Автор – Роздольская Екатерина Викторовна, педагог-психолог

МДОУ детский сад №20 комбинированного вида г.о.Орехово-Зуево

Логопедическая старше - подготовительная группа (5-7 лет)

1. **Оборудование для игровой деятельности**

Разработка вариантов игр по пособию «Игровой комплекс «Кухня»

Данное пособие можно использовать практически во всех сюжетно – ролевых играх:

**«Дочки – матери»**

Роли – мама, дочка (и).

Вариант использования не ограничен- готовить обед, праздничный ужин, разогревать еду малышу, учить готовить дочек.

**«Семья»**

Роли – папа, мама, дети, и др.

Вариант использования не ограничен - готовить обед могут как мама, так и папа; разогревать еду малышу, учить готовить детей.

**«Кафе» (Ресторан)**

Роли – повар, официант, клиент

Вариант использования, как приобщение к социальной среде. Знакомство с новыми профессиями, обязанностями, умением вести себя в общественных местах.

1. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Разработка вариантов игр по пособию Шнуровка для девочек «Времена года». Шнуровка для мальчиков «Времена года».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название пособия: «Забавные шнурочки»** | | |
| **Цели и задачи** | **Игра «Забавные шнурочки» способствует развитию детей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому**  **Возраст: 2-5 лет.**  **Форма работы: самостоятельная, индивидуальная, коллективная.**  **Цель игры: развивает зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, восприятие, воображение, - формирует навыки**[**шнуровки**](http://www.labirint.ru/genres/1693/)**(шнурование и завязывание шнурка на бантик).**  **Задачи: Воспитывать усидчивость, целеустремленность, внимание, способствовать развитию логического мышления,  знакомить с временами года и видами одежды и обуви по сезонам, закрепляет знания основных цветов и их оттенков, способствует общению и развитию речи, подготовке руки к письму, содействует формированию гендерной идентичности.** | |
|  | Инструкция для ребёнка с использованием художественного слова | Правила игры |
| Вариант игр№1 | Взрослый читает ребёнку стихотворение, в котором предлагается вариант игры со шнуровкой.  Каждое время года одевает Матушку природу в разные цвета.  Осень в жёлтый, золотистый, коричневый, красный искристый.  Зиму в синий, голубой, фиолетовый, лиловый.  А Весну, махнув рукой, одевает в сочный яркий цвет зелёной свежей травки.  Лето все цвета украсят и закружат хоровод. Так всё это происходит каждый год. | Ребёнок  должен в соответствии с текстом стихотворения к каждому времени года на картинке подобрать шнурки по цвету. Шнуровка может выполняется прямыми, наклонными, крестовыми или зигзагообразными стежками. |
| Вариант игры№2 | Взрослый читает ребёнку стихотворение, в котором предлагается вариант игры со шнуровкой.  Осенью, зимой, летом и весной мальчикам и девочкам нужно точно знать, в чем же по сезону на улице гулять.  Чтобы одеваться быстро и легко надо нам потренироваться в завязывании шнурков.  Мы шнурочки разные в ручки все возьмём и на бант завяжем  крепким узелком. | Ребёнок  должен в соответствии с текстом стихотворения продеть шнурки в отверстия и завязать на бантик крепким узлом. |
| Вариант игры№3 | Взрослый читает ребёнку стихотворение, в котором предлагается вариант игры со шнуровкой.  В волшебной коробке подружки живут в любую погоду на прогулку идут.  Сезон за сезоном меняют наряд ведь очень им нравиться ходить и гулять.  Ты в каждую дырочку шнурок продевай девчонок подружек скорей наряжай.  Наряды у модниц на каждый сезон теперь подбери им шнурки точно в тон. | Ребёнок  должен в соответствии с текстом стихотворения подобрать шнурки по цветовой гамме подходящие к одежде героев игры. |

1. **Оборудование для продуктивной деятельности**

***Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста* комплект деревянных пазлов «Сказка»**

Комплект состоит из трёх сюжетных пазлов («Гуси-лебеди», «Семеро козлят», «Три поросёнка»).

Цель: развитее мелкой моторики через собирание деревянных пазлов;

Развитие диалогической речи дошкольника;

Развитие связной речи дошкольника;

1 вариант - воспитатель рассказывает сказку детям, сопровождая показом.

2 вариант – ребенок сам пробует рассказать отрывок и показать

3 вариант-ребенок самостоятельно показывает сказку сопровождая рассказом.

1. **Оборудование для двигательной деятельности**

***Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста  напольная игра «Мини-гольф»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название пособия «Мини-гольф»*** | |
| Комплект «Мини-гольф» состоит из десяти полей, соединяющихся между собой, пяти ворот в форме животных (для прокатывания мячика) и двенадцати элементов ограждений. В набор входят также легкие мячики (2 шт.), флажок-знак финиша и две биты. Игровые поля имеют вырубленные цифры, удобно соединяются между собой. Поверхность ровная, не препятствует движению мячика. Прорези по периметру для установки ворот и ограничительных стенок удобно и прочно удерживаются в пазах. Ключевое развивающее значение игры заключается в развитии моторной ловкости, координации и соразмерности движений, умении учитывать пространственно-предметные условия и действовать согласно тем или иным правилам. | |
| *I.*  *Использование на занятиях по ФЭМП «Счет в пределах 10»*  Возраст детей: 4-6 лет  Цель: Учить дошкольников на скорость, при помощи мягких модулей составлять числовой ряд в прямом и обратном порядке.  Учить правильно считать в разных направлениях. | *Варианты проведения:*  Модули разложены на ковре в хаотичном порядке:  1.     Построить числовой ряд в прямом порядке.  2.     Собрать числовой ряд в обратном порядке.  3.     Собрать числовой ряд и вставить цифры в свои квадраты. |
| *“Узнай цифру на ощупь”*  Возраст детей: 4-6 лет  Цель: Учить дошкольников при помощи тактильных ощущений распознать цифру, зрительного восприятия запоминать числа от 1 до 9. | Предлагаются цифры в виде объемных фигур (“формочек”), карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Дошкольник обследует и угадывает цифру на ощупь, а затем запоминает цифру зрительно. |
| *“Выполни движение”*  Возраст детей: 4-6 лет  Цель: Учить дошкольников запоминать количественное значение каждой цифры в пределах 10. | Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра. |
| *“Определи соседнюю”*  Возраст детей: 4-6 лет  Цель: Учить дошкольников называть и запоминать предыдущее и последующее число. | Воспитатель показывает цифры-модули в любом порядке. Надо правильно назвать  их “соседей”. |
| *II. Использование на занятиях по физической культуре*  *«Классики»*  Возраст детей: 5-6 лет  Цель: развитие ловкости, сноровки, прыгуче­сти, укрепление опорно-двигательного аппарата. | Вместо нарисованных классиков используем модуль «Мини-гольф», 1 классик вырезаем из картона. (Удобство использования в том что не нужно идти на улицу а есть возможность занять детей в групповой комнате в плохое время года).  Прыгаем на одной ноге на 1, потом 2, потом сразу двумя ногами на 3-4, одной на 5, двумя на 6-7, одной на 8, двумя на 9-10, поворачиваемся на 180%, при этом оказываясь вновь двумя ногами на 9-10, и обратно тем же ходом. |
| *Игра мини-гольф*  Возраст детей: 4-6 лет  Цель:  ·        Содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного  ·        аппарата, гармоничного развития двигательных качеств.  ·        Развивать координационные способности; функции равновесия.  ·        Формировать и закреплять навык правильной осанки; развивать мелкую моторику рук.  ·        Развивать силу кистей рук, силу и быстроту сокращения мышц, участвующих в выполнении технических приемов, быстроту реакции и ориентировки, умение пользоваться боковым зрением.  ·        Формировать двигательные навыки и развивать физические способности. | Этикет игры - это правила поведения на поле. Он так же имеет  большое значение и для безопасности во время игры.  - нельзя размахивать клюшкой  - нельзя бить по мячу так сильно, чтобы он преодолел расстояние гораздо дальше нахождения ловушки  - нельзя бросать мяч рукой  - не разговаривать пока другой игрок готовиться к пату ( удару) или выполняет его - не стоять на линии пата( удара) – линия пата совпадает с линией прицеливания - не стоять вплотную к игроку - после того как вы закончили игру, кратчайшим путем покиньте базу, стараясь не мешать игроку, стоящему на соседней базе. И не пересекать линию его прицеливания  Условия технического обеспечение игры включает необходимый набор спортивного инвентаря «Мини-гольф» ПМПК «Мозаичный парк». |