| **№** | **Этапы урока** | **Задачи этапа** | **Визуальный ряд** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мотивация учебной деятельности путем создания внутреннего позыва у обучающихся к освоению новых знаний и (или) видов учебных действий | Мотивация учебной деятельности путем создания внутреннего позыва у обучающихся к освоению новых знаний и (или) видов учебной действий | Слайд 1 Презентации | Мотивирует обучающихся к освоению знаний о роли морских народов в освоении и изучении территории Земли | Воспринимают информацию, значимую для организации учебной деятельности на уроке | Личностные: умение осознавать мотивы учебной деятельности |
| 2 | Актуализация учебной деятельности путем выполнения действий, позволяющих извлечь из памяти обучающихся знания и навыки выполнения учебных действий, привлечение обучающихся к постановке цели урока и формулированию задач, необходимых для ее достижения и к планированию занятия | Актуализация учебной деятельности путем выполнения действий, позволяющих извлечь из памяти обучающихся знания и навыки выполнения учебных действий, привлечение обучающихся к постановке цели урока и формулированию задач, необходимых для ее достижения и к планированию занятия | Слайд 2 Презентации | Создает условия для актуализации знаний обучающихся об истории географических открытий, полученных на предыдущих уроках по этой теме, а также при изучении курса истории, проводит беседу. Привлекает обучающихся к целеполаганию и планированию урока | Ответы на вопросы учителя, фронтальная работа, повторение изученного ранее материала | Познавательные: умение отвечать на поставленные вопросы.  Регулятивные:  Умения ставить цель, планировать действия, необходимые для ее достижения. |
| 3 | Формирование вариативных алгоритмов освоения новых знаний и (или) видов учебных действий | Формирование вариативных алгоритмов освоения новых знаний и (или) видов учебных действий | Слайд 3 – 5 Презентации | Объясняет новый материал в ходе эвристической беседы | Ответы на вопросы учителя, ведут записи в тетрадях, фронтальная работа. Выполнение картографического практикума в рабочей тетради | Познавательные: умения грамотно формулировать вопросы, давать пояснения по заданной теме, умение нанести на географическую карту объекты |
| 4 | Освоение новых знаний и (или) видов учебных действий на основе алгоритма деятельности при выполнении учебных действий (закрепление) | Освоение новых знаний и (или) видов учебных действий на основе алгоритма деятельности при выполнении учебных действий (закрепление) | Слайд 6-7 Презентации | Организует работу с текстом параграфа, иллюстрациями учебника, картами атласа и рабочей тетрадью. Оказывает консультативную помощь. | Участвуют в коллективной работе. Индивидуально работают с текстом параграфа, иллюстрациями и картами атласа по предложенному плану, выполняют задания при консультативной помощи учителя | Познавательные: умение выделять главное в тексте.  Регулятивные: умение работать согласно установленным правилам. |
| 5 | Самопроверка (взаимопроверка) уровня освоения новых знаний и (или) сформированности видов учебных действий на основе сопоставления их с эталоном | Самопроверка (взаимопроверка) уровня освоения новых знаний и (или) сформированности видов учебных действий на основе сопоставления их с эталоном | Слайд 8-12 Презентации | Организует взаимо- и само- проверку выполненных заданий | Проверяют результаты учебной деятельности | Коммуникативные: умение работать в паре.  Личностные: умение уважительно относиться к работе одноклассников |
| 6 | Рефлексия учебной деятельности по освоению новых знаний и (или)формированию видов учебных действий | Рефлексия учебной деятельности по освоению новых знаний и (или)формированию видов учебных действий | Слайд 13 Презентации | Формирует у учащихся способность к рефлексии | Осуществляют самоанализ, оценивают свою деятельность | Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы.  Регулятивные: навыки самооценки и самоанализа |

Приложение 1. Технологическая карта урока освоения новых знаний и видов учебных действий.

Урок «Путешествия морских народов»;

Цель: Формирование представлений о роли морских народов в освоении и изучении территории Земли