

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белькачинская основная общеобразовательная школа»
Республики Саха (Якутия), Усть-Майского улуса (района), села Белькачи**

**Внеурочное занятие по ФГОС
художественно-эстетического направления
кружок изостудии
5 класс**

Тема: «Лебедь. Изготовление лебедя из полиэтиленовой пленки»



Подготовила:
учитель внеурочной
деятельности
Пахорукова
Ирина Николаевна

2015 г.

Цель: формировать умения передавать характерные особенности лебедя, используя нетрадиционную технику исполнения работы - изготовление из полиэтиленовой пленки.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умения обучающихся в изображении лебедя, передавая особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску);
- учить создавать выразительный и интересный сюжет;
- закрепить умение использовать в работе необходимые инструменты;
- формировать умение поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы полным предложением, обобщать и активизировать словарь.

Развивающие:

- развивать воображение, эмоции, внимание, память через выполнение упражнения «Расшифруй слово»;
- развитие мелкой моторики кистей рук через выполнение пальчиковой гимнастики «Лебеди»;
- расширять кругозор и возможности развития способностей обучающихся.

Воспитывающие:

- развивать эстетический вкус, самостоятельность и аккуратность в процессе работы;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

Планируемый результат: закрепить умение передавать характерные особенности лебедя посредством выполнения нестандартной техникой.

Оборудование занятия: пластиковая бутылка объемом 1,5 л или 5 л, алюминиевая проволока, скотч, изолон, мешковина, красная изолента, двойная парниковая пленка, пищевая пленка, 2 черные бусинки или пуговицы, ножницы, масса для лепки (пластилин), компьютер, презентация Microsoft PowerPoint, музыка Петра Ильича Чайковского «Лебединое озеро», мультимедийный проектор.

Формы работы:

- индивидуальная работа;
- беседа-диалог.

Методы:

- словесно-наглядный;
- игровой;
- практический;
- демонстрация, показ.

Методические приемы:

- рассказ учителя;
- практические упражнения;
- творческие задания.

Воспитательные технологии:

- элементы игровой технологии;
- здоровьесберегающая технология (переход от одного вида деятельности к другому).

Предварительная работа с обучающимися:

- беседа о перелетных птицах (их характерные особенности);
- беседа о лебедях;
- чтение рассказа С. Аксакова «Лебедь»; стихотворения С. Есенина «Лебедушка»

План занятия:

1. Психологический настрой.
2. Актуализация знаний.
3. Основная часть.
 - Определение темы и цели деятельности.
4. Открытие новых знаний.
 - Показ и анализ внешнего вида птицы.
 - Объяснение этапов выполнения работы.
5. Физминутка.
6. Первичное закрепление.
 - Повторение последовательности выполнения работы.
 - Технологический план.
7. Пальчиковая гимнастика.
8. Самостоятельная работа обучающихся.
9. Обобщение изученного.
 - Анализ поделок.
10. Рефлексия.

Ход занятия

1. Психологический настрой.

Учитель: Я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга – поздоровайтесь глазками, улыбнитесь. Я очень хочу, чтобы ваше хорошее настроение сохранилось не только до окончания нашего занятия, но и на весь оставшийся день. Ребята встаньте, пожалуйста, в кружок (обучающиеся становятся в круг). А теперь давайте скажем:

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы – отлично учимся

Все у нас получится! (слайд 5)

2. Актуализация знаний.

Учитель: Ребята, есть такая сказочная страна «Чудесландия».(слайд 6) В этой сказочной стране есть красивые реки, леса, горы и озера.(слайд 7,8,9,10)

В «Чудесландии» живут необычные животные.(слайд 11) Жители этой сказочной страны слышали о прекрасных птицах, которые обитают в нашей местности. И они хотели бы увидеть этих красивых птиц в своей сказочной стране.

Ребята, мы должны с вами узнать, какие это птицы? А для этого необходимо расшифровать слово.

3. Основная часть.

- **Определение темы и цели деятельности.**

Дидактическое упражнение «Расшифруй слово».

Учитель: Ребята, вы по очереди называете мне буквы, а я буду их выставлять на доске. Ключиком к данной шифровке служит «стрелка», которая показывает направление, в котором следует читать слово.(слайд 12)

Учащиеся: Сопоставляют буквы и клетки, через которые проходит стрелка.

Ключ

Л	А	В	И	З	Ж	М	Ц
Е	Б	О	А	А	Э	С	Ф
С	Е	Д	Ь	Г	Х	Ч	Я

Учитель: Какое слово получилось?

Учащиеся: Лебедь.

Учитель: Правильно, лебедь.(слайд 13)

А какие это птицы перелетные или зимующие?

Учащиеся: Лебеди перелетные птицы.

Учитель: А почему они улетают?

Учащиеся: Потому что, зимой водоемы замерзают, птицы не смогут найти себе мелких рыб, растений.

Учитель: Ребята, а если лебеди улетают на юг, как мы сможем помочь нашим друзьям из «Чудесландии» увидеть этих птиц? Кажется, я придумала!

Можно их сфотографировать и отправить письмом. А вы как думаете?

Учащиеся: Можно нарисовать, сделать оригами, аппликацию, слепить.

Учитель: Абсолютно верно, посмотрите, что у вас лежит на столе.

Учащиеся: На столе лежит пластиковая бутылка объемом 1,5 л, алюминиевая проволока, скотч, мягкий материал для обмотки, пищевая пленка, ножницы,

4. Открытие новых знаний.

- **Показ и анализ внешнего вида птицы.**

Учитель: Ребята, подумайте и скажите, чем мы будем сегодня заниматься на занятии?

Учащиеся: Сегодня на занятии будем делать лебедя.

Учитель: Правильно. Мы будем выполнять нестандартную технику изготовления макета лебедя.

Учитель: Какую цель мы поставим перед собой сегодня? Давайте проверим.

Учащиеся: Научиться выполнять макет лебедя из полиэтиленовой пленки.

Учитель: Да, правильно. Вспомните! Мы с вами читали рассказ С. Аксакова «Лебедь» и стихотворение С. Есенина «Лебедушка». Ребята, что вы можете сказать об этой птице?

Учащиеся: ответы детей.

Учитель: Лебедь – самая крупная водоплавающая птица.(слайд 14)

Лебеди занесены в Красную книгу. У лебедя тело покрыто перьями. Перья могут быть белого, и черного цвета. Лебеди питаются водными растениями и мелкими водорослями. Гнезда у лебедей большие и неопрятные, они сделаны из камыша.(слайд 15)

Учитель: Посмотрите на внешний вид лебедя. Назовите части тела птицы.(слайд 16)

Учащиеся: Туловище, голова, клюв, хвост, глаза, шея, крылья.

Учитель: Какое по форме туловище лебедя?

Учащиеся: Туловище лебедя овальной формы.

Учитель: Какая по форме голова птицы?

Учащиеся: Голова у лебедя круглая.

Учитель: А что есть на голове?

Учащиеся: На голове есть глаза, клюв короткий и красного цвета.

Учитель: Какие крылья у лебедя? (слайд 17)

Учащиеся: Крылья большие и сильные.

Учитель: Какая шея у лебедя?

Учащиеся: Шея у лебедя длинная изогнутая.

• **Объяснение этапов выполнения работы.**

Учитель: Посмотрите на лебедя, выполненного мной, я сделала его из подручных материалов. (слайд 18) Предлагаю вам попробовать сделать своих лебедей. Нам понадобится: (слайд 19, 20)

1. Проволока
2. Красная изолента.
3. Скотч.
4. Двойная парниковая пленка.
5. Изолон или мешковина.
6. Пищевая пленка.
7. Пластиковая бутылка 1.5 или 5 л.
8. 2 черные бусинки или маленькие пуговики.
9. Масса для лепки или пластилин.

Ребята этапы выполнения изображены на презентации Microsoft PowerPoint, посмотрите на слайд, с чего начнем нашу работу?

Учащиеся: работу начнем с изготовления каркаса.

Учитель с помощью презентации Microsoft PowerPoint показывает последовательность и разъясняет этапы выполнения лебедя. (слайд 21)

Этапы:

1. Изготовление каркаса.
 2. Придание объема.
 3. Изготовление бахромы.
 4. Приклеивание бахромы к каркасу.
 5. Приклеивание крыльев.
 6. Приклеивание бахромы к крыльям.
 7. Приклеивание клюва и глаз.
 8. Изготовление лап.
 9. Приклеивание лап к макету лебедя.
- 5. Физкультминутка.** (слайд 22)

Учитель: Вы работали много, устали и сейчас отдохнем.

Лебеди летят, крыльями машут,
Прогнулись над водой,
Качают головой,
Прямо и гордо
Умеют держаться,
Очень бесшумно
На воду садятся.

Учащиеся: Ходьба на месте с подниманием рук через стороны вверх и вниз. Наклон туловища вперед, прогнувшись, руки в стороны. Повороты головы. Выпрямиться, руки за спину - проверить осанку. Руки вниз - потянуться вверх. Сесть на место, туловище держать прямо.

6. Первичное закрепление

- **Повторение последовательности выполнения работы.**

Учитель: Ребята давайте повторим, в какой последовательности мы будем выполнять работу.

Обучающиеся по очереди называют этапы работы.

Учитель: Не отвлекайтесь во время работы. Соблюдайте порядок на рабочем месте. Экономно используйте материалы. Соблюдайте технику безопасности при пользовании ножницами и проволокой.(слайд 23)

- **Технологический план.** (слайд 24)

1. Делаем каркас из проволоки, пластиковой бутылки и изоленты.
2. Берём изолон (подложка под линолеум) или мешковину и нарезаем на полоски.
3. Начинаем обматывать каркас и закрепляем всё скотчем.
4. Закрепляем каркас пищевой пленкой.
5. Нарезаем полиэтиленовую пленку на полоски-махрушки.
6. Пленку начинаем обматывать с хвоста. Обматываем и закрепляем скотчем. Парниковая пленка для большого лебедя шириной 5-7 см, для маленького 3,5 см. К туловищу приклеить крылья и тоже обмотать бахромой.
7. Красной изолентой обматываем клюв, и приклеить 2 черные бусинки.
8. Из массы для лепки или пластилина лепим лапы и прикрепляем к туловищу.

7. Пальчиковая гимнастика «Лебеди». (слайд 25)

Учитель: Прежде, чем мы начнем делать лебедя, давайте разомнем наши ручки.

Вдоль по реченьке лебедушка плывет.

Выше бережка головушку несет.

Белым крылышком помахивает.

На цветы водичку стряхивает.

Учащиеся: Левая рука в горизонтальном положении изображает речку, а правая изображает лебедя. При исполнении песенки ладони делают волнообразные движения.

8. Самостоятельная работа обучающихся.

Учитель: Работать будете под музыку из балета Петра Ильича Чайковского «Лебединое озеро». (слайд 26)

Приступаем к выполнению работы.

Учащиеся: самостоятельная деятельность обучающихся.

Целевые обходы учителя: (слайд 27)

1. Контроль организации рабочего места
2. Контроль правильности выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасности работы.
3. Оказание помощи обучающимся, испытывающим затруднение.
4. Контроль объёма и качества выполнения работы.

9. Обобщение изученного.

- **Анализ поделок.**

Учитель: Посмотрите на птиц, которые вы сделали. Какие красивые лебеди у вас получились. Ребята, а какая работа вам понравилась и почему?

Учащиеся: ответы детей.

Учитель: А мне все ваши работы понравились потому что, вы очень старались. Я думаю, наши друзья из «Чудесландии» будут очень рады. Мы сегодня сделали прекрасных лебедей и теперь сможем отправить в «Чудесландию». Они ждут их с нетерпением.

10. Рефлексия.

Учитель: Скажите, что вам особенно понравилось на занятии?

Учащиеся: Ответы детей.

Учитель: Какую цель мы ставили на занятии?

Учащиеся: Научиться выполнять макет лебедя из полиэтиленовой пленки.

Учитель: Мы поставленную цель выполнили?

Учащиеся: Да.

Учитель: Ребята, когда лебеди чистили свои перышки, то они обрели несколько из них, но они необычные. Каждое перышко что-то обозначает. (слайд 28)

Белое перышко - мне занятие понравилось, было легко и интересно.

Серое перышко - было не просто, но с помощью друзей справился.

Черное перышко - мне было неинтересно и трудно.

С помощью перышек оцените свою работу. Выберите перышко определенного цвета и прикрепите на силуэт этого лебедя.

Я вижу, что вам занятие понравилось.

Как вы думаете, доброе дело сделали для «Чудесландии»?

Учащиеся: Да.

Учитель: Почему?

Учащиеся: Мы выполнили просьбу.

Учитель: Сейчас осень. Какое время года следует за осенью?

Учащиеся: Наступит зима.

Учитель: Перелетные птицы улетели на юг, а зимующие птицы остались. А легко ли им будет?

Учащиеся: Нет.

Учитель: А как мы сможем помочь птицам зимой?

Учащиеся: ответы детей.

Учитель: Птицы – наши друзья, они верят нам и надеются на нашу помощь.

Спасибо, за занятие все молодцы. Я вами довольна! (слайд 29)

Литература:

1. С. Аксаков «Лебедь»;
2. С. Есенин «Лебедушка»;
3. <http://ideidetsploshad.info/publ/30-2-0-470>;
4. <http://radugamaster.ru/index.php/obustrojstvo-doma/454-2014-04-11-09-17-17>;
5. <http://mnogo-idei.com/ptitsyi-svoimi-rukami-lebed-i-pavlin/>;
6. <http://kollekcija.com/sadovaya-figura-lebed-iz-plenki-dlya-t/>;
7. <http://mirzhivotnih.ru/category/89>;
8. <http://www.obovfsem.ru/fotogalerei/lebedi.html>;
9. <https://yandex.ru/images/search?text=лебеди&stypе=image&lr=11435&noreask=1&source=wiz&redircnt=1445505117.1>.

**Приложение.
Фотографии процесса работы детей.**



