Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №41поселка Совхозного

муниципального образования Славянский район

Социальный проект

для детей старшего дошкольного возраста

«Празднование Нового года и Рождества

в России и Великобритании»

**/ выполнила**

**педагог дополнительного образования**

**по раннему обучению английского языка**

**Ю.В.Маршалкина/**

**пос. Совхозный, 2021**

**Тема проекта:** «Празднование Нового года и Рождества в России и Великобритании»

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность:** с 01.12.2021г. по 31.01.2022г.

**Руководитель** **проекта:** педагог дополнительного образования

Маршалкина Юлия Владимировна

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы (первый год обучения), музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, родители.

**Актуальность проекта:**

21 век – это время огромных скоростей и новых технологий. Мы отвыкаем от общения, не находим время, чтобы лучше узнать друг друга. В наши дни необходимо больше обращаться к вопросам духовно – нравственного развития и воспитания людей, сохранения культурного разнообразия, овладения духовными ценностями и культурой народов. Необходимо показать, что разные культуры не противоречат друг другу, а ориентируют на знакомство с ними. Этот проект  поможет не только узнать больше о стране изучаемого языка, но и будет способствовать привитию учащимся новой культуры,  повышению мотивации  изучения иностранного языка.

**Гипотеза проекта:**

Празднование Нового года и Рождества в России и Великобритании имеет общие черты. Данная гипотеза сформирована на основе того, что  и православная, и католическая церковь проповедует христианскую религию.

**Объектом проекта:** являются католические и православные традиции.

**Характер участия:** знакомство детей с главными особенностями праздника Нового года и Рождества, активная деятельность детей и родителей, в организации и проведении Рождественских мероприятий.

**Цель проекта:** повысить эффективность духовно-нравственного воспитания через приобщение воспитанников к основам православной культуры.

Исходя из цели и сформированной гипотезы, мною были выдвинуты следующие задачи.

**Задачи** **проекта:**

- познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества и Нового года;

- изучить особенности Нового года и Рождества в России и Великобритании;

- сравнить символы, традиции и обычаи празднования в данных странах;

- пополнить лексический материал по данной теме;

- разучить стихотворения, песни, игры;

- развивать специальные способности, фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различию;

- развивать психические функции: память и внимание (произвольную и непроизвольную), мышление (наглядно – образное и логическое), воображение (репродуктивное и творческое);

- развивать интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка;

- расширять представление ребёнка об окружающем мире посредствам дополнительной лингвострановедческой информации;

- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнетивную инициативу;

- способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников, развитие потенциала в различных видах творческой деятельности в соответствии с возрастными особенностями.

-  воспитывать доброту, уважительное отношение к окружающим, чувства товарищества;

- воспитывать чувство патриотизма и толерантности;

- познакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.

- ориентировать семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

**Предполагаемый результат:**   
У детей и родителей сформируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования Нового года и Рождества, получат знания об обычаях и традициях праздника. А так же получат новые знания, познакомятся со стихотворениями, песнями, картинками посвященными Новому году и Рождеству. Дети научатся играть в народные игры, проводимые в праздничные дни, разовьётся творческое самовыражение детей и родителей в процессе реализации проекта.

**План реализации проекта**

1. Работа с детьми.

Провести беседы и презентации по вопросам:

1. Историческое происхождение Нового года и Рождества в России.
2. Традиции, обычаи и символы празднования Нового года и Рождества в России.
3. Историческое происхождение Нового года и Рождества в Великобритании.
4. Традиции, обычаи и символы празднования Нового года и Рождества в Великобритании.
5. Рождественские забавы: игры и развлечения
6. Изготовить поделки «Праздничная открытка» .
7. Выучить стихотворения: ««Christmas tree» и «Happy New Year».
8. Разучить песенку «We wish you a Merry Charismas»,  «Jingle bells».
9. Работа с родителями.

Дома, совместно с детьми:

1. Украсить дом и нарядить ёлку.
2. Испечь «Имбирный пряник».
3. Изготовить «Поздравительную открытку на Новый год и Рождество».
4. Выставка совместных работ.
5. Поход в церковь.
6. Работа с музыкальным руководителем.

Провести развлечение «Рождественские забавы»:

1. Christmas tree «Рождественская ёлка»
2. The snowballs on the floor «Снежки на полу»
3. Colorful toys «Разноцветные игрушки»

### Bouncy bag «Прыгучий мешок»

1. Christmas star «Рождественская звезда»

### Snowflake «Снежинка»

### New Year’s Round dance «Новогодний хоровод»

### New Year’s carousel «Новогодняя карусель»

1. Collect a picture of Santa Claus «Собери картинку Санта Клауса»
2. The snowballs «Снежки»

1. Работа с социумом.
2. Провести праздничный концерт «Счастливого Нового года и Рождества».
3. «Подарок другу» - поделки изготовленные родителями и детьми, дарятся детям из других групп и в церкви.

**Вывод:**

Несмотря на то, что Новый год и Рождество в России и Великобритании имеет много отличий и сходств, этот праздник стал семейным и народным праздником.

     Благодаря проекту дети реализовали следующие задачи:

- познакомились с историей возникновения Нового года и Рождества;

- изучили особенности празднования в России и Великобритании;

- сравнили символы, традиции и обычаи празднования в данных странах;

- пополнили лексический материал по данной теме;

- разучили стихотворения, песни, рождественские забавы;

- развили специальные способности, фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различию;

- развили психические функции: память и внимание (произвольную и непроизвольную), мышление (наглядно – образное и логическое), воображение (репродуктивное и творческое);

- повысили интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка;

- расшили представление об окружающем мире посредствам дополнительной лингвострановедческой информации;

- расширили кругозор;

- способствовали становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников;

- развили потенциал в различных видах творческой деятельности;

- познакомили родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.

- ориентировали семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

     Считаю, что цель моего проекта полностью достигнута.

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №41поселка Совхозного

муниципального образования Славянский район

Отчёт о реализации

социально - значимого проекта

для детей старшего дошкольного возраста

«Празднование Нового года и Рождества

в России и Великобритании»

**/ выполнила**

**педагог дополнительного образования**

**по раннему обучению английского языка**

**Ю.В.Маршалкина/**

**пос. Совхозный, 2022**

Изучать иностранные языки – это жизненная необходимость. Не секрет, что они вошли в нашу повседневную жизнь. Но знание лишь языка – это недостаточно. Язык – первое условие, необходимое для общения. Помимо языка, важно знать культуру народа, его традиции, ценности, понять его мировоззрение и мировосприятие, суметь посмотреть на мир его глазами. Праздники, традиции, обычаи составляют главную часть жизни любого народа. Ведь это историческое наследие страны. Всегда интересно узнать больше, и больше об особенностях празднования событий той страны, чей язык мы изучаем.

Тема моего проекта «Празднование Нового года и Рождества в России и Великобритании». Когда дети познакомились с проектом «Популяризация английского языка», им стало любопытно и интересно познакомится с культурой изучаемого языка ближе, где можно ещё увидеть и услышать английскую лексику. Однажды, дети спросили меня, а в Великобритании праздники отмечаются так же как в России? Детям стало очень интересно узнать, как празднуют люди в Великобритании, что общего в праздновании. Так как ближайший праздник был Новый год и Рождество, я предложила детям познакомиться именно с этим праздником. Так как он очень яркий и эмоциональный.

Цель моего проекта: повысить эффективность духовно-нравственного воспитания через приобщение воспитанников к основам православной культуры.

Из цели были сформированы следующие задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника;

- изучить особенности Рождества и Нового года в России и Великобритании;

- сравнить символы, традиции и обычаи празднования в данных странах;

- пополнить лексический материал по данной теме;

- разучить стихотворения, песни, игры;

- развить специальные способности, фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различию;

- развить психические функции: память и внимание (произвольную и непроизвольную), мышление (наглядно – образное и логическое), воображение (репродуктивное и творческое);

- развить интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка;

- расширить представление ребёнка об окружающем мире посредствам дополнительной лингвострановедческой информации;

- расширить кругозор дошкольников, формировать их когнетивную инициативу;

- способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников, развитие потенциала в различных видах творческой деятельности в соответствии с возрастными особенностями.

-  воспитать доброту, уважительное отношение к окружающим, чувства товарищества;

- воспитать чувство патриотизма и толерантности;

- познакомить родителей с темой, целью, задачами и актуальностью данного проекта.

- ориентировать семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

Свою работу начала с определения и значимости проекта, а также постановки цели. Далее было изучено большое количество литературы и интернет ресурсов. Было подобрано огромное количество наглядно – дидактического материала, художественной литературы, разработаны методические рекомендации для родителей, конспекты НОД для детей. Была разработана авторская методическая рекомендация на тему «Рождественские забавы».

Затем я приступила к реализации проекта. С детьми были проведены беседы и презентации, разучены стихотворения и песни, изготовлены поделки. Было проведено развлечение «Рождественские забавы». Продолжалась работа по популяризации английского языка. Дети всё больше и больше познавали, где ещё можно было увидеть и услышать английские слова. Работа с родителями заключала в себя донести актуальность проекта, познакомить их с целью и задачами проекта. Были даны рекомендации и консультации по данному проекту. Была проведена совместная работа родителей и детей дома.

Завершением проекта стал праздничный концерт и совместный поход родителей и детей в церковь. А также, поделки изготовленные детьми и совместно с родителями были подарены детям из других групп и розданы в церкви.

Закончив свой проект, я могу сказать, что благодаря детям и их родителям цель и задачи реализовались. Повысился уровень знаний детей об истории, традициях, символах Рождества и Нового года в России и Англии. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни детского сада.

Это произошло, потому что все мы любим праздники, а дети — в особенности. Для детей праздники — это веселье, радость, много внимания и подарков. Каждая семья во всём мире отмечает Новый год и Рождество.

Рождество – святой и таинственный праздник, о котором хочется знать как можно больше.

**Список использованных источников:**

1. Н.В. Чудакова. Энциклопедия праздников.-М. Издательство АСТ, 1997
2. Энциклопедия для детей.-2004 by Guint Editore S.p.A., Firenze- Milano/Перевод на русский язык из-во «Махаон», 2004
3. Русские традиции и обычаи
4. И.И. Гурова. Праздники в Великобритании.- СПб: Питер Пресс,1996
5. Большая энциклопедия школьника. «Издательство Махаон»,2012
6. А. Ликум «Все обо всем»: Популярная энциклопедия для детей: Том 8. Том 12 / Компания «Ключ-С», Филологическое общество «СЛОВО»: ТКО АСТ:  Москва 2015
7. Э. Матвеенко Английские традиции празднования Нового года и Рождества: из прошлого в настоящее. – М, 2016
8. Н. Будур, И. Панкеев. Большая книга Рождества. – М.: "ОЛМА-ПРЕСС", 2000
9. Детская энциклопедия "Я познаю мир". "Праздники народов мира". – М.:

«АСТ», 1999

1. https://www.passion.ru/home/prazdnichnyy-dekor/10-simvolov-katolicheskogo-rozhdestva-16980.htm
2. <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=Католическое+рождество+и+новый+год&l10n=ru&lr=35>
3. <https://yandex.ru/images/search?text=символы%20рождества%20раскраска%20в%20великобритании&from=tabbar>
4. https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=Рождество%20и%20новый%20год%20в%20России%20и%20Великобритании
5. https://www.publy.ru/post/14862
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Новый\_год
7. http://www.prazdnikimira.ru/articles/ves\_mir/europe/Great\_Britain/Christmas\_Britain
8. http://englishgid.ru/o-strane/prazdniki/rozhdestvo-v-anglii.html – Как празднуют Рождество в Англии?
9. https://my-calend.ru/holidays-info/rozhdestvo-v-rossii – Рождество в России: как отмечают, традиции празднования
10. http://pro-stranstva.ru/rozhdestvo-hristovo/ – Рождество – обычаи и традиции в России
11. https://ruvera.ru/christmas - Рождество Христово: история и традиции.
12. <https://www.youtube.com/watch?v=C41q5YLnF10feature=share> - We wish you a merry Christmas
13. <https://www.youtube.com/watch?v=v7s2VjwQSMw&feature=share> - Jingle Bells
14. https://tutknow.ru/family\_and\_children/10756-kak-prazdnuyut-katolicheskoe-rozhdestvo-tradicii-i-obychai-prazdnika.html