Если друг, то победи
Лживых крокодилов!

**Баранкин** Это слишком сложно!

**Круглова** (мстительно) Перевоспитать его
Просто невозможно!
*Петров подходит к Кругловой и дергает ее за косичку, она бьет его учебником по голове.*

**Учительница**

Перестаньте драться!
Посчитал ты или как?
Сколько будет чашек?

**Петров** Двадцать!

**Учительница**  К несчастью, нет!

**Петров**  Пять?

**Учительница**  Неверно снова.
Кто даст правильный а ответ?

*Круглова тянет руку.*

**Учительница** Говори, Круглова!

**Круглова** Семь!

**Баранкин:** ( ворчливо) Ну, что я говорил?

**Петров:** Громче надо было!

**Учительница**  Где дневник, Петров?

**Петров** (вызывающе)

 Забыл,
В пасти крокодила!

**Ведущий** (негодующе) Вот кому, влепил бы я
«Кол» за поведенье!

**Учительница**  Нет, профессия моя,
Требует терпенья!

**Петров** (учителю и классу)Вы мне надоели!
Принцем, не сходя с печи,
Стал дурак Емеля!
Так что и без школы я
Хорошо устроюсь,
Вместо печки у меня,
Будет целый поезд!
**Учительница** Да, мечтать не вредно!
Мне, друзья, уже сейчас
Просто догадаться,
Что получится из вас
Лет так через двадцать.

*Дети за партами исчезают. Вместо них появляются взрослые – Доктор Круглова, Повар Баранкин и обросший похожий на бомжа Дикарь Петров.*

**Доктор Круглова** Я теперь известный врач,
Все лечу болезни!

**Повар Баранкин** Я умею печь калач –
Он лекарств полезней!

**Учительница** Ну, а ты кем стал, Петров?
Ты чего добился?

**Дикарь Петров** (со вздохом) Деградировал и вот,
В это превратился! Очень я жалею, что,
В школе не учился.
Сам теперь тому не рад –
Финиш ниже старта.
Вот бы все вернуть назад,
Снова сесть за парту.

**Учительница** Хочешь в первый класс приму?

**Дикарь Петров** (с надеждой) Можно? Вы серьезно?

**Учительница** Да! Учиться никому,
Никогда не поздно!

*Звенит звонок.*

**Учительница**

Вот и прозвенел звонок.
Нам пора прощаться.
Наш закончился урок,
Не успев начаться.

Сценка про программиста

**Программист** Вас работою ребята
Удивлю своею –
Я на языке машин,
Говорить умею!
Мысли их могу прочесть,
В душу заглянуть их,
Но для этого я сесть
Должен за компьютер!

*Перед Программистом на экране появляется системный блок.*

**Программист** Вот компьютер – весь он там,
В домике высоком.
Называем домик сам
Мы системным блоком!

**Программист** Чтоб скорее приступить
Нам к переговорам,
Этот блок соединить,
Надо с монитором!

*Рядом с системным блоком появляется монитор.*

**Программист** В нем компьютера видна,
Вся как есть натура.
Чтоб общаться с ней, нужна
Мне клавиатура!

*На экране появляется клавиатура. Программист начинает быстро и громко стучать по клавишам.*

**Программист** Я за ней весь день сижу,
Добиваюсь, чтобы,
Сделал всё, что напишу,
Супермега робот!

*На сцене появляется большой Робот с красной кнопкой на груди. Программист начинает печатать на клавиатуре. Робот озвучивает команды и выполняет их.*

**Робот** (монотонно-отрывистым голосом)

Впра-во! Вле-во! По-во-рот!

*Робот поворачивается лицом к зрителям.*

**Робот** Здрав-ствуй-те, ре-бя-та!

**Ведущий** Пусть станцует и споет!

*Программист печатает. Робот не спеша двигается, как будто танцует.*

**Робот** Тра-та-та-та-тa-та!

*Далее Программист все время печатает, а робот выполняет.*

**Программист** Может тяжести таскать.

**Робот** Под-ни-ма-ю ги-ри!

**Программист**

Может вместо нас считать.

**Робот** Два плюс два – че-ты-ре!

**Программист** Может лучшей няней стать!

**Робот** (зрителям) За-сы-пай-те быст-ро!

**Программист** В нем духовка есть, и скотч,
И библиотека.
Служит верно день и ночь
Робот человеку.
**Ведущий** А своею головой,
Думать он умеет?

**Программис**т Может сам себя чинить,
Но чтоб думал сам он,
Мне придется изменить,
Всю его программу!

*Программист печатает*.

**Робот** Кто я? Где я на-хо-жусь?
В чем мо-ё зна-чень-е?

**Программист** В нём способность заложу,
К самообученью!

**Робо**т Мозг – про-цес-сор у ме-ня,
Вмес-то нер-вов – про-вод!
По-лу-ча-ет-ся, что я
Су-пер-ме-га-ро-бот!
*Робот жужжит, сканируя зрительный зал, а затем выдвигает из корпуса длинные руки и начинает щупать Программиста.*

**Программис**т Эй, отстань! Да ты чего?

**Робот** Мяг-кий! Не же-лез-ный!
Про-ска-ни-ро-вал е-го –
О-чень ин-те-рес-но!
Ес-ли тут по-ше-ве-лить,
Бу-дет мно-го сме-ху!

*Робот щекочет Программиста руками подмышками. Тот хихикает.*

**Робот** Ну а что-бы по-бе-дить,
Нуж-но стук-нуть свер-ху!

*Робот начинает гоняться за Программистом, норовя стукнуть его по голове.*

**Робот** Бу-дешь знать, как о-би-жать
Мо-е-го со-бра-та –
Пыль три го-да не сду-вать
С ма-те-рин-ской пла-ты!

**Программист** Ты не должен бить меня!

*У робота появляется здоровенная лазерная пушка.*

РоботУ ме-ня есть ла-зер!
Хо-чешь жить, так вы-пол-няй
Все мо-и при-ка-зы!

**Робот** (зрителям) Я за-став-лю в ми-ре всех
Мне по-ви-но-вать-ся!
Эй, вы, в за-ле, ру-ки вверх
И-ли бу-ду драть-ся!

*Робот направляет лазер на Ведущего. Ведущий поднимает руки.*

**Ведущий** (Программисту) Как теперь с ним совладать?

**Программис**т Сами же просили дать
Волю интеллекту.

**Программист** (насмешливо) Кнопку красную нажми,
Победишь всех сразу!

*Робот нажимает на кнопку на своем животе.*

**Робот** На-жи-ма-ю! Ой! Ой! Ой!
Вот так о-гор-чень-е!
То не че-ло-ве-ко-бой…

**Программист** Это отключенье!

*Робот падает на ширму лицом вниз*.

**Программист** С властью мнимою своей
Он расстался быстро.
Пусть сильней, но не умней
Робот программиста!

*Программист садиться за клавиатуру и начинает печатать*.

**Программист** Единицы и нули,
Перепишем эти.
Ладно, уж, вставай, пошли.

*Робот поднимается и машет правой рукой зрителям.*

**Робот** До сви-дань-я, де-ти!

*Программист уходит со сцены. Робот за ним. Компьютер исчезает*