

Практическое задание. ДО.

1. **Плешкова Наталья Николаевна**, старший воспитатель.
2. **МКДОУ № 49 г. Кирова** (муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 г. Кирова»).
3. **Возрастная группа** – подготовительная.
4. **Тема недели** - «День осенний на дворе. Улицы в городе».
5. **Образовательные задачи:**

Социально-коммуникативное развитие

- Обеспечивать усвоение правил безопасного поведения на улице, в общественных местах города.
- Поощрять созданию самодельной макетной среды для игровых замыслов.

Познавательное развитие

- Расширять представления о «малой» Родине, о достопримечательностях города.
- Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность (поиск информации в литературе).
- Развивать символическую функцию мышления (использованием условных обозначений), понимать план-карты, план-схемы, придумывать символы событий и мест (пиктограммы).

Речевое развитие

- Развивать способность к описанию, повествованию и рассуждениях о событиях города, о его инфраструктуре.
- Совершенствовать умение поддерживать беседу, инициативно высказываться, задавать вопросы.

Художественно-эстетическое развитие

- Способствовать сотрудничеству детей при выполнении коллективных работ, поощрять стремление использовать разные материалы и техники.
- Развивать умение использовать в игре предметы-заместители, воображаемые предметы, входить в образ и оставаться в нем до конца игры.

Физическое развитие

- Мотивировать к соблюдению правил поведения в общественных местах, при переходе улицы города.
- Развивать координацию, ориентировку в пространстве, чувство равновесия, глазомера.

Введение новых слов, понятий: «Малая Родина», кировчане, бульвар.

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)				Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
Понедельник	Беседа «Мой родной город». Ситуативные разговоры: «Где я живу». Игровые ситуации: «Репортеры».	Наблюдения «Главная улица города».	Рассказ воспитателя об истории города Кирова. Дидактические игры: «Дорисуй», «Назови одним словом».	Подвижные игры с правилами: «Удочка», «Мы веселые ребята».	Книги из серии «Истории России», альбомы, коллекции картинок о городе, его истории. Карта Кировской области.	
Вторник	Решение проблемных ситуаций: «В городе появился загадочный объект...». Чтение А Барков «Сказочный город».	Наблюдения «Как поддерживают порядок в городе». Эстафеты, спортивные пробежки: «Кто быстрее до флажка», «Пронеси - не урони».	Рассматривание и создание коллекции открыток «Города России». Решение проблемных ситуаций: «Если мы потеряемся в городе?» Дидактические игры: «Узнай по силуэту», «Нади отличия».	Трудовые действия по уборке листьев на участке.	Наборы открыток «Города России», глобус.	

Среда	Чтение В. Гусев «Берегите Россию», «Я – русский человек». Слушание: «Наш край» муз. Кабалевского. Заучивание С. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом».	Наблюдения «Как украшают город?». Подвижные игры с правилами: «Ловишки», «Выше ноги от земли».	Творческая мастерская по декоративно-прикладному творчеству: «Народные промыслы Вятского края».	Подвижные игры с правилами «Гори-гори ясно».	Подготовка материалов для творческой мастерской.	
Четверг	Решение проблемных ситуаций: «Что произойдёт, если в городе...?». Чтение и обсуждение З.Н. Александрова «Родина», С.А. Баруздин «Страна, где мы живём».	Экскурсия «Моя улица в городе осенью» (ориентировка по плану, схеме).	Игра на русских народных инструментах. Конструирование «Город будущего», используя рисунки и схемы.	Игры на ориентировку по плану, схеме улиц города.	Музыкальные инструменты.	
Пятница	Беседа «Что интересного в нашем городе». Чтение и обсуждение С.Я. Маршак «Урок родного языка». Слушание: Гимн	Игра-путешествие «Город, в котором мы живем».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по городу».	Игровые упражнения: «Брось и поймай», «Точно в руки», «По кочкам».	Аудиодиски с музыкой гимна России.	

	России, песни «С чего начинается Родина» муз. В. Баснера.					
--	---	--	--	--	--	--

Незапланированные события, образовательные ситуации:

7. Кульминационное событие: игра - конкурс "Знатоки родного города" (или макет «Родной город», фотостенд «Путешествие по родному городу», выставка рисунков «Любимые уголки родного города»).