1. Сюсина Дарья Анатольевна.
2. МБДОУ Детский сад № 36.
3. Средняя группа.
4. ДОМ ДОБРОТЫ. Дом, в котором я живу.
5. Задачи :

Развивать эмоциональное благополучие, вызывать удовольствие в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Поддерживать положительную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.

Воспитывать бережное отношение к природе, предметам, сделанным руками человека (не сорить, убирать за собой, разумно использовать материалы)

Развивать способность к составлению описательных и повествовательных рассказов.

Стимулировать детей самостоятельно находить сюжеты для своих работ.

Мотивировать детей обращать внимание на свое самочувствие и появление начальных признаков недомогания.

6. Формы образовательной деятельности

**Планирование образовательного процесса в средней группе № 4**

**март 1 неделя (26.03-01.03)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца:** «Поздравь мамочку» | **Образовательные задачи:**  Развивать эмоциональное благополучие, вызывать удовольствие в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.  Поддерживать положительную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.  Воспитывать бережное отношение к природе, предметам, сделанным руками человека (не сорить, убирать за собой, разумно использовать материалы)  Развивать способность к составлению описательных и повествовательных рассказов.  Стимулировать детей самостоятельно находить сюжеты для своих работ.  Мотивировать детей обращать внимание на свое самочувствие и появление начальных признаков недомогания. |
| **Тема недели:** ДОМ ДОБРОТЫ. Дом, в котором я живу. |
| **Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:** утренник для мам и бабушек, изготовление поздравительных открыток, какая у меня мама?, |
| **Организация развивающей среды:** иллюстрации времен года, альбомы с картинками по теме недели, книги, трафареты, раскраски, дидактические игры по временам года зима и весна., |
| **Введение новых слов:** место жительства, многоэтажный,одноэтажный**,** душевность. |
| **Подготовка итогового мероприятия:** «Как я мамочку люблю!» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)** | | | | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная работа.**  **Работа с родителями.** |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Прогулка |
| **Понедельник** | **Утро:** «День радостных встреч» (беседа о проведенных выходных днях).  **Утренняя гимнастика**  **КГН**: правило мытья рук. Потешки.  **ТД:** помочь старшим накрыть стол, убрать за собой со стола.  **9.00**. познават .развитие (**ознакомление с окружающим миром)** Дома бывают разные:  желтые и красные. Цель: закрепить понятие дом-мое жилье, с кем я живу рядом, дать представления об этажности домов.  **11.00** – физическое развитие (**физкультура на прогулке**)  **ФМ:** к.№49 «Строим дом»  **ПГ:** к.№ 27 « Наш дом» | Наблюдение заптицами - Формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).  **Т.Д.-** Расчистка дорожек, скамеек - Воспитывать желание помочь взрослым в уборке.  **П.И**.- Лохматый пес» Продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  **М.П:** «Тишина»Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.  Самостоятельная деятельность детей под присмотром воспитателя  **Возвращение:**  Ситуативный разговор «Что бывает летом, а что зимой».  **КГН:** правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу.  **Чтение х/л:** «Четыре желания» К.Д. Ушинского | **Пробуждение:** к.№ 9 «Весёлые жуки»  **ОБЖ**: «Светофор и его сигналы» Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу  **Труд.деят.:** Навести порядок в уголке ИЗО. Цель. Формировать умение поддерживать порядок в группе.  **Д.и.** «Найди свой домик». Цель. развивать быстроту, ловкость  **С-р.и.** «Вся семья поехала отдыхать в зимний лес». Цель. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколько действующими лицами | Наблюдение за сорокой -  Вызывать интерес к окружающему миру; **П.И**.-«Воробушки и автомобиль»Цель: научить детей бегать не наталкиваясь друг на друга Игры на площадке по желанию детей **-** Поощрять стремление детей организовывать игру со сверстниками, учить обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел.  **Т.Д**.- - подготовка возвращения с прогулки; уборка территории; порядок веранды и участка; выполнить индивид. поручения; собрать и расставить выносное оборудование для игр. | картинке по теме, настольно-печатные игры, оборудование, выносной материал для улицы. | Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей  «Когда это бывает?»  Закреплять знания детей о зимних явлениях природы - Катя, Маша. |
| **Вторник** | **Утро:** **Беседа:** «Назови свой адрес» Цель: закреплять знания и умение называть адрес своего места жительства.  **Утренняя гимнастика**  **КГН**: правило мытья рук. Потешки.  **ТД:** помочь старшим накрыть стол, убрать за собой со стола.  **9.00** познавательное развитие (**ФЭМП**) з.23 В.П. Новикова Цель: Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже)  Учить ориентироваться во времени, знать что происходит в определенном отрезке времени.  **10.30** художественно.-эстетическое .развитие (**музыка**) По плану муз. руководителя.  **ФМ:** к.№49 «Строим дом»  **ПГ:** к.№ 27 « Наш дом» | Наблюдение: за снегирями - продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску. разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок.  **Т.Д.** игровая ситуация «повесим кусочек хлеба для сороки» учить проявлять заботу и внимание.  **П.И. «**У медведя во бору»Цель: развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя.\  **М.П.** **«Раки»**  Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества  **Возвращение:**  Ситуативный разговор " Почему нельзя на улице кричать"  **КГН:** Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном  **Чтение х/л:** **Л**. Квитко *«Бабушкины руки»* | **Пробуждение:** к. № 9 «Весёлые жуки»  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **ОБЖ:** «ВЫЗОВ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ» Словесная игра. Цель: стимулировать развитие связной речи.  **Труд. Деят.:** Полить комнатные растения Цель. Формировать умение ухода за комнатными растениями.  **С-р.и.** Детский сад" - предложить детям обыграть различные ситуации, участниками которых являются дети, воспитатели, родители  **Д.и.** «Да или нет»Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.  Настольно-печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы» -  Воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам. | **Наблюдение** за снегирями - продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц  **П.И** «Птички и кошки»:  учить играть, соблюдая правила; развивать лов- кость, быстроту реакции, внимание.  Игры на площадке по желанию детей **-** Поощрять стремление детей организовывать игру со сверстниками, учить обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел.  **Т.Д**.- - подготовка возвращения с прогулки; уборка территории; порядок веранды и участка; выполнить индивид. поручения; собрать и расставить выносное оборудование для игр. | Листы бумаги, геометрический фигуры, игрушка, обручи., дидактический материал, книги и пособия для свободной деятельности. | Папка –передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка»  Закреплять с Викой и Федей представление о частях суток, их характерных особенностях, последовательности. |
| **Среда** | **Утро: Обучающая ситуация** «Собираемся на прогулку» -формировать у детей навыки самообслуживания, учить одеваться самостоятельно, в определенной последовательности.  **Утренняя гимнастика**  **КГН**: правило мытья рук. Потешки.  **ТД:** помочь старшим накрыть стол, убрать за собой со стола.  **9.00** речевое развитие (**развитие речи**) т. «Моя улица» Г.Я. Затулина Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Развивать наблюдательность, память умение определять место положения предметов, учить активно участвовать в беседе. Индивидуальная работа.  **10.05** физическое развитие (**физкультура**) по плану физ. работника  **ФМ:** к.№49 «Строим дом»  **ПГ:** к.№ 27 « Наш дом» | Наблюдение за небом. Небо – голубое. На небе облака или тучи. Облака - белые, пушистые. Тучи – темные, тяжелые.  Игры на площадке по желанию детей **-** Поощрять стремление детей организовывать игру со сверстниками, учить обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел.  **Т.Д.**. покорми птиц, проявить заботу и внимание к братьям нашим меньшим.  **П,и.** «Зайка беленький сидит». Координация движений и ловкость.  Самостоятельная деятельность детей  М.п. **«Медведь»**Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве  при  выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.  **Возвращение:**  **КГН:** Учить детей во время еды правильно держать ложку.  **Чтение х/л:** Чтение рассказа А. Куприна «Слон». | **Пробуждение:** к. № 9 «Весёлые жуки»  **ОБЖ:** «СПАСИ ИГРУШКУ» Дидактическая играЦель: развивать умение узнавать знакомые предметы через очки; стимулировать развитие зрительного восприятия; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.  **Труд. Деятел.:** протираем стулья - учить выполнять его последовательно, аккуратно; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться  **С-р.и.** «магазин» учить распределять роли, умение договариваться о правилах игры, умение взаимодействовать друг с другом  **Д.и.** " Расскажи, кто какой" - обогащать речь детей прилагательными - определениями, развивать связную речь | **Наблюдение з**а небом. Небо – голубое. На небе облака или тучи. Облака - белые, пушистые. Тучи – темные, тяжелые.  **П.и.**  Затейники" - учить детей придумывать разнообразные движения, чётко выполнять установку на то, что нельзя повторять показанные другими движения, точно повторять движения водящего, обогащать двигательный опыт.  **Т.Д.** подготовка возвращения с прогулки; уборка территории; порядок веранды и участка; выполнить индивид. поручения; собрать и расставить выносное оборудование для игр. | Игрушке по теме, Игрушки. Настольные игры. Трафареты. Цветные карандаши.  Инвентарь для игры Предметы, игрушки. Атрибуты к с/р игре. Дидактические игрушки. | Индивидуальные беседы с родителями по возникающим вопросам.    **И.р**. «Не упусти мяч» - Учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. Аня М., Влад П., |
| **Четверг** | **Утро:** Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Беседа о доме, в котором живет каждый из нас. Цель: дать представление детям о своем жилье, о тем с кем они живут.  **Утренняя гимнастика**  **КГН**: правило мытья рук. Потешки.  **ТД:** помочь старшим накрыть стол, убрать за собой со стола.  **9.00.** художественно-эстетическое развитие (**рисование**) з.32 Т.С. Комарова Цель: развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа.  Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных , треугольных частей (Скворечник, улей, конура, будка).  **9.45 .** физическое развитие (**физкультура**) по плану физ. работника  **ФМ:** к.№49 «Строим дом»  **ПГ:** к.№ 27 « Наш дом» | Наблюдение: за земляным покровом - развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений.  **Т.Д**. помощь дворнику в уборке снега.  **П.и.** «Ловишки» Цель: развивать ловкость.  **М.п . "**Зайка серый умывается**"** Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.  Самостоятельная деятельность детей  **Возвращение:**  **КГН:** Практическое упражнение " Учимся пользоваться носовым платком" - обсудить с детьми, как нужно действовать при кашле и чихании (прикрывать рот платком, отворачиваться в сторону от находящихся рядом людей), как правильно пользоваться носовым платком.  **Чтение х/л:** О. Капицы; «Привередница | **Пробуждение:** к. №9 «Весёлые жуки»  Закаливающие процедуры умывание прохладной водой.  **ОБЖ:** «СПАСАТЕЛИ»Дидактическая играЦель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия.  **Труд. Деятел.:** реставрация книг - предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предположить, что произошло с этими книгами; повторить правила обращения с книгой, организовать работу по ремонту книг.  Настольно-печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы» -  Воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам.  **С.-р.и** «Аптека» продолжать обучать детей распределять роли в игре, умение договариваться о правилах  **Д.и** по сенсорному развитию: разложи посуду по группам. | **Наблюдение** за земляным покровом - развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений.  **П.и.** " Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем" - учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать воображение, учить придумывать загадки-пантомимы.  Игры на площадке по желанию детей **-** Поощрять стремление детей организовывать игру со сверстниками, учить обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел.  **Т.Д.** подготовка возвращения с прогулки; уборка территории; порядок веранды и участка; выполнить индивид. поручения | Акварель, листы для акварели, непроливайки, салфетки, кисти, картинки снегурочки.  Оборудование для игр, разной направленности, | Индивидуальные беседы с родителями по возникающим вопросам.  Рекомендовать почитать сказку «Снегурочка».  **И.р.**  По лепке с Миланой, Денисом, Егором –учить скатывать шары разной величины. |
| **Пятница** | **Утро: беседа** «Кому зимой хорошо» **-**  Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.  **Утренняя гимнастика**  **КГН**: правило мытья рук. Потешки.  **ТД:** помочь старшим накрыть стол, убрать за собой со стола.  **9.00.** художественно.-эстетическое .развитие (**музыка**) По плану муз. руководителя.  **9.30.**худ.-эстетич.развитие (**лепка/аппликация**)  Т: «Дом из пластилина» Цель: продолжать закреплять умение скатывать жгутики из пластилина разной величины, повторить геометрические фигуры, развивать воображение и мелкую моторику.  **ФМ:** к.№49 «Строим дом»  **ПГ:** к.№ 27 « Наш дом» | Наблюдение за погодой -Учить замечать происходящее в природе сезонные изменения  **Т.Д** учить правильно пользоваться метлой, доводить  дело до конца.  **П.и.** «Попади в цель» - учить бросать мяч в цель, развивать меткость.  **М.п.: "**Узнай по голосу"  Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.  Самостоятельные игры детей.  **Возвращение:**  **КГН:** о мытье рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем.  **Чтение х/л:** Г. Скребицкий " Кто как зимует?" | **Пробуждение:** №9 «Весёлые жуки»  **ОБЖ:** «НАЙДИ ПРЕДМЕТ» Дидактическая игра  Цель: развивать умение узнавать по изображению знакомые предметы; стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти.  **Труд. Деятел.:** продолжать учить детей убирать игрушки на своё место, воспитывать бережливость, поощрять инициативу, взаимопомощь.  **С.-р.и** «Я - шофер» - формировать умение  пользоваться игрушками заместителями.  **Д.и.** «Угадай и расскажи». Воспитывать стремление узнавать новое.конструирование из бросового материала. Цель: развитие внимание и мелкой моторики | **Наблюдение** за погодой -Учить замечать происходящее в природе сезонные изменения  **П.и. «**море волнуется раз, море волнуется 2..» учить выполнять плавные движения.  Игры на площадке по желанию детей **-** Поощрять стремление детей организовывать игру со сверстниками, учить обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел  **Т.Д.** подготовка возвращения с прогулки; уборка территории; порядок веранды и участка; выполнить индивид. поручения | Листы для акварели, цветная бумага, ножницы. Клей, салфетки.  Игрушки. Настольные игры. Трафареты. Цветные карандаши.  Инвентарь для игры Предметы, игрушки. Атрибуты к с/р игре. Дидактические игрушки. | Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей.  **И.р.** Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами. |

**ПГ – пальчиковая гимнастика**

**ООД – организованная образовательная деятельность**

**ФМ – физкультминутка**

**КГН – культурно-гигиенические навыки**

**ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности**

**Незапланированные события, образовательные ситуации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**