Выпускная квалификационная работа. Начальная школа.

Гребенькова Т.С., учитель начальных классов, гимназия №19 им. Н.З.Поповичевой г. Липецка, Липецкой области.

2 Б класс

Название программы внеурочной деятельности: «В мир открытий и чудес». «Дружляндия».

Программа способствует становлению и развитию высоконравственного, инициативного гражданина, осознающего себя общественно активным жителем города Липецка, ответственным за собственное развитие.

Тема занятия: «Кого можно назвать настоящим другом?».

Интерактивное занятие.

Форма проведения занятия: классный час.

Цель: формирование понятий – дружба, настоящий друг, норма поведения, уважительное отношение к другим людям, к иному мнению.

Задачи:

формирование активной гражданской позиции, потребности в усвоении социокультурных ценностей общества;

формирование ответственного поведения, проявляющегося в неравнодушном отношении к другим людям;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

овладение понятиями – дружба, настоящий друг, начальными навыками дружеских отношений;

адаптация в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Формы работы учащихся: индивидуальная и групповая.

Оборудование:

Проектор, компьютер, мультимедийная презентация.

На столах: карточки

Вопросы занятия:

• Что такое дружба?

• Кого можно назвать настоящим другом?

• Как вы поступите в разных ситуациях?

• Вежливые слова. Зачем они нужны?

• Знаете ли вы пословицы о дружбе?

Основные понятия:

• Дружба

• Пословицы о дружбе

• Вежливые слова

• Настоящий друг

Ход и организация занятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи этапа | Визуальный ряд | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1. Мотивация.  2. Работа с понятиями  3. Обсуждение основной проблемы.  4. Рефлексия | Настроить  учащихся  на изучение  темы.  Создаются  условия для возникновения  у учащихся внутренней потребности  включения  в деятельность.  Повторить с учащимися изученные понятия: «дружба», «друг».  Получить дополнительную информацию и осознать взаимосвязь понятий о дружбе.  Получить эмоциональный отклик | Слайд №1  Слайд №2  Слайд №3  Слайд № 4  Слайд №5  Слайд №6  Слайд №7  Слайд №8  Слайд №9 | - Здравствуйте, ребята!  Здравствуйте, друзья! Всех сегодня рада Вас видеть.   - Вы бывали когда – нибудь в стране Друзей? Приглашаю Вас в дорогу –давайте совершим путешествие. А что должен захватить путешественник?  Мимическая гимнастика  – Улыбнитесь друг другу.  – Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.  - Давайте улыбнёмся друг другу и в путь…  - Мы узнаем, что такое дружба и кого назвать можно другом?  - Побываем в городе Волшебных слов, поразмышляем о дружбе.         В путь! (звучит музыка)        Первая остановка - Что такое дружба и кого назвать можно другом?        Сегодня мы будем обсуждать несколько серьёзных вопросов.  Как вы понимаете слово «дружба»?  Кто такой друг?  Что значит дружить?  Хорошо ли быть без друзей?            Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягкостью, чем – то светлым и т.п.        - А вот как об этом говорится в толковом словаре С.И.Ожегова.        «Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Привязанности, общности интересов».  Стихотворение «Дружба» (читают подготовленные дети)  - Что такое Дружба?-  Спросила я у птицы.  - Это когда коршун  Летает вместе с синицей.  Спросила я у зверя:  - Что такое Дружба?-  - Это когда зайцу  Лисы бояться не нужно.  А после спросила у девочки:  - Дружба – что такое?  - Это что-то огромное,  Радостное, большое.  Это когда ребята все сразу,  Все вместе играют.  Это когда мальчишки  Девчонок не задирают.  Дружить должны все на свете:  И звери, и птицы, и взрослые, и дети!  Учитель:  Вывод: Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.  - А кого называют настоящими друзьями?  - Значит, какую цель мы поставим перед собой?  - Кого мы называем настоящим другом?  - Тема классного часа?  -Ребята, поднимите руки, у кого есть друзья? А хорошо ли вы знаете своих друзей?  Возьмите карточки и запишите рядом ответ.  Какие книги любит читать твой друг?  Любимая игра друга?  Любимое угощение друга?  Любимый цветок?   - Прочитайте ответы.  - Да, о друге вы знаете всё, а кто ещё чего-то не знает, то узнаете ещё.  Физминутка (дети выполняют в парах)  Ты дрозд и я дрозд (показывают) У тебя нос и у меня нос. У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие, У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие. Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).  Литературная игра «Кто с кем дружит?»  1.     Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.  2.     Доверчивый Буратино и ……Мальвина. .  3.  Малыш и …..Вот небольшой отрывок… Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». И ещё вам вопрос  - Какое лекарство дал Малыш Карлсону?   (Малиновое варенье).  4.     Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.  5.     Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.        (Кот, петух, пес, осел)  6.     Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)  Учитель: Немецкая пословица говорит: дружба – это дерево, которое следует поливать. Как вы её понимаете?   Датская пословица : дорога к дому друга никогда не бывает долгой.  - На протяжении всей истории человечества в отношениях между людьми дружба ценилась превыше всего. Недаром у народов всего мира так много пословиц о дружбе. Есть они и у русского народа.  - Теперь работа в группах. Продолжите пословицу.         1.Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей).        2.Человек без друзей, что …..( дерево без корней).        3.Друга ищи, а нашёл…..(береги).       4. Дерево живёт корнями, а человек….(друзьями).       5. Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь).  - Проверка. Читаем по 1 пословице, каждая группа.  Выберите те качества, которыми должен обладать настоящий друг.  Дети работают в парах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, внимательность, верность, жадность, щедрость.  - Проверка.    - Давайте потренируемся в применении этих правил на практике.  Как вы поступите в ситуации?  Если мой друг добился в чём-то успеха, то я …  Если я обидел своего друга, то я …  Если друг ошибается и может совершить опасный поступок, я:…  Если мой друг предлагает мне похулиганить, то я …  Если у меня есть конфета, то я …  Если мой друг не умеет играть в игру, то я …  Если я вижу, что моему другу не нравится, как я с ним поступаю, то я …  - Так кого же можно назвать настоящим другом?      Берегите друзей, ведь друга легко потерять, чем найти.  Старый друг лучше новых двух.  Его лучиками являются прекрасные качества души.  Город Вежливых слов.  - Зачем нам нужно знать и употреблять в речи вежливые слова?  Игра « Подскажи.словечко».  -Растает даже ледяная глыба   От слова теплого….(спасибо)   - Зазеленеет старый пень,   Когда услышит.. (добрый день)   - Мальчик, вежливый и развитый   Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)   Когда нас бранят за шалости,   Говорим … (извините, пожалуйста)   И во Франции, и в Дании   На прощанье говорят …(до свидания)           Учитель: Давайте поразмышляем:            Что нужно сделать, чтобы стать настоящим другом?            Основные   законы дружбы.  Один за всех, и все за одного.  Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.  Уважайте друг друга и помогайте друг другу.  Радуйтесь вместе с друзьями.  В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.  Берегите друзей, ведь друга легко потерять, чем найти.  Старый друг лучше новых двух.          Учитель: Так давайте, давайте дружить,                         Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.                         Если дружбой всегда дорожить,                        То любое желанье исполнится.  - Вот и подошёл наш классный час к концу.  - Каким же должен быть настоящий друг?   Учитель. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей.  Не дразнись, не зазнавайся,  В школе всем помочь старайся,  Зря не хмурься, будь смелей  И найдёшь себе друзей!         Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»  - Оцените свою работу на классном часе.  - Что узнали нового?    Спасибо за активную работу! | Дети отвечают: улыбку и хорошее настроение.  Ответы детей.  Близкие отношения.  Кому можно доверить самое сокровенное. С кем хорошо проводить время.  Вместе играть. Читать книги. Отмечать праздники.  Читают толкование слова «дружба» и слова «друг» из толкового словаря С.И.Ожегова.  Чтение стихотворения о дружбе подготовленными детьми.  Узнать кого называем настоящим другом.  Определяют тему классного часа.  Работа на карточках.  Выполняют движения.  Высказывания детей.  Толкование пословиц детьми.  Работа в группах.  Проверка по слайду.  Работа в парах.  Продолжают предложения.  Дети: Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.  Высказывания учащихся.  Дополняют предложения.  Дети знакомятся с законами дружбы.  Верным, готовым прийти на помощь. | - мотивационная основа деятельности (Л);  -  самоопределение (Л);  смыслообразование (Л);  - внутренняя позиция школьника (Л);  - достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К);  - достаточно полное и точное выражение своих мыслей (П)  -достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К);  -  достаточно полное и точное выражение своих мыслей (П)  - учет разных мнений (К)  -планирование сотрудничества  - (Р)  -достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К);  подведение под понятие (П);  построение речевых высказываний (П);  формулирование и аргументация своего мнения (К) -  -формулирование и аргументация своего мнения (К) -  самооценка на основе критерия успешности (Л); |