Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №184

**Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста на тему: «Весна»**

**Воспитатель:** Сосновских Д.С.

**Музыкальный руководитель:** Пантелеева К.Э.

Екатеринбург

2019

**Технологическая карта**

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

**Тема:** «Весна»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Форма НОД:** фронтальная.

**Форма организации:** индивидуальная

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:** наглядные.

**Задачи образовательной программы:**

**Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, (деятельность) детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** |
| **1.Организационно-мотивационный этап** | Педагог приветствует детей. | -Здравствуй, солнышко родное,Здравствуй, небо голубое!Мы навстречу вам откроемИ ладошки, и сердца.-Присаживаемся на коврик вместе со мной | Приветствуют педагога.Слушают. | Сосредоточение внимания.Слушание доступные по содержанию стихи. |
| **2. Информационно-аналитический этап**  | Педагог задает вопросы детям. | -Ребята, посмотрите на картинку. Как называется это время года? -Правильно, весна. -Радостно светит солнышко, быстро тает снег, прилетели птички из теплых стран, появились ручейки.-Ребята скажите, а весной теплее, чем зимой? | - Весна-Да, теплее.  | Общение в диалоге с педагогом, ответы на вопросы.  |
| 1. **Практический этап**
 | Педагог задает вопросы детям.На столе лежат прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.Дети поют песню про солнышко. | -Ребята, посмотрите на экран, нас сегодня встречает солнышко-А где оно живет?-Ребята, а какого оно цвета?-Теперь посмотрим на фигуры, которые лежат на столе. Какая фигура по форме похожа на солнышко?-Все верно! Солнышко имеет форму круга.-Ребята посмотрите, на нашем солнышке совсем нет лучиков. Может быть мы споем ему песенку и лучики появятся?-Смотрите, лучики на солнышке появились!-Ребята, наше солнышко закрыла тучка.-Весной дождик часто бывает, землю поливает (звучит песня «Дождик, дождик…) -После дождя все ямки наполнились водой и получились лужи. А мы с вами сейчас дружно будем их перепрыгивать (продолжение песни «…и прыг, еще прыг..»)  | -На небе, в облаках.-Оно желтое.Предлагают варианты.- КругСлушают педагога.-Да, споем песенку! | Различие геометрических фигур, умение выполнять движения по показу педагога. |
| 1. **Заключительный этап**
 |  | -Ребята, я предлагаю вам сделать заключительную разминку и пойти в группу.-Солнышко, свети! *Вращают руками «фонарики»*Пусть бегут ручьи! *Делают волнообразные движения кистями рук.*Пусть птички летят, *Взмахивают кистями рук как крыльями.*О весне кричат! | Делают заключительную разминку.  | Обобщение полученных знаний. |