

ГБОУ Школа № 2104 на Таганке

Воспитательно-профилактическая система школы

Ст. методист ГБОУ Школа 2104 на Таганке
Казакова Е.Е.

Москва 2018

Содержание

- актуальность программы
- социальный паспорт школы
- цель
- задачи
- структура
- приложение



ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ !



Это жители
школы
№ 2104 на
Таганке –
ДЕТИ.

О них и для них
написана эта
программа.

Работа по профилактике негативных проявлений и употребления ПАВ не может быть абсолютно автономной, она обязательно должна вплестаться в учебно-воспитательную систему ОУ, иначе она будет формальной и бесполезной, но при этом она должна иметь очень четкое разграничение задач в соответствии с компетентностью людей, работающих над этой проблемой:

1. Профилактическая работа специалистов с детьми и родителями: врачей - наркологов, психологов, сотрудников ОДН и УФСКН

2. Профилактическая работа, проводимая школой, педагогами (с детьми и родителями): пропаганда здорового образа жизни, обеспечение максимальной занятости детей и подростков в соответствии с укладом и традициями школы.

1. Работа специалистов:

а) Беседы, тренинги, занятия, которые ежегодно, циклами проводятся специалистами МНПЦН.

б) Ежедневная работа школьного психолога, который знает детей потенциальной группы риска наблюдает их в динамике или сразу приходит на помощь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.

в) Профилактическая работа школьного инспектора, который работает в полном взаимодействии с администрацией школы.

2. Работа школы:

- обеспечение условий для максимальной занятости детей познавательной, творческой, исследовательской, проектной деятельностью;
 - интегрирование воспитательно-профилактических и учебных программ;
 - правовое воспитание;
 - воспитание гражданской позиции и нравственности;
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - пропаганда спорта;
 - формирование детского общественного мнения по вопросам сохранности жизни и здоровья.
-

Структура и реализация программы

Функционирование в ОУ воспитательно-профилактической системы, создающей предпосылки для развития у детей психологического иммунитета к негативным влияниям социальной среды и к формированию потребности в здоровом образе жизни

Формирование у школьников представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни.

Формирование нравственности и правовой культуры.

Формирование духовности через обогащение эмоционального мира детей.

Формирование социальной адаптации и навыков межличностного общения.

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СПЕЦИАЛИСТА**

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧИТЕЛЯ**

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!
*ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ***

**ПРОПАГАНДА
СПОРТА**

**МЕДИЦИНСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Цель:

Создание необходимых условий для здорового роста и развития детей в рамках образовательного учреждения; формирование знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему.

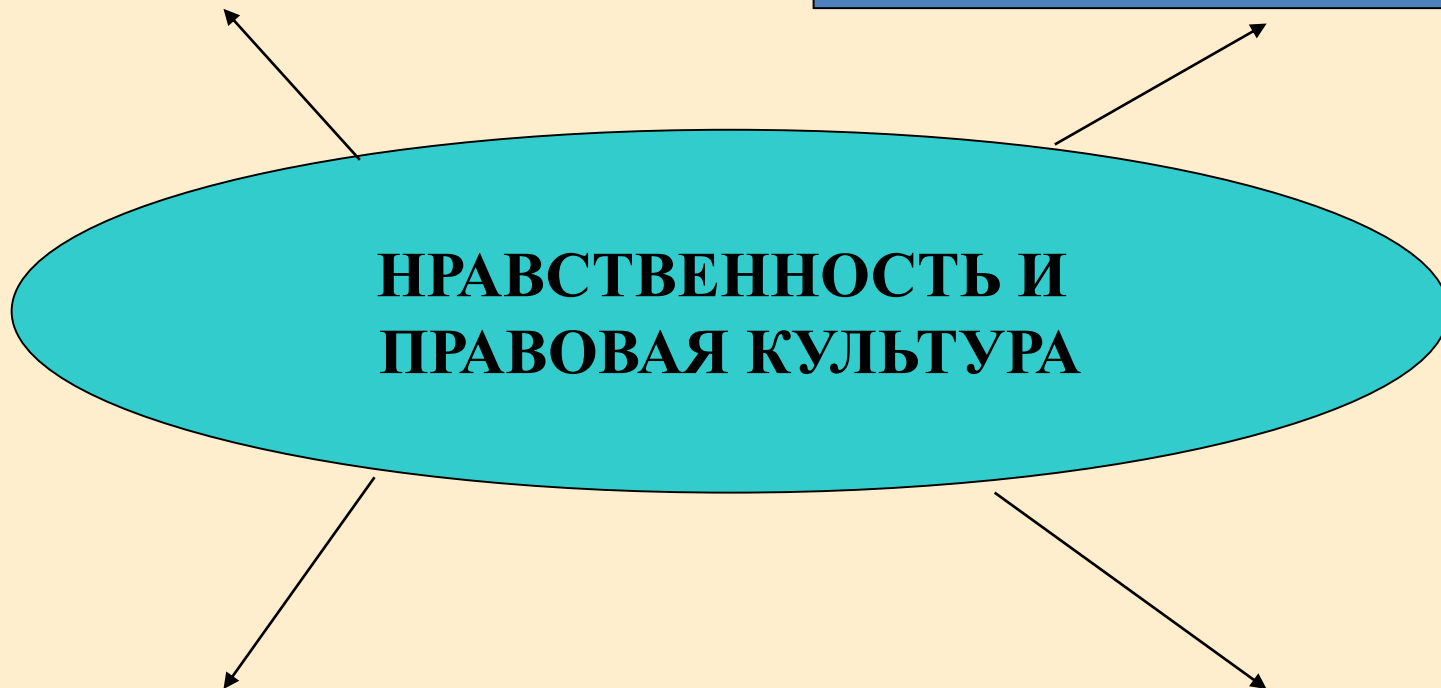
**ВОСПИТАНИЕ
ПАТРИОТИЗМА**

**ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**

**НРАВСТВЕННОСТЬ И
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРАВ ДЕТЕЙ**

**ПРОФИЛАКТИКА
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**



Цель:

Создание условий для формирования у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, понятий долг, честь, достоинство; обогащение детей знаниями о морали и нравственных нормах.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ**

ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ

*Создание условий для развития
Познавательных и творческих
способностей*

**РАСШИРЕНИЕ
КРУГОЗОРА**

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ**

Цель:

Обогащение эмоционального мира школьников, создание комфортной психологической атмосферы, мотивирующей развитие познавательных и творческих способностей детей, инициативности и навыков сотрудничества, ведущих к формированию культуры, духовности и эстетического вкуса.

**РАБОТА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ**

**РАБОТА КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ**

УЧИМСЯ УВАЖАТЬ ДРУГ ДРУГА!
*Основы социальной адаптации и навыков
межличностного общения.*

**РОДИТЕЛЬСКИЙ
ВСЕОБУЧ**

**УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Цель:

Формирование навыков культуры общения, принципов милосердия и толерантности, партнерства и самостоятельности.

Каким образом профилактику ПАВ можно сделать частью учебно-воспитательной системы:

- В рамках предметов: право, ОБЖ, химия, биология
 - В рамках международного социального проекта «Молодежь дебатирует»
 - В рамках тематических классных часов
 - Тематических диспутов «Твоя жизнь-твой выбор» (с участием специалистов и учителей-предметников)
 - В рамках проектной деятельности
 - Всероссийского дня здоровья
 - Дня защиты детей
-

Коллективное творческое дело в рамках традиций и уклада школы:

- День Ученика
 - Танцевальный фестиваль
 - Театральный фестиваль
 - Литературный салон
 - Рыцарский турнир
 - Конкурс дизайнерского костюма
 - Бал цветов
 - Конкурс проектов
 - Конкурс немецких проектов
 - Интеллектуальные марафоны
 - Экскурсионная деятельность
 - Масленица
 - Новогодняя сказка для детей и взрослых
 - Рождество на немецком языке
 - Немецкий театр
 - Конкурс талантов «Две звезды»
-

Красота спасет мир!

Но вся надежда на тебя!

