**Практическое задание**

1. Шиманская Ирина Анатольевна, воспитатель
2. ГБОУ школа 1411 ДО 1327
3. Подготовительная группа
4. Тема недели – «Природа – наш дом»
5. Задачи:

***Образовательные***

* Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
* Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.
* Расширять представление детей о поведении птиц в весенний период. Учить различать птиц по внешним признакам.
* Формировать представления о растениях леса, грибах и ягодах.
* Учить различать съедобные грибы и несъедобные. Рассказать детям о ядовитых ягодах.
* Расширять представление детей о многообразии насекомых.
* Формировать понимание сущности экологических проблем, стоящих перед человечеством.
* Расширять представление детей о способах утилизации отходов.

***Развивающие***

* Развивать связную речь.
* Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.
* Развивать психофизические качества: ловкость, быстроту.
* Развивать художественно-творческую деятельность.
* Развивать технические и графические навыки письма.
* Развивать мелкую моторику и координацию движений руки.

***Воспитательные***

* Воспитывать любознательность, интерес к миру природы.
* Воспитывать умение видеть красоту природы.
* Формировать бережное отношение к окружающей природе.
1. Понедельник – наблюдения на прогулке с детьми за птицами (голуби, вороны, воробьи, скворцы)

Вторник – интегрированное занятие в старшей группе «Дары природы – наше богатство»

Среда – беседа с детьми о насекомых (бабочки, майские жуки, божьи коровки, пчелы, муравьи, кузнечики и мухи)

Четверг – досуг «Заповедники и национальные парки России»

Пятница – экологический урок «Батарейки, сдавайтесь!»

**Интегрированное занятие в подготовительной группе «Дары природы – наше богатство»**

**Задачи:**

* Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
* Формировать представления о растениях леса, животных, грибах и ягодах.
* Учить различать съедобные грибы и несъедобные.
* Рассказать детям о ядовитых ягодах.

**Материал:**

* Панорама леса.
* Игрушки зверей.
* Муляжи грибов.
* Муляжи ягод.
* Развивающие тетради «Мир вокруг – добрый и безопасный». ПМК «Мозаичный ПАРК».

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Дети, я приглашаю вас на прогулку в лес. Воспитатель подводит детей к панораме леса. Посмотрите вокруг - как красиво! Какие деревья вы видите в лесу? (ответы детей). А как вы догадались (указывает на березу), что это береза?

Обобщает ответы детей: «У березы гладкий белый ствол с темными черточками».

Через эти темные черточки береза дышит, а называются они «чечевички»!

**Воспитатель.** Ой, кто-то шуршит и фырчит в траве, как вы думаете, кто это? (Ответы детей.) Конечно, это ежик.

 Появляется ежик (игрушка).

**Ежик.** Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Здравствуй, ежик! А мы знаем про тебя песенку. Поют песню Маленький ежик.

Маленький ежик, четверо ножек,

На спине листок несет, песенку поет:

Фуфты-фуфты-фуфты-фу, на спине листок несу,

Самый сильный я в лесу, и боюсь одну лису.

Маленький ежик, четверо ножек,

На спине грибок несет, песенку поет:

Фуфты-фуфты-фуфты-фу, на спине грибок несу,

Самый сильный я в лесу, и боюсь одну лису.

Маленький ежик, четверо ножек,

На спине лису несет, песенку поет: Фуфты-фуфты-фуфты-фу, на спине лису несу!

Самый сильный я в лесу, победил саму лису!

**Воспитатель.** Дети, это сказочный ежик, он умеет разговаривать. Давайте послушаем, что он нам расскажет.

**Ежик.** Я хочу вам рассказать, как мне живется в лесу. В лесу много животных, птиц и насекомых. Дети, а посмотрите, как много грибов на полянке.

**Воспитатель.** В лес за грибами приходят и люди. Ребята, в лес можно ходить только со взрослыми: мамой, папой, дедушкой или бабушкой. В лесу много грибов, но не все грибы людям можно кушать. Одни грибы называются съедобными, их можно кушать. Другие грибы – несъедобные, их нельзя кушать человеку. Взрослые знают, как правильно их собирать и какие грибы можно есть.

**Ежик.** Дети, ходить в лес можно только со взрослыми. Посмотрите на этот гриб. Он очень красивый! (Показывает мухомор (муляж или картинка)).

**Воспитатель.**

 В шапке красной —

 Враг опасный.

 Полюбуйся, погляди,

 Да сторонкой обойди!

Это мухомор, он не съедобный гриб, но и его нужно беречь. Многие животные с помощью этого гриба лечатся. Дети, а вот еще гриб, он называется «белый». Это съедобный гриб.

**Ежик.** А ещё в лесу много ягод! Ягоды любят кушать многие мои друзья: птицы, зайчата, медвежата и другие животные.

Дети, а какие ягоды вы знаете?

Педагог обобщает ответы детей: «Малина, смородина, черника, ежевика и другие».

**Воспитатель.** Ягоды тоже бывают съедобные и несъедобные. Прежде чем сорвать и скушать ягоду в лесу, нужно спросить разрешения у взрослых.

**Ежик.** Хорошо, спрошу у мамы-ежихи, какую ягоду мне можно кушать, наверно, мама меня уже потеряла, я побегу, у меня много дел. До свидания, дети!

 Слышится оханье, появляется медвежонок.

**Медвежонок.** Кто это на моей полянке шумит?

**Воспитатель.** Это дети пришли в гости, они не шумят, знакомятся с жизнью леса.

**Медвежонок.** Я тоже хочу с ними познакомиться. А дети знают, как нужно вести себя в лесу?

**Воспитатель.** Да, наши ребята воспитанные, они знают, как нужно вести себя в лесу.

 Медвежонок приглашает детей поиграть в подвижную игру «У медведя во бору грибы, ягоды беру…».

 Дети находятся за обозначенной на полу линией – «в домике». Затем они выходят «на поляну» и произносят:

 У медведя во бору

 Грибы, ягоды беру,

 А медведь не спит

 И на нас рычит.

 После слова «рычит» дети убегают в дом, а медведь старается догнать их.

 Игра повторяется 2–3 раза.

**Медвежонок.** Какие дружные ребята!

**Воспитатель.** Да, медвежонок, дети очень дружные.

**Медвежонок.** Я хочу угостить детей вкусной лесной ягодой! А какой, пусть дети сами узнают и назовут.

 Медвежонок раздает детям ягоды (муляжи).

 Каждый ребенок называет ягоду, которую ему дали.

**Воспитатель.** Дети, ягоды и грибы не только очень вкусные, но и полезные в них содержится много полезных веществ и витаминов.

 Дети благодарят медвежонка за вкусные ягоды и прощаются с ним.

А сейчас давайте откроем наши тетради и проверим свои знания. Дети садятся за столы и открывают тетради «Мир вокруг – добрый и безопасный». Тема 3. Съедобные и ядовитые ягоды. Тема 4. Съедобные и ядовитые грибы

 Дети с пояснениями воспитателя выполняют задания в тетрадях.



**Литература:**

1. Мир вокруг – добрый и безопасный: развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО (1-е полугодие). 6–7 лет: в 2 ч. Ч. 2 / И.С. Артюхова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 48 с.: ил., накл. – (Мозаичный ПАРК. Готовимся к школе!).
2. Ознакомление с природой в детском саду. О. А. Соломенникова
3. Экознайка. Детский экологический журнал. Мосприрода