**Практическое задание**

1.Сахневич Анастасия Дмитриевна, воспитатель

2. МДОУ Детский сад №36 (Московская обл., г. Балашиха)

3. Средняя группа

4. ДОБРЫЕ ДЕЛА. Доброе отношение к животным.

5. Задачи:

* формировать **доброжелательные** дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
* развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и в литературных произведениях; поощрять стремление ребенка совершать **добрые поступки**;
* развивать представления детей о понятиях *«****добро****»* и *«зло»*, их важности в жизни людей;
* углублять представление детей о **доброте**, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
* воспитывать у детей **доброе** отношение к животным.

**Планирование образовательного процесса в средней группе № 9 февраль 3 неделя 11.02-15.02)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца:** «Мы поздравляем ваших пап» | **Образовательные задачи:** * формировать **доброжелательные** дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
* развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и в литературных произведениях; поощрять стремление ребенка совершать **добрые поступки**;
* развивать представления детей о понятиях *«****добро****»* и *«зло»*, их важности в жизни людей;
* углублять представление детей о **доброте**, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
* воспитывать у детей **доброе** отношение к животным.
 |
| **Тема недели:** ДОБРЫЕ ДЕЛА. Доброе отношение к животным |
| **Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:** **Празднуем День именинника.** |
| **Организация развивающей среды:** стихи, рассказы, сказки, загадки, пословицы, поговорки, мирилки. |
| **Введение новых слов:** «Хороший - плохой», «добрый - злой», «смелый - трусливый», «честный - лживый |
| **Подготовка итогового мероприятия:** Развлечение «Путешествие в страну доброты» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)** | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная работа.****Работа с родителями.** |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Прогулка |
| **Понедельник: 11.02** | **Утро:** Выполнение трудовых поручений.8:10. **Зарядка** (спортзал)Повторить дни недели (пальчиковая гимнастика). Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» «Дружба».Беседа «Добрые слова улучшают настроение» Рассматривание сюжетных картинок о доброте. **Минутка безопасности** «Осторожно сосульки/ снег с крыши». Цель: дать знание о том, что сосульки могут быть опасны для человека ( если упадут с крыши - травма и вспомнить, если облизывать и есть - ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. **ООД:** 1. **Ознакомление с окружающим миром:** Т. Н. Вострухина., Л.А. Кондрыкинская, Стр.102**Прогулка по Московскому зоопарку.****Задачи:** 1. Обобщать знания детей о диких животных. 2. Закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам. 3.Воспитывать бережное отношение к животным.**2. Физкультура 9:35:** по плану физ. инструктора | Отработка последовательности одевания, приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке **Наблюдение за снежинками Цель:** продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. **Ход наблюдения:**Белая, узорная Звездочка-малютка,Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке .О. Рождественская**Трудовая деятельность:**Расчистка дорожек от снега.**Цель:** воспитывать положительное отношение к труду.**Подвижные игры**«Метелица», «Скок-подскок».Цель: учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.**Индивидуальная работа**«Кто дальше?». **Цели:** учить прыгать в длину с места и с разбега;развивать силу прыжка.**Возвращение:**Самообслуживание (учить аккуратно снимать верхнюю одежду и вешать в шкафчике).**Чтение худ литературы:** «Своя погода» О. Дриз**КГН:** сервировка столов к обеду – помочь дежурным; повторить правила личной гигиены. | **Пробуждение:** Гимнастика после сна «ФЕВРАЛЬ I комплекс»; Железнова «пора вставать» хождение по массажным коврикам. Закаливающие процедуры; КГН – умывание, расчесывание.**Кружковая деятельность**: «Люблю творить» Прослушивание песен:«Дорогою **добра**», «**Доброта**» (из мультфильма про Фунтика, Барбарики «**Доброта**»Лото, конструктор, раскраски по теме. Индивидуальные игры. Труд: «лечим» книжки, ухаживаем за комнатными растениями Свободная деятельность детей (домино).Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пазлы, вкладыши) |  **Наблюдение за трудом дворника****Цели:** продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим;воспитывать чувство уважения к труду взрослых;способствовать развитию связной речи.**Ход наблюдения**Воспитатель задает детям вопросы.Какое время года сейчас?Почему вы так думаете?Кто убирает снег?Чем он работает?Кому нужен труд дворника?**Подвижные игры:** «Дед Мороз», «На елку».**Цели:** тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга;быстро действовать по сигналу воспитателя;повысить эмоциональный настрой детей. | «Своя погода» О. ДризЦветные карандаши, мелки, листы бумаги, трафареты, карточки и картинки по теме . Пазлы, конструктор (большой, средний, маленький), настольное лего , кубики. Книги по теме. Куклы, коляски, посуда, машинки.Аудиозаписи. | Прием детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендовать родителям поощрять рассказы ребенка о том, как прошел день в детском саду, с кем играл, что интересного узнал.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)** | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная работа.****Работа с родителями.** |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Прогулка |
| **Вторник: 12.02** | **Утро:** Выполнение трудовых поручений.8:10. **Зарядка** (спортзал)Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» «Дружба». «Копилка добрых и злых поступков». Беседа «О добрых поступках и делах» уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развить речь детей, умение высказывать суждение. Д/игра- «Что такое хорошо и что такое плохо», игры, развивающие сенсомоторику.**Минутка безопасности:** «Зимой на горке». Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение, умение дожидаться своей очереди; вырабатывать желание избегать травмоопасных ситуаций.**ООД:** **1.ФЭМП:** И.А. Помораева В.А. Позина, ФЭМП средняя группа, стр.40**«Февраль 3»**Задачи: 1.Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). 2.Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 3.Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь*. 4. Закреп. умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.**2. Музыка 9:30:** по плану музыкального руководителя | Отработка последовательности одевания, приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. **Наблюдение за снегопадом. Цель:** закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. **Ход наблюдения.** Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. **Подвижные игры**. «Дед Мороз», «Снег кружится». Катание с ледяной горки. Трудовая деятельность. Сгребание снега на участке в определенное место. **Цель:** закреплять умение действовать лопатками. **Возвращение:**Самообслуживание (учить аккуратно снимать верхнюю одежду и вешать в шкафчике). **Чтение худ литературы:** «Весна, весна» Е.Баратынский**КГН:** сервировка столов к обеду – помочь дежурным; повторить правила личной гигиены. | **Пробуждение:** Гимнастика после сна «ФЕВРАЛЬ I комплекс»; Железнова «пора вставать» хождение по массажным коврикам. Закаливающие процедуры; КГН – умывание, расчесывание. Беседа «Будь осторожен», внесение  модели: «Правила обращения с животными» -  закрепить правила поведения при встрече с животным.Беседа «Где живет доброта?»Чтение худ./литературы  В Катаев *«Цветик-семицветик»***Сюжетно – ролевая игра:**«Магазин животных» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. |  **Наблюдение за птичьими следами на снегу**Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, ка­кой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.**Труд:** Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотноше­ния.**П/игра:** «Ворона — воробей». Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.**Индивидуальная работа:** «Попади комом снега в цель».Цель: развивать глазомер и силу броска. | Цветные карандаши, мелки, листы бумаги, трафареты, карточки и картинки по теме. Пазлы, конструктор (большой, средний, маленький), настольное лего , кубики.В.Катаев *«Цветик-семицветик»;* «Весна, весна» Е.Баратынский | Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью». Рекомендовать родителям поощрять рассказы ребенка о том, как прошел день в детском саду, с кем играл, что интересного узнал.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)** | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная работа.****Работа с родителями.** |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Прогулка |
| **Среда: 13.02** | **Утро:** Выполнение трудовых поручений.8:10. **Зарядка** (спортзал)Дыхательное упражнение: «Сдуваем снежинки». Помогает формированию дыхательного аппарата. (Поднос с мелкими бумажками. Дети дружно дуют на «снежинки»).Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» «Дружба». Ситуативная игра «Помощь котёнку» Минутка безопасности. «Как называется место, где можно переходить улицу?»**ООД:** **1. Физкультура 9:35:** по плану физ. Инструктора.**2. Развитие речи: :** В.В Гербова, Развитие речи в детском саду, стр.55.**Составление рассказов по картине «На полянке»**Задачи: 1. Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. 2.Продолжать учить придумывать название картине. | Отработка последовательности одевания, приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. **Наблюдение за снегирями****Цель:** расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. **Ход наблюдения:**Опишите, как выглядит снегирь.Где живут снегири осенью?Чем питается снегирь?Какие звуки он издает?С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья чер­ные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют яго­ды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».**Трудовая деятельность:**Подметание дорожек метлой.**Цель:** приучать выполнять трудовые поручения.**Подвижные игры:**«Перелет птиц», «Зайцы и волк».**Цель:** упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.**Возвращение:**Самообслуживание (учить аккуратно снимать верхнюю одежду и вешать в шкафчике).**Чтение худ литературы:** **В.Осеевой «Добрые слова»** **КГН:** сервировка столов к обеду – помочь дежурным; повторить правила личной гигиены. | **Пробуждение:** Гимнастика после сна «ФЕВРАЛЬ I комплекс»; Железнова «пора вставать» хождение по массажным коврикам. Закаливающие процедуры; КГН – умывание, расчесывание.Игра “Назови детёныша”.Цель: учить правильно называть детёнышей диких животных,пополнить словарный запас.Игра на сплочение коллектива: «Волшебные картинки» Цель**:**воспитание привычки оценивать свой вклад в коллективную работу.Самостоятельная деятельность, игры по выбору детей, настольные: пазлы, лото, кубики, домино и др. |  **Наблюдение за погодой.** **Цель:** учить замечать изменения в природе. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? **Подвижные игры.** «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». **Цель:** учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях. **Индивидуальная работа**: «Самым ловким окажись!». **Цель:** продолжать развивать ловкость, выносливость. | Цветные карандаши, мелки, листы бумаги, трафареты, карточки и картинки по теме. Пазлы, конструктор (большой, средний, маленький), настольное лего , кубики. Наборы картинокдомашних животных и детенышей. Муляжи; **В Осеевой «Добрые слова»** | Индивидуальные беседы и консультации.Папка -передвижка: «Нарушение речи ребенка». «Ребенок и компьютер» Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)** | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная работа.****Работа с родителями.** |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Прогулка |
| **Четверг: 14.02** | **Утро:** Выполнение трудовых поручений.8:10. **Зарядка** (спортзал)Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» «Дружба».Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде»**Минутка безопасности:** Какое место на улице опаснее- перекресток или остановка общественного транспорта? Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**ООД:** 1. **Рисование:** Рисование с детьми 4-5 лет. Д.Н. Колдина. Стр.27**«Котёнок»** (гуашь) Задачи: 1. Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жестко полусухой кисти. 2.Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; 3. доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисти. 4. Воспитывать заботливое отношение к животным, аккуратность во время работы.**2. Музыка 9:30:** по плану музыкального руководителя | Отработка последовательности одевания, приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. **Наблюдение за зимующими птицами****Цели:** расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.**Ход наблюдения:**Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы.Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой?Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, со­роки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Уро­жай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они по­кормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. **Труд:** Сгребание снега вокруг деревьев. **Цель:** приучать к труду, оказывать помощь взрослым. **П/игры:** «Птички и дождик», «Кошки и мышки».**Индивидуальная работа:** Развитие движений.Цель: учить бросать снежки вдаль. **Возвращение:**Самообслуживание (учить аккуратно снимать верхнюю одежду и вешать в шкафчике).Чтение худ литературы: «Соломинка, уголь и боб» Бр.Гримм **КГН:** сервировка столов к обеду – помочь дежурным; повторить правила личной гигиены. | **Пробуждение:** Гимнастика после сна «ФЕВРАЛЬ I комплекс»; Железнова «пора вставать» хождение по массажным коврикам. Закаливающие процедуры; КГН – умывание, расчесывание.Просмотр презентации «Животные». Цель: закрепить знания детей о многообразии животного мира. Настольно печатные игры по лексической теме. Цель: Организация игрового пространства, наблюдение какие игры выбирают дети, как обсуждают правила игры, выяснить в ходе наблюдения уровень усвоения лексической темы. Просмотр сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».  |  **Наблюдение за ветром**Цель: учить определять наличие и направление ветра.**Ход наблюдения:**Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу.Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче?**Труд:** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.**П/игра:** «Кони», «Лягушки». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий.**Индивидуальная работа:** «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положен­ную на склоне шишку. | Презентация, альбомы и карточки, акварель, кисти, мелки восковые, кисти лото, домино, шнуровки, пазлы, конструктор (большой, средний, маленький), настольное лего , кубики. Книги по теме.. книжки- раскраски. | Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей .  |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)** | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная работа.****Работа с родителями.** |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Прогулка |
| **Пятница: 15.02** | **Утро:** Выполнение трудовых поручений.Поиграем: «Какие знаем зимние виды спорта».8:10. **Зарядка** (спортзал)Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» «Дружба». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»**Минутка безопасности:** «Цвета в дорожном движении». Цель: напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.**ООД:** **1.Лепка/Аппликация:** **«Поросенок» ( лепка из пластилина с использованием** **дополнительного материала).** Задачи: 1.Учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. 2.Упражнять в умении соединять части, прижимая 3. Воспитывать заботливое отношение к животным, аккуратность во время работы.Лепка с детьми 4-5 лет. Д.Н. Колдина. Стр.37**2. Физкультура на прогулке**. Физкультурные занятия с детьми 4 -5 лет., стр.70, з.30-33, Л.И. Пензулаева**Февраль №3**Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; 2.в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. 3.Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.Игровые упражнения. «Найдем снегурочку!»  | Отработка последовательности одевания, приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. **Наблюдение за березой и рябиной**Цели: формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе.**Ход наблюдения:**Воспитатель организует беседу с детьми, обращая деревья, стоящие на участке• Назовите, какие деревья и кустарники .Что делают зимой деревья? По каким характерным особенностям можно узнать березу, Как чувствуют себя деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой?Для чего нужен снег деревьям?**Труд:** Сбор снега для постройки.Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.**П/игра:** Цель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах.«Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения при­дать силу броску.**Индивидуальная работа:**Развитие движений.Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого при­земления.**Возвращение:**Самообслуживание (учить аккуратно снимать верхнюю одежду и вешать в шкафчике).**Чтение худ литературы:** «Хотела галка пить» Л.Толстой. Басня **КГН:** сервировка столов к обеду – помочь дежурным; повторить правила личной гигиены. | **Пробуждение:** Гимнастика после сна «ФЕВРАЛЬ I комплекс»; Железнова «пора вставать» хождение по массажным коврикам. Закаливающие процедуры; КГН – умывание, расчесывание. Беседа на тему:  «Вежливость»Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», «Крошка енот». Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать культуру общения.Настольно печатные игры по лексической теме. Цель: Организация игрового пространства, наблюдение какие игры выбирают дети, как обсуждают правила игры, выяснить в ходе наблюдения уровень усвоения лексической темы. |  **Наблюдение за воздушным транспортом**Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использо­вании и назначении.**Труд:** Расчистка дорожки после снегопада.Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результате \ своего труда.**П/игра:** «У оленя дом большой».Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. **Индивидуальная работа:**Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. | Пластилин, салфетки, доска для лепки, яицо-киндер Карандаши, мелки, трафареты. Цветные карандаши, мелки, листы бумаги, трафареты, карточки и картинки по теме. Пазлы, конструктор (большой, средний, маленький), настольное лего , кубики. Книги по теме.«Хотела галка пить» Л.Толстой | Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей . Рекомендовать родителям поощрять рассказы ребенка о том, как прошел день в детском саду, с кем играл, что интересного узнал.  |