**Открытое занятие для педагогов**

**«Знакомство со свойствами дерева и металла»**

**(Средняя группа)**

**Цель:** 1. Познакомить детей с деревом и металлом, с качествами этих материалов: металл тяжелее и звонче дерева;

2.Объяснить, что предметы могут быть сделаны как из дерева, так и из металла.

3. Развивать любознательность, воспитывать у детей интерес к поисковой деятельности.

**Материал и оборудование:** волшебный сундук, два чудесных мешочка, пластмассовые баночки для воды, мелкие деревянные, металлические предметы, деревянные и металлические ложки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие я принесла волшебный сундук. Хотите узнать, что в нем лежит?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте его откроем (сундучок не открывается). Попробуем открыть его с помощью пальчиковой гимнастики.

**Пальчиковая гимнастика «Замок»**

На двери висит замок

Кто открыть его не смог?

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли.

**Воспитатель:** Сундучок открылся. Давайте посмотрим, что же там внутри? Там лежат какие-то чудесные мешочки (достает мешочки). Интересно, что же в них лежит?

**Воспитатель:** Давайте потрогаем (дети по очереди трогают мешочки и высказывают свои мысли).

**Воспитатель:** Я сейчас развяжу один мешочек, а вы по очереди будете доставать игрушки и называть их (дети достают из мешочка игрушки и называют их).

**Воспитатель:** Из чего сделаны эти игрушки?

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:** Если они из дерева, про них можно сказать, что они деревянные.

А теперь посмотрим, какие предметы лежат в другом мешочке (дети достают из мешочка предметы и называют их). А из чего сделаны эти предметы?

**Дети:** Из металла.

**Воспитатель:** Если они из металла, про них можно сказать, что они металлические.

Ребята, предметы могут быть сделаны, как из дерева, так и из металла.

Сейчас мы с вами поиграем с деревянными и металлическими предметами и узнаем о них много интересного.

**№1. Проведем первый опыт: «Плавает – тонет»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте опустим деревянные пластинки в воду и посмотрим, что с ними произойдёт. (Дети работают в паре).

Что делают пластинки в воде?

**Дети:** Плавают.

Воспитатель: А теперь металлические предметы опустите в воду, что произошло с ними?

**Дети:** Утонули.

Воспитатель: Как вы думаете, почему деревянные пластинки плавают, а металлические утонули?

**Дети:** Деревянные -лёгкие, поэтому они держатся на воде, а металлические предметы утонули, потому что они тяжелее.

**Воспитатель:** Правильно. Из этого опыта можно сделать вывод, что металлические предметы тяжелее, поэтому они утонули – опустились на дно.

**№2. Проведем второй опыт -с магнитами «Притягивание магнита»**

**Воспитатель:** У вас на подносах лежат магниты. Поднесите по очереди к магниту сначала деревянный предмет, потом металлический. Что произошло? Металлический предмет притягивает к себе магнит, а деревянный нет. А как вы думаете, ребята, из чего сделана наша доска? Это легко проверить.Доска, сделанная из металла, притягивает магнит и поэтому она называется магнитной. А вот мольберт – он из чего сделан? Он деревянный и магнит на нем не держится.

**Физминутка (дети танцуют)**

**Воспитатель:** А сейчас давайте немного поиграем в слова. Игра называется «Доскажи слово». Я буду говорить, вы будете продолжать.

1. Если ты захочешь спать, в спальне ждет тебя..(кровать).
2. Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка ты на..(стуле)
3. С пирогами чай попьем за обеденным..(столом)
4. Как приятно нашей Тане, поваляться на..(диване)
5. Свитер, кофту, теплый шарф, аккуратно сложим в..(шкаф)

Мы отгадали предметы: стол, стул, диван, кровать, шкаф. Из чего они сделаны? Они деревянные.

**Воспитатель**: А о металлических предметах мы отгадаем загадки.

1. Железные избушки держатся друг за дружку

Одна с трубой тянет всех за собой. (паровоз)

2. Яму копаю, песок таскаю.. (лопата)

3. Сама не ем, а людей кормлю.. (ложка)

4. Закручу, зажурчу, под небеса улечу. (самолёт)

**Воспитатель:** Смотрите, сколько нужных вещей сделано из дерева и из металла.

**Воспитатель:** Ребята, мы совсем забыли про сундук, давайте посмотрим, что там еще лежит?

Смотрите, да здесь ложки (показывает деревянные и металлические ложки). Из чего они сделаны?

**Дети:** Из дерева и из металла.

**Воспитатель:** Ложки нам нужны для следующего опыта.

**Опыт №3 «Глухой – звонкий»**

**Воспитатель:** Для чего нужны ложки? А что еще можно делать ложками? Возьмем деревянные ложки и на них поиграем. С начала девочки играют на деревянных ложках).

Какой вы слышите звук?

**Дети:** Глухой.

**Воспитатель**: А сейчас мальчики поиграют на металлических ложках (дети играют).

Какой вы слышите звук?

**Дети:** Звонкий.

**Воспитатель:** Какие же ложки звучали звонче, деревянные или металлические?

**Дети:** Металлические.

**Воспитатель:** Из этого опыта можно сделать вывод: металлические ложки звучат звонче, чем деревянные.

**Воспитатель:** и еще один опыт.

**Опыт №4 «Лёгкий – тяжёлый»**

**Воспитатель:** Сейчас мы проведем опыт, чтобы узнать, что тяжелее -дерево или металл. Кладем в один мешок 10 ложек деревянных, в другой-10 ложек металлических. А весами будете вы, ребята. (Мальчик и девочка по очереди берут в руки мешочки и определяют, какой мешок легче, а какой тяжелее).

**Воспитатель:** Из этого опыта можно сделать вывод: предметы из металла тяжелее, а из дерева легче.

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? О чём мы сегодня говорили?

**Ответы детей:** О деревянных и металлических предметах.

**Воспитатель:** Чем они отличаются?

**Ответы детей:**

* Дерево лёгкое, оно не тонет в воде, а металл – тяжёлый, он тонет;
* Металл притягивает магнит, а дерево нет;
* Дерево издаёт глухой звук, а металл – звонкий.

****