***Музыкально-тематическое занятие «Мамочка любимая»***

***для детей раннего возраста***

**Цель занятия:** Создание творческой среды для формирования и дальнейшего совершенствования музыкальных способностей ребёнка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Сформирование у детей умения эмоционально исполнять песни, танцы, активно участвовать в играх.

2. Создание положительной мотивации к активному познанию окружающей действительности.

**Развивающие:**

1. Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку.

2.Обеспечить развитие детской речи через пение песен и чтение стихов.

3. Обеспечить развитие творческих способностей детей, умение преодолевать страх перед аудиторией, совершенствовать коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

1.Пробудить чувства доброго, заботливого отношения к маме, желание делать подарки маме и бабушке.

**Оборудование:** музыкальный зал оформлен цветами, воздушными шарами, фотографиями мамочек, игрушки кота и собачки.

**Методы и приемы:** Игровая технология.

На занятии применяются все виды музыкальной деятельности: пение, музыкально-ритмическое движение, пляски. Игра-ведущий вид деятельности детей раннего возраста, поэтому на занятии большое место занимают игры: развивающие, пальчиковые, и музыкальные игры, которые становятся музыкальной кульминацией занятия. При помощи игровых технологий воспитатель побуждает ребенка к совместным с другими детьми действиям в музыке, ребенок активен, радостен, полностью поглощен происходящим.

***Ход занятия***

Под звучание песни «Мамочка», группы «Великан» дети заходят в зал и садятся на стульчики.

**Воспитатель:**

С первым утренним лучом постучался праздник в дом –

Этот праздник наших мам очень нравится всем нам!

Мы его так долго ждали и сегодня в этом зале

Будем петь для вас, плясать, с праздником всех поздравлять!

Кто ко мне пришел с утра?

**Дети:** Мамочка!

Кто сказал: «Вставать пора!»

**Дети**: Мамочка!

Кто цветов в саду нарвал?

**Дети:** Мамочка!

Кто меня поцеловал?

**Дети:** Мамочка!

Кто ребячий любит смех?

**Дети:** Мамочка!

Кто на свете лучше всех?

**Дети:** Мамочка!

Слушай нашу песенку

Мамочка любимая,

Будь всегда здоровая,

Будь всегда счастливая!

*Песня «Маме в день 8 марта», слова С. Ивенсен, музыка Е. Тиличеевой*

***1 куплет****:* Мамочка милая мама моя

Пусть эта песенка будет твоя

Ля, ля, ля, ля, ля, ля,

Пусть эта песенка будет твоя!

**Воспитатель** *(обращает внимание детей на стульчики, на которых сидят игрушки)*

Посмотрите, малыши, к нам в гости на праздник пришли игрушки. Они вместе с нами хотят поздравить наших мамочек!

Беленькая кошечка к нам на стульчик села. Песенку послушать очень захотела!

*Воспитатель побуждает детей повторять движения вместе с ним.*

***Песенка «Киска», пальчиковая игра.***

Есть у киски глазки (пальчиками показывают на свои глазки)

Есть у киски ушки (приставляют ладошки - «ушки» к голове и шевелят ими, как ушками)

Есть у киски лапки, мягкие подушки (сжимают, разжимают кулачки)

Киска, киска не сердись, не царапай деток (грозят пальчиком)

Брысь!» (один раз звонко хлопают в ладошки)

**Воспитатель:** Убежала кошечка *(воспитатель прячет игрушку)*

Жила – была собачка. Звали ее Жучка….

А мы про Жучку песню знаем, и сейчас ее подарим!

*Песенка «Жучка», сл.С. Федорченко, музыка Н. Кукловской.*

Вот собачка Жучка

Хвостик закорючка

Зубки острые,

Шерстка пестрая. Ав-ав!

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, так весело спели про собачку. А теперь на радость мамам нашим – весело для них попляшем!

*Дети становятся стайкой и повторяют движения по показу воспитателя.*

***Пляска малышей. Ю. Селиверстова***

Проигрыш – качают головками, руки на поясе.  
1. Ручками захлопали, ручки хороши! - хлопают в ладоши  
Ножками затопали, ай да малыши! - топают ножками  
*Припев:* А теперь покружись и гостям покажись, - кружатся парами  
И головкой вежливо поклонись! – делают поклон  
2. Прыгаем как зайчики, зайки хороши! - прыгают на двух ногах

Заплясали пальчики, ай да малыши! - делают руками «фонарики»  
Припев: А теперь покружись и гостям покажись, - кружатся парами  
И головкой вежливо поклонись! - делают поклон  
3. Музыка весёлая будет нам играть, - идут по кругу парами  
будем нашу пляску мы снова повторять.  
Припев: А теперь покружись и гостям покажись, - кружатся парами  
И головкой вежливо поклонись - делают поклон.

**Воспитатель:** Ребята, праздник мам приходит вместе с первыми весенними

деньками! Ласковое солнышко греет все сильнее и сильнее!

И может скоро пойдет первый дождик! Давайте вместе с солнышком поиграем!

*Музыкальная песенка-игра «Ласковое солнышко смотрит на дорожку», А.Чугайкина (движения по тексту песни, в проигрыше после первого и второго куплета дети собираются вместе с воспитателем под большим зонтом – «прячутся от дождика» и считают капельки «Кап, кап, кап», подставив ладошки под «дождик»)*

1.Ласковое солнышко  
Светит на дорожку.  
Покажу я солнышку  
Все свои ладошки.  
Правую, левую! (переворачивают ладошки вверх, вниз)  
Все свои ладошки!

**Проигрыш** (шум дождя, дети прячутся под зонт)2.Покажу я солнышку  
Розовые щечки.  
Круглые, румяные, (круговые движения около щечек)  
Словно колобочки!  
Правую, левую! (показывают на правую и левую щечки)  
Щечки-колобочки!

**Проигрыш** (шум дождя, дети прячутся под зонт)3.На носу от солнышка  
Рыжие веснушки!  
Греются на солнышке  
Маленькие ушки (ладошки около ушек, качают головкой)  
Правое, левое! (показывают правое и левое ушко)  
Маленькие ушки!

**Проигрыш:** дети машут ручками над головой и кружатся

**Воспитатель:** Все! Закончился дождик! Светит ласковое солнышко!А теперь, ребятки, на стульчики идите и немножко отдохните!

А мы стих для мамочки послушаем!

**Ребенок:** Маму нежно обниму

Крепко поцелую

Потому что я люблю

Мамочку родную!

**Воспитатель:** Хоть наши детки и очень маленькие, но уже растут мамиными помощниками!

Могут даже платочки постирать и посушить!

**Игра «Повесь платочки»**

Правила игры: воспитатель вызывает четырех мамочек держать две веревки. Дети должны «постирать» платочки в тазике и повесить их на веревочку. Играют две пары детей.

После игры воспитатель хвалит детей.

**Воспитатель:** Вот какие помощники растут для наших мамочек! Ну что ж,высушили платочки, а теперь с ними можно и поплясать! *(раздаются платочки всем детям)*

*Дети стайкой становятся перед воспитателем и повторяют с ним вместе движения.*

*Пляска с платочками, Е.Тиличеевой*

Перед началом пляски дети стоят «стайкой», держа в руке платочек.

1.Вот платочки хороши Стоя на месте, дети размахивают платочком

Мы попляшем малыши

Ты, платочек аленький, покружись *Кружатся, держа платочек над головой*

Всем ребятам маленьким покажись.

2. Я платочком помашу Машут платочком почти у самого пола

И с платочком попляшу

Ты, платочек аленький, покружись *Кружатся, держа платочек над головой*

Всем ребятам маленьким покажись.

3. Нет, платочков, ай-ай-ай *Прячут платочек за спину*

Где платочки? Угадай!

Ты, платочек аленький, покружись *Кружатся, держа платочек над головой*

Всем ребятам маленьким покажись

4. Вот платочки хороши

Поплясали малыши

Ты, платочек аленький, покружись *Кружатся, держа платочек над головой*

Всем ребятам маленьким покажись

После пляски воспитатель побуждает детей правильно и красиво сложить платочки на стол и хвалит их.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, как красиво и аккуратно все сложили! А еще

наши ребятки очень любят своих мамочек и для них испекли пирожков и пряничков!

И сейчас мы покажем – как они это сделали!

*Песня «Пирожки», музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной.*

*Во время вступления дети «пекут пирожки»*

1.Я пеку, пеку, пеку.

Деткам всем по пирожку

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

2.Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка

А ребяток позову

Пирожками угощу.

**Воспитатель:** Дорогие наши мамы

Праздник наш мы завершаем

Счастья, радости, здоровья

Вам от всей души желаем!

И чтобы у наших мамочек было хорошее настроение, подарим им открытки!

*Дети дарят мамочкам открытки, сделанные своими руками.*

*Занятие заканчивается. Под веселую музыку дети вместе с мамами уходят из зала.*