Выпускная квалификационная работа

1. Становская Татьяна Алексеевна, учитель основ православной веры и церковнославянского языка, г. Москва, ОЧУ "Ховринская гимназия Лампада".

2. Класс: 1-4 класс

3. Тема занятия: "Древние города России".

4. Тип занятия: урок получения новых знаний в рамках внеурочной деятельности учащихся

5. Форма проведения занятия: урочная.

6. Цели и задачи:

- Актуализировать имеющиеся знания учащихся о России, ее древних городах;
- Выяснить, что учащиеся знают и помнят о древних городах России.
- Формировать общие представления о древних русских городах России;
- Познакомить учащихся с архитектурными особенностями, постройками, основными элементами древнего города; Формировать представление о древних городах России;
- Пробудить у учащихся интерес к их изучению.

7. Формы работы учащихся: коллективная беседа, творческая деятельность.

8. Оборудование: компьютер, телевизор, колонки (или проектная доска или проектор)

9. Ход и организация занятия:

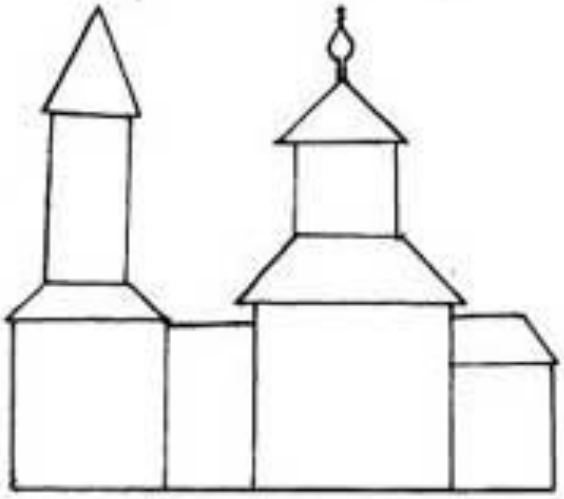
Этапы занятия	**Задачи этапа**	**Визуальный ряд**	**Деятельность учителя**	**Деятельность учащихся**	**Формируемые УУД**
1. Орг. момент	Настроить учащихся на занятие, подготовить к началу урока		Подготовка к уроку	Подготовка к уроку	Формирование и развитие внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе (принятие и осознание роли ученика)
2. Актуализация знаний	Актуализировать имеющиеся знания учащихся о России, ее древних городах; Выяснить, что учащиеся знают и помнят о древних городах		Беседа с учащимися.	Ответы на вопросы учителя.	Умение строить простые рассуждения, оформлять их в форме понятных простых логических высказываний; Ориентирование в своей

	России.				системе знаний: умение отличать новое от уже известного с помощью учителя.
3. Объяснение нового материала	Формировать общие представления о древних русских городах России; Познакомить учащихся с архитектурными особенностями, постройками, основными элементами древнего города; Формировать представление о древних городах России; Пробудить у учащихся интерес к их изучению.	Слайды презентации	Беседа, объяснение нового материала, рассказ сопровождающийся показом слайдом.	Просмотр презентации; слушание комментарие в учителя.	Усвоение новых понятий и терминологии, связанных с архитектурой древних городов;
4. Закрепление изученного материала	Выполнение макета древнего города и его украшение	Слайды презентации, шаблоны для макета	Руководство по выполнению творческого проекта	Выполнение творческого проекта	Развитие творческих способностей, внимания, памяти, воображения, м елкой моторики, умения работать с подручными материалами (бумага, картон, клей, краски и т.д.)
5. Рефлексия	Определение наиболее интересных сведений для учащихся; Выявление непонятных для учащихся моментов в ходе		Беседа учителя с учениками	Ответ на вопросы учителя, беседа с другими учащимися	Освоение основ личностной рефлексии; Умение высказывать своё предположение на основе изученного

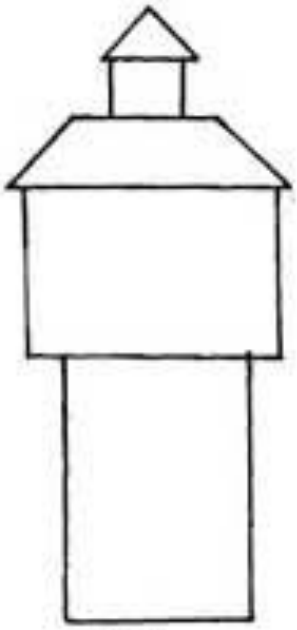
	урока				материала.
6. Подведение итогов, завершение занятия.	Подведение итогов урока		Подведение итогов учителем, итоговое обобщение материала	Слушание	Осмысление на основе проделанной работы и получения новой информации.

Приложение.

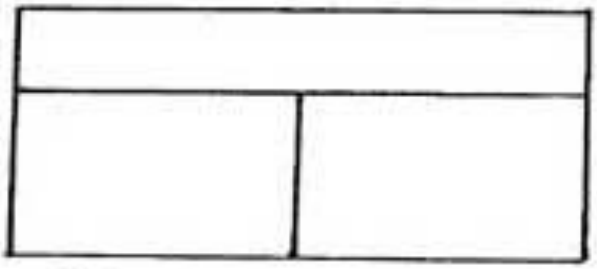
Шаблон для изготовления древнего города.



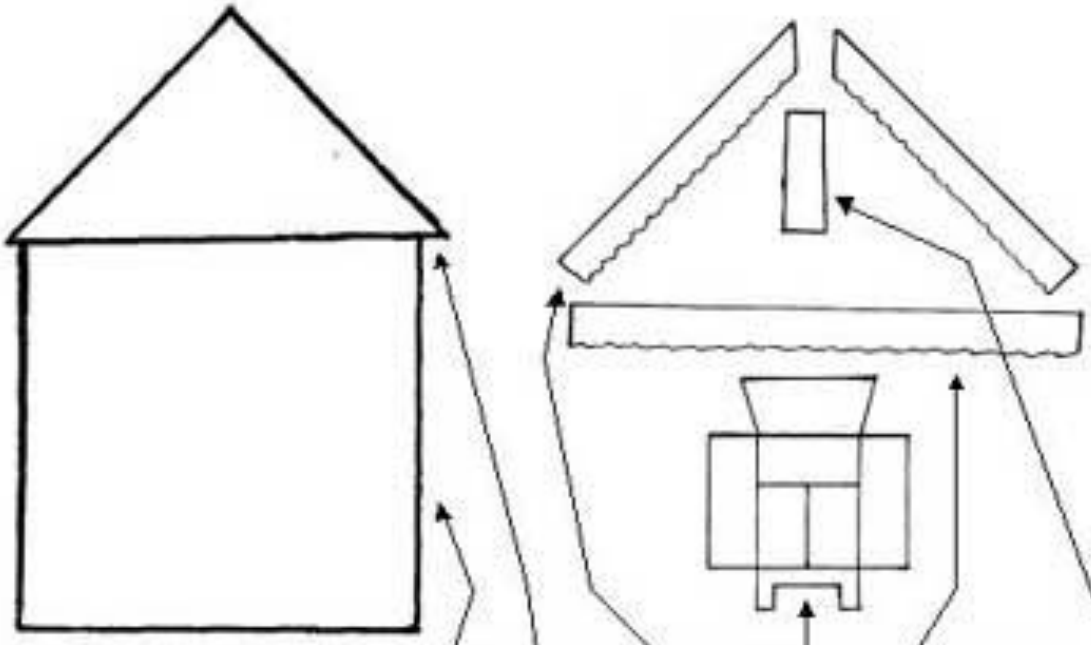
Шаблон для изготовления церкви



Шаблон для изготовления башни



Шаблон для изготовления прясел



Шаблон для изготовления избы (сруб, крыша, причелины, окна, лобовая доска, рушник)