Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад № 179

**Педагогический проект**

**«Русская изба»**

Воспитание духовно-нравственных качеств у детей подготовительной к школе группы через исследование русской народной культуры

**Топоркова Марина Владимировна**

воспитатель

г. Екатеринбург

2018 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:

**Тип проекта:** творческий, групповой, краткосрочный

**Участники:** воспитатель, дети старшей группы, родители.

**Цель проекта:** Развитие представлений детей о русской культуре, воспитание духовно-нравственных качеств, чувство патриотизма и любви к Родине.

**Задачи:**

v Познакомить детей с устройством русской избы, используя игровое оборудование «Кукольный дом»

v  Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением посредством режиссерской игры «Русская изба»

v Познакомить с традициями русского народа;

v Познакомить с русским народным костюмом, народными инструментами;

v Расширить словарный запас: изба, кровля, сруб, ухват, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук;

v Продолжить ознакомление с малыми фольклорными формами (сказки, песенки, потешки, пословицы);

v Продолжить знакомство с русскими народными хороводными играми;

v  Вызвать положительные эмоции, интерес к русской народной культуре;

v  Воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

**Гипотеза.**

Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство их с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, предметами национального быта – будет способствовать развитию духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма и любви к Родине.

**Сроки реализации проекта:** ноябрь-январь 2018-2019 г.г.

**Ожидаемые результаты:** Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись). Поднимет интерес детей к режиссерским, театрализованным и народным играм.

**Методы исследования.**

Рассматривание кукольного домика «Русская изба».

Игры с игровым оборудованием «Мозаичный парк» «Скотный двор»

Беседы с детьми.

Чтение художественной литературы.

Рассматривание быта и посуды.

Заучивание потешек, прибауток, закличек.

Использование русских песен и танцев.

Проведение русских народных игр.

Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.

Рассказ о народных обычаях и традициях.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап проекта | Сроки | Содержание работы |
| **I Этап**  **Подготовительный** | 01 11. 2018г. – 14.11.2018г. | Изучение литературы по данной теме;  Составление перспективно – тематического плана;  Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении;  Диагностика детей о русской культуре;  Обогащение развивающей среды:  **Материальное:**   1. Привнесение в группу кукольного домика «Русская изба»:  * Стол, лавки, печь, люлька, сундук (мебель); * Самовар, чугунок, расписная деревянная посуда, чугунный утюг, ступа и т.д. (посуда); * Коромысло, веретено, прялка, ухват и т.д. (предметы обихода); * Домотканые половики, кружевные салфетки, расшитый рушник; * Элементы народного костюма (кокошник, платок, косоворотка, сарафан, лапти).  1. оформление книжного уголка «Русский фольклор» (сказки, потешки, прибаутки и т.д.).   **Научно-методическое:**   1. подбор и разработка планов, конспектов занятий и консультаций; 2. создание фотоальбомов «Русский национальный костюм», «Золотая хохлома», «Синь России», «Дымковская и Филимоновская игрушки», «Городецкие узоры», «Русские народные игры», «Народные праздники», «Персонажи русских сказок» 3. Изготовление папки-передвижки «Правила поведения в музее» 4. Изготовление лэпбука «Декоративно-прикладное искусство» |
| II Этап  Основной | 15.11.2018г. – 31.01.2019г. | * Проведение с детьми экскурсий в мини-музей, занятий, бесед, народных игр, развлечений; * Чтение русско-народных сказок; * Заучивание потешек, закличек, поговорок, считалок. * Проведение консультаций для родителей и педагогов; * Организация выставок детского творчества «Чудо – чудное, диво – дивное»; * Объявление конкурса для воспитанников и родителей на лучшую поделку «Ай, да умельцы!» |
| III Этап  Заключительный | 24.01.2019г. – 31.01.2019г. | * Диагностика полученных знаний детей; * Анализ полученных данных; * Презентация проекта; * Итоговое мероприятие: развлечение «Святки» * Выставка поделок «Ай, да умельцы!» |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Форма работы | Цель | |
| ноябрь | Знакомство с бытом русского народа, национальным костюмом. | Беседа «Русская изба»; | Сформировать представление об облике русской избы. Закрепить знания об элементах украшения избы (крыльцо, наличник, лобовая доска, ставни) | |
| Знакомство с игровым оборудованием «Мозаичный Парк» | Игры с кукольным домиком, с комплектом «Скотный двор»,с различными комплектами строительного материала. | |
| Чтение сказок «По щучьему веленью», «Гуси-лебеди», «Терёшечка», «Жихарка» | Развивать внимание, память детей, учить внимательно слушать и пересказывать  сказки. | |
| Музейное занятие «Русская печь» | Дать понятия, для чего нужна была печь раньше. Объяснить его функции. Формировать у детей познавательные качества. Обогащать словарный запас детей: печь, кирпичный, железный, кормилица. Воспитывать интерес к прошлому. | |
| Музейное занятие «Посиделки у самовара» | Дать детям возможность взглянуть на чудо-самовар  по-особому, научить понимать, уважать и любить культуру своей  страны; | |
| Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве. | Изучение малых фольклорных форм | |
| Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта. | Расширять и обогащать словарный запас детей. | |
| Аппликация «Русская изба» | Закрепить знания детей о многообразии предметов домашнего обихода. | |
| Занятие «Бабушкин сундучок»  Рассматривание фотоальбома «Русский национальный костюм» | Ознакомление детей с русскими национальными костюмами: историей, внешним видом, назначением, изготовлением. Расширять словарь детей названиями одежды, ее элементами | |
| Проведение русских народных игр. | Знакомство с русскими хороводными играми, с устным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. | |
| Ознакомление с образцами вышивки и кружев. | Знакомство с вышивкой и вязанием кружевных изделий. | |
| **Театрализованное представление русской народной сказки «Гуси-лебеди»** | | |
| декабрь | Знакомство с декоративно-прикладным искусством. | Беседа «В гости к мастерам» | | Познакомить детей с декоративно – прикладным искусством – дымковской и филимоновской росписью. |
| Рассматривание игрушек и фотоальбома «Дымковская и Филимоновская игрушка» | | Учить рассматривать глиняные игрушки, узнавать материал, из которого они сделаны, выделять украшения, особенности росписи, цветовую гамму, элементы узора. |
| Рисование «Укрась хвост дымковского индюка» | | Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять украшения хвоста индюка. Закреплять умение составлять симметричный узор на круге, розетте, выделяя середину и кайму. |
| Разучивание стихов о Дымковской, Филимоновской игрушке, отгадывание загадок. | | Закреплять интерес к русской народной игрушке. Развивать уважение к мастерам народных промыслов. Обогащать словарь детей. |
| Рисование «Дымковская барыня» | | Учить рассматривать дымковских барынь, закреплять умение рисовать красками прямые линии, в разных направлениях, а в образовавшихся прямоугольниках – круги и точки. Развивать чувство цвета, ритма в узоре. |
| Лепка «Филимоновская игрушка» | | Развивать желание лепить игрушку своими руками. Показать особенности конструктивного способа лепки. Учить соединять части фигурки, создавать образ, используя полученные навыки и приёмы лепки. Формировать умение работать с пластилином. Формировать эстетический вкус средствами народного искусства. |
| Беседа «В гости к гжельским мастерам» | | Познакомить детей с искусством гжельской росписи. Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам. |
| Рисование «Роспись гжельской посуды» | | Продолжать знакомить детей с красотой и своеобразием гжельской росписи. Научить приёму в технике «мазка с тенью», «капелька» концом кисти, спирали, травинки, завитки, волнистые линии. |
| Рассматривание посуды, расписанной гжельской росписью, фотоальбома «Синь России» | | Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской керамики. |
| Чтение стихов, пословиц, поговорок, разгадывание загадок о гжели. | | Обогащать словарь детей. |
| Дидактические игры «Угадай роспись», «Составь узор» | | Формировать у детей обобщённое представление о народном искусстве. |
| Беседа «В гости к мастерам хохломской росписи» | | Познакомить детей с одним из народных промыслов России – хохломской росписью |
| Рассматривание изделий хохломской росписи, фотоальбома «Золотая хохлома» | | Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере хохломской росписи. Учить выделять элементы узора Хохломы (листок, ягодка, травинка). |
| Роспись тарелок из папье-маше «Золотая веточка» | | Расширять знания о народном промысле, учить красиво располагать узор по всей поверхности тарелки |
| Роспись ложки | | Развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы рисования при создании узора по мотивам хохломской росписи. |
| Беседа «В гости к Жостовским и Городецким мастерам» | | Познакомить детей с народным промыслом, познакомить с историей их возникновения. |
| Роспись жостовского подноса | | Продолжать знакомить детей с народным искусством на примере мастеров Жостово;  Закрепить умение вписывать узоры в силуэты жостовских подносов. |
| «Весёлый Городец» роспись разделочной доски | | Познакомить с характерными особенностями городецкой росписи. Формировать представления об элементах городецкого узора. Учить расписывать разделочную доску, используя элементы городецкой росписи. |
| Дидактическая ига «Составь узор» | | Ознакомление с названиями городецкой росписи;  Составление композиции на досках различной формы. |
| **Выставка детского творчества**  **«Чудо чудное – диво дивное»** | | |
| январь | Традиции и обычаи русского народа | Беседа «Что такое обычай, обряд?» | | Расширить представления детей о том, что такое обряд, обычай; обогатить словарь детей, развивать диалогическую речь. |
| Фольклорное занятие «Традиции россиян. Русские народные праздники на Руси» | | Познакомить с традиционными русскими народными праздниками. Прививать любовь к традициям своего народа, развивать понимание народных праздников. |
| Музейное занятие «Традиции русского гостеприимства» | | Познакомить детей с русским обычаем – обычаем гостеприимства, хлебосольства. |
| Сюжетно-ролевая игра «Принимаем гостей» | | Побуждать творчески воспроизводить в играх приём гостей. Совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
| Развлечение «Деревенские посиделки» | | Приобщение детей к народной культуре через песенно-игровые традиции, обрядовые праздники. |
| Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» | | Учить детей передавать обстановку уличной ярмарочной торговли. |
| Чтение русских народных сказок | | Рассказать детям о том, что «народ сочинял сказки» и это тоже традиция русского народа. |
| Викторина «Народный фольклор» | | Закрепить знания детей о народном фольклоре. |
| **Итоговое мероприятие**  **Развлечение «Святки»** | | |
| **Выставка поделок**  **«Ай, да умельцы!»**  (награждение всех участников по номинациям) | | | | |