Выпускная квалификационная работа. Начальная школа.

Гребенькова Т.С., учитель начальных классов, гимназия №19 им. Н.З.Поповичевой г. Липецка, Липецкой области.

2 Б класс

 Название программы внеурочной деятельности: «В мир открытий и чудес». «Дружляндия».

Программа способствует становлению и развитию высоконравственного, инициативного гражданина, осознающего себя общественно активным жителем города Липецка, ответственным за собственное развитие.

 Тема занятия: «Кого можно назвать настоящим другом?».

Интерактивное занятие.

Форма проведения занятия: классный час.

 Цель: формирование понятий – дружба, настоящий друг, норма поведения, уважительное отношение к другим людям, к иному мнению.

Задачи:

формирование активной гражданской позиции, потребности в усвоении социокультурных ценностей общества;

формирование ответственного поведения, проявляющегося в неравнодушном отношении к другим людям;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

овладение понятиями – дружба, настоящий друг, начальными навыками дружеских отношений;

адаптация в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Формы работы учащихся: индивидуальная и групповая.

Оборудование:

Проектор, компьютер, мультимедийная презентация.

На столах: карточки

Вопросы занятия:

• Что такое дружба?

• Кого можно назвать настоящим другом?

• Как вы поступите в разных ситуациях?

• Вежливые слова. Зачем они нужны?

• Знаете ли вы пословицы о дружбе?

Основные понятия:

• Дружба

• Пословицы о дружбе

• Вежливые слова

• Настоящий друг

Ход и организация занятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи этапа | Визуальный ряд | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1. Мотивация.2. Работа с понятиями3. Обсуждение основной проблемы.4. Рефлексия | Настроить учащихся на изучение темы. Создаются условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в деятельность.Повторить с учащимися изученные понятия: «дружба», «друг».Получить дополнительную информацию и осознать взаимосвязь понятий о дружбе.Получить эмоциональный отклик | Слайд №1Слайд №2Слайд №3Слайд № 4 Слайд №5Слайд №6Слайд №7Слайд №8Слайд №9 | - Здравствуйте, ребята!  Здравствуйте, друзья! Всех сегодня рада Вас видеть. - Вы бывали когда – нибудь в стране Друзей? Приглашаю Вас в дорогу –давайте совершим путешествие. А что должен захватить путешественник?Мимическая гимнастика– Улыбнитесь друг другу.– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.- Давайте улыбнёмся друг другу и в путь… - Мы узнаем, что такое дружба и кого назвать можно другом?- Побываем в городе Волшебных слов, поразмышляем о дружбе.           В путь! (звучит музыка)      Первая остановка - Что такое дружба и кого назвать можно другом?      Сегодня мы будем обсуждать несколько серьёзных вопросов.Как вы понимаете слово «дружба»?  Кто такой друг?   Что значит дружить?  Хорошо ли быть без друзей?           Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягкостью, чем – то светлым и т.п.      - А вот как об этом говорится в толковом словаре С.И.Ожегова.      «Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Привязанности, общности интересов». Стихотворение «Дружба» (читают подготовленные дети)- Что такое Дружба?-Спросила я у птицы.- Это когда коршунЛетает вместе с синицей.Спросила я у зверя:- Что такое Дружба?-- Это когда зайцуЛисы бояться не нужно.А после спросила у девочки:- Дружба – что такое?- Это что-то огромное,Радостное, большое.Это когда ребята все сразу,Все вместе играют.Это когда мальчишкиДевчонок не задирают.Дружить должны все на свете:И звери, и птицы, и взрослые, и дети!Учитель:Вывод: Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.- А кого называют настоящими друзьями?   - Значит, какую цель мы поставим перед собой? - Кого мы называем настоящим другом?- Тема классного часа?-Ребята, поднимите руки, у кого есть друзья? А хорошо ли вы знаете своих друзей?  Возьмите карточки и запишите рядом ответ.Какие книги любит читать твой друг?Любимая игра друга?Любимое угощение друга?Любимый цветок? - Прочитайте ответы.- Да, о друге вы знаете всё, а кто ещё чего-то не знает, то узнаете ещё.Физминутка (дети выполняют в парах)Ты дрозд и я дрозд (показывают)У тебя нос и у меня нос.У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются). Литературная игра «Кто с кем дружит?» 1.     Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.2.     Доверчивый Буратино и ……Мальвина. .  3.  Малыш и …..Вот небольшой отрывок… Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». И ещё вам вопрос - Какое лекарство дал Малыш Карлсону?   (Малиновое варенье).4.     Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.5.     Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.      (Кот, петух, пес, осел)6.     Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)Учитель: Немецкая пословица говорит: дружба – это дерево, которое следует поливать. Как вы её понимаете? Датская пословица : дорога к дому друга никогда не бывает долгой. - На протяжении всей истории человечества в отношениях между людьми дружба ценилась превыше всего. Недаром у народов всего мира так много пословиц о дружбе. Есть они и у русского народа. - Теперь работа в группах. Продолжите пословицу.             1.Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей).      2.Человек без друзей, что …..( дерево без корней).      3.Друга ищи, а нашёл…..(береги).     4. Дерево живёт корнями, а человек….(друзьями).     5. Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь).- Проверка. Читаем по 1 пословице, каждая группа.Выберите те качества, которыми должен обладать настоящий друг.Дети работают в парах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, внимательность, верность, жадность, щедрость. - Проверка.  - Давайте потренируемся в применении этих правил на практике.Как вы поступите в ситуации? Если мой друг добился в чём-то успеха, то я …Если я обидел своего друга, то я …Если друг ошибается и может совершить опасный поступок, я:…Если мой друг предлагает мне похулиганить, то я …Если у меня есть конфета, то я …Если мой друг не умеет играть в игру, то я …Если я вижу, что моему другу не нравится, как я с ним поступаю, то я …- Так кого же можно назвать настоящим другом?    Берегите друзей, ведь друга легко потерять, чем найти.Старый друг лучше новых двух. Его лучиками являются прекрасные качества души. Город Вежливых слов.- Зачем нам нужно знать и употреблять в речи вежливые слова?Игра « Подскажи.словечко».-Растает даже ледяная глыба От слова теплого….(спасибо) - Зазеленеет старый пень, Когда услышит.. (добрый день) - Мальчик, вежливый и развитый Говорит, встречаясь…. (здравствуйте) Когда нас бранят за шалости, Говорим … (извините, пожалуйста) И во Франции, и в Дании На прощанье говорят …(до свидания)         Учитель: Давайте поразмышляем:          Что нужно сделать, чтобы стать настоящим другом?          Основные   законы дружбы.Один за всех, и все за одного.Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.Уважайте друг друга и помогайте друг другу.Радуйтесь вместе с друзьями.В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.Берегите друзей, ведь друга легко потерять, чем найти.Старый друг лучше новых двух.         Учитель: Так давайте, давайте дружить,                       Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.                       Если дружбой всегда дорожить,                      То любое желанье исполнится.- Вот и подошёл наш классный час к концу.- Каким же должен быть настоящий друг? Учитель. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей.  Не дразнись, не зазнавайся,В школе всем помочь старайся,Зря не хмурься, будь смелейИ найдёшь себе друзей!       Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» - Оцените свою работу на классном часе.- Что узнали нового?  Спасибо за активную работу! | Дети отвечают: улыбку и хорошее настроение.Ответы детей. Близкие отношения.Кому можно доверить самое сокровенное. С кем хорошо проводить время. Вместе играть. Читать книги. Отмечать праздники.Читают толкование слова «дружба» и слова «друг» из толкового словаря С.И.Ожегова.Чтение стихотворения о дружбе подготовленными детьми.Узнать кого называем настоящим другом.Определяют тему классного часа.Работа на карточках.Выполняют движения.Высказывания детей.Толкование пословиц детьми.Работа в группах.Проверка по слайду.Работа в парах.Продолжают предложения.Дети: Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.Высказывания учащихся.Дополняют предложения.Дети знакомятся с законами дружбы.Верным, готовым прийти на помощь. | - мотивационная основа деятельности (Л);-  самоопределение (Л);смыслообразование (Л);- внутренняя позиция школьника (Л);- достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К);- достаточно полное и точное выражение своих мыслей (П)-достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К);-достаточно полное и точное выражение своих мыслей (П)- учет разных мнений (К)-планирование сотрудничества  - (Р)-достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К);подведение под понятие (П);построение речевых высказываний (П);формулирование и аргументация своего мнения (К) --формулирование и аргументация своего мнения (К) -самооценка на основе критерия успешности (Л); |