Петракова Оксана Николаевна

ГБОУ Школа № 2075,

г. Москва, Михайлово - Ярцевское поселение,

пос. Шишкин лес, стр.28

Класс: 3

Программа внеурочной деятельности: «Азбука здоровья»

Тема занятия: «Комнатные растения или фитомодуль класса».

Тип занятия: Информационный проект

Форма проведения занятия: теоретическое занятие с практической частью

Цели и задачи.

Цель проекта: изучение роли комнатных растений и ароматных трав, как средства улучшения и оздоровления микроклимата класса и создание фитомодуля.

Задачи:

1. Формировать начальные знания, умения и навыки по цветоводству.
2. Объединить усилия педагогов, учащихся, родителей, направленных на улучшение экологической среды класса и его эстетическое оформление.
3. Развивать навыки практической деятельности, исследования, работы в группе.
4. Изучить необходимую для реализации проекта литературу.
5. Использовать растения класса в качестве учебно-методического пособия.
6. Провести эксперимент о влиянии фитомодуля на изменение уровня влажности в классной комнате.
7. Воспитывать активную жизненную позицию и чувство прекрасного у школьников.
8. Проанализировать значимость классного фитомодуля в здоровьеформирующей среде образовательной организации.

Формы работы учащихся: коллективная практическая работа, исследование, наблюдение.

Оборудование: стакан с водой, холодильник, цветы комнатные, для каждой группы - горшок с цветком, лейка с водой, губка, разбрызгиватель, перчатки, семена базилика, мяты, душицы, тимьяна.

Методические материалы: таблички на доску: «зачем нужны комнатные растения» буклет «Растения фитомодуля», технологические карты по уходу за растениями, технологическая карта «Этапы работы по посадке семян».

Ход и организация занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи этапа | Визуальный ряд | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| Организационный момент | Переключить внимание детей на активную работу в классе | Комнатные растения | Готовность к работе | Готовность к занятию | Самоорганизация, дисциплина, самоконтроль |
| Самоопределение к деятельности | Подготовить учащихся к восприятию информации, настроить на рабочий лад |  | Сегодня на занятии будем говорить о комнатных растениях. | Чтение таблички на доске | самостоятельное формулирование цели урока после предварительного обсуждения;  умение договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); умение совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;  умение планировать учебную деятельность на уроке. |
| Работа по теме занятия | - работать с разными источниками информации;  - работать в группе. | Буклет «Растения фитомодуля» (Приложение 1) | Рассказ о растениях-пылесосах, о растениях бактерицидного свойства, растения – увлажнители. | Работа с буклетами | умение преобразовывать информацию из одной формы в другую:  - составлять простой план учебно-научного текста;  - представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. |
| Исследование уровня влажности в классной комнате | Развивать навыки практической деятельности, исследования, работы в группе. | Стакан с водой, холодильник | Взяли стакан воды, температура которой 5 ºС. Затем поместили охлажденный стакан с водой в класс после занятий (точнее после пятого урока) для наблюдения. Поверхность стакана стала влажной (покрылась испариной), а после 10 минут не высохла и не потекла. | Вывод: значит влажность в классной комнате умеренная 40 – 60 %, что является нормой. | умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; |
| Практическая часть 1 | применять правила ухода за комнатными растениями; | Технологическая карта | Изучение технологической карты по уходу за комнатными растениями | Проделайте эту работу с комнатным растением, стоящим на парте.  Поухаживайте за ним. | умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; делать выводы. |
| Практическая часть 2 | Развивать навыки практической деятельности, исследования, работы в группе. | Технологическая карта «Этапы работы по посадке семян» | Контроль деятельности учащихся в процессе посадки. | Посадка семян ароматных трав | делать выводы на основе обобщения знаний. |
| Рефлексия | Воспитывать активную жизненную позицию и чувство прекрасного у школьников. |  | Отвечаем на вопросы:  Я узнал на уроке…  Мне было интересно…  Пришлось задуматься…  Теперь могу рассказать другим…. | Дети отвечают | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. |

Используемые источники (печатные и интернет-ресурсы)

1. Блинкин С.А., Рудницкая Т.В. Фитонциды вокруг нас. М., 2008. 185 с.
2. Зайцева А.А. «Здоровье Вашего дома», Аст-пресс, 2016г.
3. Князева Т.П. «Комнатные растения», Эксмо, 2014г.
4. <http://biofile.ru/chel/2556.html> (Дата обращения: 26.12. 2018)