

Воспитываем патриота.

В последние несколько лет в школах оживляется работа по воспитанию патриотизма и гражданского самосознания с детьми и подростками. Предпринимаются более заметные шаги по приобщению их к интересному и полезному делу, по воспитанию у ребят качеств гражданина и патриота. Одним из таких качеств, наиболее близких современной молодежи своим гуманизмом, экстремальностью и романтикой, является спасательное дело или, другими словами, чем занимается МЧС России и его организации.

В начале 2014 года в школе 423 было организовано общешкольное собрание о формировании в нашем учебном заведении первого кадетского класса в параллели 7х. Молодежи нравятся спасатели - люди мужественные и умелые, готовые шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в их помощи. Ребята хотят приобрести такие же качества и получить соответствующие знания. А все это наиболее эффективно дают сегодня специализированные, профильные классы общеобразовательных школ, кадетские классы.

Сейчас кадетское движение начинает эпоху возрождения. Работа с кадетами сложна и многоступенчата. «Кадет» в переводе с французского - воспитанник, младший помощник, маленький. Режим жизни кадета определяет Устав кадетского класса, с которым должен ознакомиться каждый участник образовательного процесса. Вся жизнь кадета должна строиться в соответствии с этим Уставом. Кадеты должны соблюдать кодекс чести.

Открытие данного класса было обусловлено необходимостью решения следующих задач:

- воспитать учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возродить духовные, исторические, гражданско - и военно-патриотические традиции;
- правовое, физическое и военно-патриотическое воспитание;
- выбор военной профессии (защитника правопорядка).

Организация кадетского класса стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- единство классного руководителя и ученического коллектива в организации;
- жизнедеятельности такого класса;
- активное содействие родителей;
- установившиеся связи школы с учреждениями города, которые помогают в организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс в кадетских классах в первую очередь направлен на сплочение коллектива, воспитание таких качеств как честь и доброта, уважение к человеку, готовность защитить слабого, способность преодолевать трудности, своевременно оказать помощь.

Итак, в 2014-2015 учебном году в нашей школе 423 был открыт первый кадетский класс, и вот что из этого вышло.

На определенном этапе деятельности учащиеся кадетского класса приняли клятву и были посвящены в кадеты. Мероприятие проводилось в торжественной обстановке. Для кадетского класса было подобрано расписание занятий.

Воспитательная работа кадет строится на основе развития самоуправления. Выбран командир класса. У каждого есть свои права и обязанности, закрепленные в положениях о кадетских классах. У них есть своя форма и гимн. Реализуются дополнительные образовательные программы: «Строевая подготовка», «Историческое моделирование», «Экономика», «Стрелковая подготовка», «Основы права», «Этикет».

Проводятся регулярные встречи со специалистами МВД и МЧС, согласно договорам заключенными с этими ведомствами.

Тесное сотрудничество различных организаций и ведомств позволяет добиться результатов, которые оставались бы не доступными в случае работы поодиночке.

Такое духовно — нравственное становление воспитанников становится базой профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Детям создаются все необходимые для обучения условия: спортивный зал, оборудован учебный кабинет, есть доступ к информации в интернете.

Разработаны специальные программы по дополнительным занятиям: танцы, лыжи, немецкий язык, французский язык, английский язык, футбол, «Аэродизайн», «Видео-монтаж», «Палитра», «Программирование», «Окно в Европу» (фр.яз.), «Пресс-центр». Все это приносит результаты. Так показатель курящих учащихся в кадетском классе сведен к нулю. Подростки, заботясь о сохранности собственного здоровья и спортивных достижений, не курят. Практически все кадеты принимают участие в спортивных мероприятиях как индивидуально, так и в составе школьной команды.

Безусловно, полезными оказались кадетские классы как ниша для сложных, независимых мальчишек, склонных к лидерству. В других классах они вряд ли удержались бы. А здесь можно дать выход энергии, продемонстрировать свою мужественность, доказать сопернику превосходство не в драке, а на полосе препятствий.

Главная идея такого воспитания проста: подросток, занятый реализацией собственных талантов, интересной работой и получением социального одобрения, не вступит на противоправный путь.

У кадетов день начинается с утренней поверки и не заканчивается со звонком с последнего урока: мальчики находятся в помещении школы в режиме полного дня. Вторая половина занята помимо выполнения домашнего задания строевыми и спортивными занятиями, соревнованиями. Кадеты проводят время с пользой и интересом. На уроках это обычный класс, который учится по расписанию своей параллели под присмотром классного руководителя. А после уроков класс переходит под начало воспитателя. Время показало, что соблазн отказаться от дополнительных трудностей и нагрузок испытывают многие кадеты. Но почти всегда остаются.

Образовательные и воспитательные задачи кадетского класса представляет собой систему занятий, направленную на гармоничное развитие личности, всестороннюю подготовку к службе Отечеству на гражданском и военном поприще.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. В прошлом году 9 мая кадеты нашей школы несли Вахту Памяти у памятника воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

На первый взгляд кажется, что построение, дисциплина, повышенная требовательность, наоборот, формируют подчиненную позицию. Но эффект оказывается обратным. Видимо, из-за того, что более спартанскому образу жизни предшествуют решение ребенка стать кадетом и постоянный выбор: уйти туда, где легче, или подтвердить свое первоначальное решение. Такой опыт воспитывает волю, активность, самостоятельность, ответственность.