Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №184

**Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста на тему: «Весна»**

**Воспитатель:** Сосновских Д.С.

**Музыкальный руководитель:** Пантелеева К.Э.

Екатеринбург

2019

**Технологическая карта**

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

**Тема:** «Весна»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Форма НОД:** фронтальная.

**Форма организации:** индивидуальная

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:** наглядные.

**Задачи образовательной программы:**

**Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, (деятельность) детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** |
| **1.Организационно-мотивационный этап** | Педагог приветствует детей. | -Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.  -Присаживаемся на коврик вместе со мной | Приветствуют педагога.        Слушают. | Сосредоточение внимания.  Слушание доступные по содержанию стихи. |
| **2. Информационно-аналитический этап** | Педагог задает вопросы детям. | -Ребята, посмотрите на картинку. Как называется это время года?  -Правильно, весна.  -Радостно светит солнышко, быстро тает снег, прилетели птички из теплых стран, появились ручейки.  -Ребята скажите, а весной теплее, чем зимой? | - Весна  -Да, теплее. | Общение в диалоге с педагогом, ответы на вопросы. |
| 1. **Практический этап** | Педагог задает вопросы детям.  На столе лежат прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.  Дети поют песню про солнышко. | -Ребята, посмотрите на экран, нас сегодня встречает солнышко  -А где оно живет?  -Ребята, а какого оно цвета?  -Теперь посмотрим на фигуры, которые лежат на столе. Какая фигура по форме похожа на солнышко?  -Все верно! Солнышко имеет форму круга.  -Ребята посмотрите, на нашем солнышке совсем нет лучиков. Может быть мы споем ему песенку и лучики появятся?  -Смотрите, лучики на солнышке появились!  -Ребята, наше солнышко закрыла тучка.  -Весной дождик часто бывает, землю поливает  (звучит песня «Дождик, дождик…)  -После дождя все ямки наполнились водой и получились лужи. А мы с вами сейчас дружно будем их перепрыгивать (продолжение песни «…и прыг, еще прыг..») | -На небе, в облаках.  -Оно желтое.  Предлагают варианты.  - Круг  Слушают педагога.  -Да, споем песенку! | Различие геометрических фигур, умение выполнять движения по показу педагога. |
| 1. **Заключительный этап** |  | -Ребята, я предлагаю вам сделать заключительную разминку и пойти в группу.  -Солнышко, свети! *Вращают руками «фонарики»* Пусть бегут ручьи! *Делают волнообразные движения кистями рук.* Пусть птички летят, *Взмахивают кистями рук как крыльями.* О весне кричат! | Делают заключительную разминку. | Обобщение полученных знаний. |