

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
АНО ДПО «Образование-Русское слово»



М.И. Лобзина

16 марта 2019 г.

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**Автономной некоммерческой организации**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Образование - Русское слово»**  
**(АНО ДПО «Образование-Русское слово»)**  
**за 2018 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1 часть

I.	Введение	2
II.	Общие сведения об Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образование-Русское слово»	3
2.1.	<i>Общая информация</i>	3
2.2.	<i>Контактная информация</i>	4
2.3.	<i>Описание миссии и задач Организации</i>	4
III.	Система управления деятельностью Организации	5
IV.	Образовательная деятельность	9
4.1.	<i>Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, ориентированном на заказ потребителя</i>	11
4.2.	<i>Информация об организации учебного процесса</i>	15
4.3.	<i>Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения</i>	16
V.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	18
5.1.	<i>Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ</i>	18
5.2.	<i>Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ</i>	19
VI.	Материально-техническое обеспечение	20
VII.	Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность	20
VIII.	Заключение	21

## 2 часть

I.	Анализ выполнения показателей деятельности АНО ДПО «Образование - Русское слово» в 2018 году	23
----	--	----

## I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образование-Русское слово» (АНО ДПО «Образование-Русское слово», Организация) за 2018 год проведено в соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324».

На основании приказа директора АНО ДПО «Образование-Русское слово» от 25.01.2019 г. № 03-од «О проведении самообследования» в период с 30.01.2019г. по 22.03.2019г. всеми сотрудниками Организации проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен отчет, который отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Организацией руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, динамику изменений, прошедших за отчетный период.

Отчет о самообследовании Организации включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части приводятся общие сведения об Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образование-Русское слово»; информация по организации учебного процесса (качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; функционирование внутренней системы оценки качества образования); система управления Организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения реализуемых образовательных программ; материально-техническое и финансовое обеспечение, а также финансово-хозяйственная деятельность.

Вторая часть отчета о самообследовании содержит оценку деятельности Организации за отчетный период на основании расчета и анализа показателей

деятельности, подлежащих самообследованию, утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.14 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию».

Отчёт по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Организации для потребителей и заказчиков услуг, учредителей, общественности.

## **II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДО- ПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОБ- РАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»**

### **2.1. Общая информация**

Полное наименование Организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование-Русское слово».

Сокращенное наименование на русском языке: АНО ДПО «Образование-Русское слово».

Место нахождения Организации:

Юридический адрес Организации: 117330, город Москва, ул. Мосфильмовская, д. 17Б.

Фактический адрес Организации: 125000, город Москва, ул. Тверская, д. 9, стр.7, оф.102.

АНО ДПО «Образование-Русское слово» осуществляет свою деятельность на основании:

Наименование документа	Номер, дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1177Л от 26.09.2016 .	бессрочно
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	№ 016884946 от 15.08.2016 г.	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 016884945 от 15.08.2016 г.	бессрочно
Устав АНО ДПО «Образование-Русское слово»	№ 1167700062397 от 15.08.2016 г.	бессрочно

АНО ДПО «Образование-Русское слово» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти города Москвы и Московской области.

АНО ДПО «Образование-Русское слово» выполняет задания, установ-

ленные Организацией в соответствии с основной деятельностью, предусмотренной Уставом.

Основной уставной целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере дополнительного образования.

Для достижения вышеуказанной цели Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует ДПП (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- организует и проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников, руководителей и специалистов ОО по ДПП – программам повышения квалификации (далее ППК), программам профессиональной переподготовки (далее ППП);
- обеспечивает профессиональные потребности педагогических и руководящих работников ОО в получении знаний о новейших достижениях в педагогической науке и практике, психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- разрабатывает программы дополнительного профессионального образования (далее ДПО), учебные дисциплины (модули);
- организует и проводит научно-методическую, консультативно-внедренческую деятельность по актуальным вопросам развития образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт по организации и осуществлению образовательного процесса, управлению ОО;
- осуществляет научно-методическое сопровождение реализации федеральных проектов и целевых программ развития образования.

Организация осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономной некоммерческой организации. Выполняет задание, установленное Учредителем, осуществляет по основным и иным видам деятельность, приносящую доход в соответствии с законодательством, Уставом, Лицензией.

## ***2.2. Контактная информация***

Юридический адрес Организации: 117330, город Москва, ул. Мосфильмовская, д. 17Б.

Фактический адрес Организации: 125000, город Москва, ул. Тверская, д. 9, стр.7, оф.102.

Тел./факс: 8(499) 22-00-125

E-mail: [cdpo@russlo.ru](mailto:cdpo@russlo.ru)

Сайт: <http://obrazovaniers.ru>

ОКПО 11363728 ОГРН 1167700062397

ИНН 9729020731 КПП 772901001

## ***2.3. Описание миссии и задач Организации***

В соответствии с Программой развития АНО ДПО «Образование-Русское слово» (далее, Программа развития) на 2017-2021 гг. деятельность

Организации направлена на выполнение миссии: *осуществление образовательной и инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений инновационной образовательной политики.*

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Организации в отчетном году решались задачи по направлениям реализации Программы развития:

*1. Системное развитие образовательной деятельности:*

- разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
- внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и реализация новой политики мониторинга востребованности программ ДПО на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях персонифицированной модульно-накопительной системы ПК.

*2. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности:*

- расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов);
- систематизация форм участия Организации в деятельности профессиональных педагогических сообществ.

*3. Развитие системы управления:*

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления;
- внедрение современных технологий управления;
- повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;
- повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг ДПО.

### **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом АНО ДПО «Образование-Русское слово» управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет АНО ДПО «Образование-Русское слово» директор, который (в соответствии с Уставом) назначается Учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность исполнительного директора, заместителей и главного бухгалтера.

В Организации распределение обязанностей между исполнительным директором и заместителями устанавливаются приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.

Органами управления Организации являются руководитель АНО ДПО

«Образование-Русское слово» (директор), общее собрание работников Организации.

Компетенции между директором и органами управления распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Организации обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учётом особенностей образовательного процесса в организации ДПО.

Так, например, общее собрание Учредителей и работников Организации рассматривает:

- вопросы, связанные с внесением изменений в Устав на основе предложений Учредителей или директора Организации;
- проекты плана финансово- хозяйственной деятельности;
- предложения о реорганизации или ликвидации Организации;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации;
- решает вопросы, связанные с рассмотрением и принятием правил внутреннего распорядка;
- обсуждает и подписывает коллективный договор;
- решать вопросы о создании комиссии по рассмотрению трудовых споров.

За отчётный период было проведено 1 заседания Общего собрания Учредителей и работников Организации и рассмотрено 4 вопроса по различным направлениям деятельности Организации, принятие решений по которым относится к полномочиям общего собрания Учредителей и работников Организации.

Общее собрание Учредителей и работников Организации определяет механизмы реализации основных направлений деятельности Организации:

- проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности;
- согласует и утверждает документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (учебный план, образовательные программы);
- рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты;
- рассматривает вопросы о повышении квалификации работников;
- участвует в решении вопросов вступления Организации в ассоциации (союзы).

Реализация компетенций Организации (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам управления и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Деятельность Организации регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о работе с документами и об осуществлении контроля за их исполнением (приказ от 02 октября 2012 г. № 11-о/д).

Организация обеспечивает реализацию образовательного процесса по всем образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией. Основным направлением деятельности Организации являются организационно-методическая, информационно-консультативная, аналитическая, образова-

тельная деятельность.

Сотрудники Организации обеспечивают проведение обучения по ДПП, комплектацию учебных групп, отслеживают выполненную преподавателями учебную нагрузку и осуществляют выдачу соответствующих документов о квалификации: удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке.

Для всех сотрудников Организации разработаны и утверждены должностные инструкции.

В Организации сложилась практика программно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Оптимизация процессов управления в Организации осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

К локальным вычислительным сетям (ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, учебные аудитории. Рациональное использование ЛВС дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров; доступа к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников; а также возможность использовать периферийные устройства (принтеры и т.д.), подключенные к компьютерам; возможность оперативного обмена документами; создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Организация делопроизводства Организации регламентируется Положением о работе с документами и об осуществлении контроля за их исполнением (приказ от 02 октября 2012 г. № 11-о/д), составленной на основе ГОСТ Р6.30-2003 г., номенклатурой дел, утвержденной директором и составленной в полном соответствии с основными направлениями деятельности Организации для всех сотрудников Организации.

Документами строгой отчетности (далее ДСО) Организации в 2018 году являлись:

- Удостоверение о повышении квалификации установленного образца;
- Диплом о профессиональной переподготовке.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 формы ДСО утверждены приказом директора Организации. Документы установленного образца (удостоверения, дипломы) в Организации используются номерные, копии которых хранятся в Организации.

Все направления работы, предусмотренные Федеральным законодательством в области реализации ОП ДПП и функционирования ОО ДПО, закреплены в Организации документально в Локальных Нормативно-правовых актах и выполняются в полном объеме.

Локальное нормативно-правовое обеспечение Организации в 2018 году было представлено в следующих документах:

1. Положение об аттестации слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ (утв. Приказом от 03.10.2016 г. № 08-о/д).



2. Положение о базовой площадке АНО ДПО «Образование-Русское слово» (утв. Приказом от 04.10.2016 г. № 14-о/д).

3. Правила внутреннего трудового распорядка (утв. Приказом от 03.10.2016 г. № 05-о/д).

4. Положение о защите персональных данных (утв. Приказом от 03.10.2016 г. №07-о/д).

5. Положение о работе с документами и об осуществлении контроля за их исполнением в АНО ДПО «Образование-Русское слово» (утв. Приказом от 04.10.2012 г. № 14-о/д).

6. Правила использования средств криптографической защиты информации и электронной цифровой подписи в системах электронного документооборота при передаче электронных документов по каналам связи (утв. Приказом от 05.11.2012 г. № 06-о/д).

7. Программы проведения противопожарного инструктажа (утв. Приказом от 01.10.2012 г. № 06-о/д).

8. Должностные инструкции работников (личные дела).

9. Противопожарный режим в Организации (утв. Приказом от 01.10.2012 г. № 05-о/д).

10. Положение о системе нормирования труда АНО ДПО «Образование-Русское слово» (утв. Приказом от 03.10.2016 г. №12-о/д).

11. Положение об оплате труда работников в АНО ДПО «Образование-Русское слово» (утв. Приказом от 03.10.2016 г. № 11-о/д).

12. Положение об оказании платных образовательных услуг АНО ДПО «Образование-Русское слово» (утверждено утв. Приказом от 30.09.2016 г. № 03-о/д).

13. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в системе повышения квалификации работников образования в АНО ДПО «Образование-Русское слово» (утв. Приказом от 03.10.2016 г. №10-о/д).

14. Положение об информационной образовательной среде АНО ДПО «Образование-Русское слово» (утв. Приказом от 03.10.2016 г. №12-о/д).

15. Правила бонусной программы АНО ДПО «Образование-Русское слово» получения образовательных услуг для юридических и физических лиц. (утв. Приказами от 13.06.2017г. № 15-о/д; от 16.06.2017г. № 16-о/д).

Организация процессов управления в АНО ДПО «Образование-Русское слово» достаточно регламентирована и оптимизирована, что позволило успешно решить приоритетные задачи Организации по:

- оказанию помощи ОО в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного, начального, основного общего образования и научно-методическом обеспечении их деятельности;
- содействию внедрения профессиональных стандартов педагога в ОО;
- информированию ОО об изменениях в сфере образования, об эф-

фективных образовательных технологиях.

#### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году Организация продолжила системное развитие образовательной деятельности в рамках своих полномочий и согласно Программе развития Организации на 2017-2021 годы.

Обучение по ДПП осуществлялось одновременно и непрерывно посредством освоения образовательных программ.

За прошедший период обучение проходило в очно-заочной форме с применением электронного обучения и заочной форме с применением электронного обучения.

В 2018 году на базе Организации прошли обучение 336 слушателей.

Таблица 4.1

##### Общая информация об образовательной деятельности

Наименование курсов повышения квалификации (КПК) и переподготовки (ПП)	Количество слушателей (чел.)	
	2017 год	2018 год
КПК	277	332
ПП	2	4
ИТОГО	279	336

Таблица 4.2

##### Информация о ДПП (повышение квалификации) и по ДПП (переподготовка) за 2018 г.

№ п/п	ДПП (повышение квалификации) и (переподготовка)	Объём часов	Кол-во слуш-й
1	«Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (углублённый уровень)	108	7
2	«Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	175
3	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования на основе программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»»	36	32
4	"Реализация требований ФГОС начального общего образования"	72	32
5	"Реализация требований ФГОС начального общего образования" (углублённый уровень)	108	3

6	"Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования"	144	7
7	«Методологические основы реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в современной школе в условиях реализации ФГОС»	72	9
8	«Управление и организация деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Инновационные процессы в образовании» (углублённый уровень)	108	2
9	«Управление и организация деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Инновационные процессы в образовании»	72	2
10	«Реализация требований ФГОС по математике в современной школе»	72	12
11	«Реализация требований ФГОС по истории в современной школе»	72	2
12	«Реализация требований ФГОС по английскому языку в современной школе»	72	15
13	«Реализация требований ФГОС по физике в современной школе»	72	2
14	«Реализация требований ФГОС по географии в современной школе»	72	4
15	«Реализация требований ФГОС по биологии в современной школе»	72	3
16	«Реализация требований ФГОС по физической культуре в современной школе»	72	7
17	«Реализация требований ФГОС по астрономии в современной школе»	72	1
18	«Реализация требований ФГОС по математике в современной школе» (углублённый уровень)	108	9
19	«Реализация требований ФГОС по географии в современной школе» (углублённый уровень)	108	4
20	«Реализация требований ФГОС по биологии в современной школе» (углублённый уровень)	108	2
21	«Реализация требований ФГОС по астрономии в современной школе» (углублённый уровень)	108	1
22	«Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по истории в современной школе»	144	1

23	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	500	4
----	---	-----	---

Таблица 4.3

**Информация о количестве слушателей в разрезе объема часов ДПП**

Объем часов по ДПП	Кол-во слушателей (чел.)
36	36
72	264
108	28
144	8
500	4

**Комментарий:**

- наиболее востребованными оказались программы ПК в объеме 72 часов;
- уменьшение количества слушателей курсов ПК по ДПП на 108 часов, на наш взгляд, обусловлено экономической составляющей.

**4.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, ориентированном на заказ потребителя**

В 2018 году в АНО ДПО «Образование-Русское слово» продолжалась работа по модернизации содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных Концепций и др.

Для обучения педагогических работников было представлено:

Таблица 4.4

**Информация о количестве программ ДПП**

Количество программ ПК				Количество программ ПП
36 часов	72 часа	108 часов	144 часа	500 часов
1	19	14	10	1
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>			<b>1</b>

Цель Программ: оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации образования, в понимании концептуальных основ ФГОС и государственно-общественного управления образованием.

**Задачи реализации программ:**

- обеспечение оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- систематизация знаний нормативно-правовой базы реализации

приоритетных направлений государственной политики в области модернизации профессионального образования Российской Федерации;

- осмысление педагогами концептуальных основ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального основного, общего, профессионального образования в системе образования и государственно-общественного управления образованием;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Реализация программ осуществляется с использованием электронного обучения, организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

Таблица 4.5

#### Информация о применении электронного обучения

Кол-во слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) с применением электронного обучения (чел.)	Число ДПП (повышение квалификации), реализованных с применением электронного обучения (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) с применением электронного обучения (чел.)	Число ДПП (переподготовка), реализованных с применением электронного обучения (шт.)
332	22	4	1

За отчётный период разработано 6 программ ПК:

- 1) «Реализация требований ФГОС по астрономии в современной школе» (углублённый уровень) (108 часов);
- 2) «Реализация требований ФГОС по обществознанию в современной школе» (72 часа);
- 3) «Организация проектной и исследовательской деятельности по физике и астрономии в условиях реализации ФГОС в современной школе» (72 часа);
- 4) «Организация проектной и исследовательской деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС в современной школе» (72 часа);
- 5) «Организация проектной и исследовательской деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС в современной школе» (72 часа);
- 6) «Организация и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми младенческого и раннего возраста» (72 часа).

Прошли экспертизу в ГБОУ Городском методическом центре г. Москвы 3 программы ПК:

- 1) «Организация проектной и исследовательской деятельности по фи-

зике и астрономии в условиях реализации ФГОС в современной школе» (72 часа);

2) «Организация проектной и исследовательской деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС в современной школе» (72 часа);

3) Организация проектной и исследовательской деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС в современной школе» (72 часа)

Данные программы вошли в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников города Москвы.

Содержание ДПП разрабатывалось в соответствии с заказом потребителя.

Все образовательные программы были ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников системы образования.

Реализованные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки адресованы педагогам образовательных организаций, ведущим практическую педагогическую деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в условиях реализации моделей государственно-общественного управления образованием. Программы были направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессионального роста, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (Статья 76 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Главная стратегическая линия программ повышения квалификации определяется включением педагогов в процесс изучения и практического освоения приоритетных ключевых задач современного образования, связанных с введением в практику ФГОС, и ориентированием педагогов на создание условий для получения новых типов образовательных результатов у обучающихся.

В 2018 году в Организации продолжилась работа по формированию ДПП на модульной основе. Количество модулей определяется в зависимости от количества часов курсовой подготовки. Тематическое содержание модулей позволяет использовать их не только в составе настоящей программы, но и включать в различные интегрированные учебные курсы повышения квалификации с зачётом по соответствующим темам, что позволяет реализовать накопительную систему зачётных единиц.

В программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования включены разделы:

- «Основы законодательства Российской Федерации в области образования», где рассматриваются вопросы государственной политики в системе

образования, Закон «Об образовании в РФ», ФГОС и др.

- «Профессиональные компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», где рассматриваются вопросы исследовательской и инновационной деятельности, психологическое сопровождение образовательного процесса, различные формы педагогической поддержки, проектирование рабочих программ и др.

- «Современные подходы к организации образовательной деятельности в образовательной организации», где рассматриваются вопросы технологизации образовательного процесса в образовательной организации, формирование и развитие универсальных учебных действий, системно-деятельностный подход в образовании, внеурочная деятельность и др.

- «Методика преподавания предмета в условиях реализации ФГОС», где рассматриваются вопросы перехода к новым формам обеспечения образовательного процесса с учётом требований ФГОС, электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса, моделирование уроков согласно требованиям ФГОС и др.

- «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС в современной школе», где рассматриваются вопросы нормативно-методологической базы по проектной и исследовательской деятельности в современной школе, организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО и др.

- «Методические особенности проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», где рассматриваются методические аспекты исследовательской и проектной деятельности по отдельным предметам в условиях реализации ФГОС ООО, СОО и др.

В программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере начального общего образования включены разделы:

- «Основы законодательства Российской Федерации в области образования», где рассматриваются вопросы государственной политики в системе образования, Закон «Об образовании в РФ», ФГОС и др.

- «Профессиональные компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», где рассматриваются вопросы исследовательской и инновационной деятельности, психологическое сопровождение образовательного процесса, различные формы педагогической поддержки, проектирование рабочих программ и др.

- «Современные подходы к организации образовательной деятельности в образовательной организации», где рассматриваются вопросы технологизации образовательного процесса в образовательной организации, формирование и развитие универсальных учебных действий, системно-деятельностный подход в образовании, внеурочная деятельность и др.

- «Особенности преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», где рассматриваются вопросы, связанные с особенностями реализации Федерального государственного образовательного стандарта началь-

ного образования, психолого-педагогическая диагностика обучающихся начальной школы, особенностями формирования информационной компетентности младших школьников, методическими особенностями УМК «Начальная инновационная школа».

В программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере дошкольного образования включены разделы:

- «Основы законодательства Российской Федерации в области образования», где рассматриваются вопросы государственной политики в системе образования, Закон «Об образовании в РФ», ФГОС и др.

- «Профессиональные компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», где рассматриваются вопросы исследовательской и инновационной деятельности, психологическое сопровождение образовательного процесса, различные формы педагогической поддержки, проектирование рабочих программ и др.

- «Психолого-педагогическая деятельность», где рассматриваются вопросы педагогической и психологической диагностики личностных образовательных результатов детей, инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

- «Программно-методический комплекс "Мозаичный парк"», где рассматриваются вопросы, связанные с особенностями примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» и программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Основой программ является компетентностный подход. Профессионализм педагога рассматривается как синтез компетенций, включающий в себя профессиональные, правовые, коммуникативные, межкультурные и ИКТ составляющие.

#### **ВЫВОДЫ:**

• *ДПП разрабатываются с учётом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учётом приоритетных направлений развития образования.*

• *Вместе с тем, необходимо: активизировать взаимодействие с образовательными организациями по формированию технического задания слушателей на период ПК.*

#### **4.2. Информация об организации учебного процесса**

Образовательная деятельность осуществлялась на основании поступающих заявок от ОО на услуги по ДПО на внебюджетной основе путём заключения договоров с физическими и юридическими лицами.

Образовательный процесс организован в очно-заочной форме с применением электронного обучения и заочной форме с применением электронного обучения.

Таблица 4.6

### **Информация о формах обучения**



ДПП (повышение квалификации) ДПП (переподготовка)	Всего слушателей	Очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения (чел.)	Заочная форма обучения с применением электронного обучения (чел.)
Повышение квалификации	332	98	234
Переподготовка	4	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>336</b>	<b>98</b>	<b>238</b>

За отчётный период в Организации была проведена работа по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки были разработаны: образовательные программы, учебно-тематические планы, дидактические материалы для очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и заочной формы с применением электронного обучения, инструментарий для проведения диагностики уровня подготовки слушателей, методические и лекционные материалы, материалы к проведению практических работ, семинарских занятий, к организации самостоятельной работы слушателей, инструментарий для проведения итоговой аттестации.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям образовательного процесса по ДПП.

Организация располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объёме решать актуальные проблемы, связанные с профессиональной переподготовкой и повышением квалификации специалистов для системы образования.

В ходе учебных занятий используются интерактивные формы обучения, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа.

#### ***4.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения***

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся по ДПП одна из основных составляющих образовательного процесса.

Основными формами диагностики компетенций слушателей является текущий и итоговый контроль знаний и умений слушателей.

В Организации по каждой ОП разработан комплект контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде тестовых заданий с выбором ответа и зачётных заданий по изучаемым модулям и блокам.

Итоговый контроль представляет собой выполнение итоговой выпускной работы (проекта) по определенной тематике и др.

Итоговые работы ДПП (переподготовка) предусматривают разработку и защиту дипломного проекта по проблемным вопросам: проектирование программ развития ОО; формирование систем оценки качества образования;

управление качеством образования в ОО; управление персоналом ОО; формирование открытой образовательной среды ОО и т.д.

Итоговые работы ДПП (повышение квалификации) предусматривают: проектирование модели учебного занятия, в соответствии с ФГОС и его анализа, методических разработок уроков с применением современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, моделей внеурочной деятельности, программ внеурочной деятельности, программ учебного предмета, практических и творческих заданий; разработку: технологической карты урока, карты исследовательской работы, логической рамки проектирования, локального управленческого проекта, пакета нормативной, методической, инструктивной документации, которые после соответствующей экспертизы внедряются в практику работы слушателей и др.

Материалы, используемые для контроля знаний слушателей (зачётные задания; тестовые задания; положение о выпускной работе и др.) соответствуют установленным квалифицированным требованиям (стандартам) и требованиям соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации слушателей и итоговой работы представляются в электронном виде.

Текущий контроль по всем дисциплинам учебного плана и оценка итоговой аттестации являются определяющими при оценке качества обучения слушателей, обучающихся по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Обязательным критерием при оценивании работы являются результаты собственных исследований слушателей. Выпускные работы, выполненные слушателями, охватывают широкий спектр актуальных проблем системы образования, собственных профессиональных затруднений.

Большая часть работ имеют практико-ориентированную направленность.

Показатели успеваемости, содержание выпускных работ, отзывы членов итоговых аттестационных комиссий позволяют сделать вывод о достаточном уровне подготовленности выпускников по представленным к аттестации программам.

В ходе самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования слушателей включает в себя:

- качество подготовки слушателей в период обучения;
- качество итоговой аттестации.

Внутренняя система оценки качества образования слушателей обеспечена достаточно эффективным управлением образовательного процесса в Организации.

Организацией оказывались образовательные услуги на договорной основе с юридическими и физическими лицами (далее договорные услуги).

В течение 2018 года проводилось исследование удовлетворенности слушателей качеством и доступностью образовательной услуги.

В опросе приняли участие 100% получателей договорных услуг.

Мониторинг по критерию «Доля потребителей удовлетворенных каче-

ством и доступностью» осуществлялся по двум равнозначным показателям:

- «Доля потребителей удовлетворенных качеством» - 100%;
- «Доля потребителей удовлетворенных доступностью» - 100%.

За отчётный период жалоб от потребителей договорных услуг не поступало.

#### **Качество подготовки слушателей.**

<b>Форма проведения итоговой аттестации по ДПП ПК и ПП</b>	<b>Доля слушателей</b>
Методические разработки занятий по внеурочной деятельности	7%
Методические разработки занятий в ДОО	48%
Проектирование урока по ФГОС	42%
Модели компонентов образовательной системы (образовательные программы, система мониторинга, система организации работы по определенному направлению деятельности ОО)	3%

#### **Качество итоговой аттестации**

<b>Уровень оценки выпускных работ</b>	<b>Доля слушателей</b>
Высокий	22%
Средний	71%
Низкий	7%

Качество подготовки выпускников по программам ПП и ПК в 2018 г. в Организации можно признать удовлетворяющим современным требованиям.

Показатели, характеризующие качество выполнения договорных услуг выполнены.

#### **ВЫВОД:**

- *В Организации в целом сформирована оптимальная система внутренней оценки качества образования, позволяющая осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки слушателей.*

### **V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### **5.1. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

За отчётный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами.

Техническая оснащенность аудиторного фонда Организации позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс-технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Сотрудники Организации разрабатывают электронные пособия. В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Каждый модуль ДПП обеспечен учебно-методическими материалами: учебным и/или методическим пособием, УМК, пакетом презентационных материалов, тренировочных заданий, предоставляемых слушателям в электронном виде.

Одной из основных задач информационного обеспечения образовательного процесса, является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы.

В Организации созданы условия каждому слушателю для беспрепятственного доступа к необходимой информации.

### ***5.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ***

В целях удовлетворения профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций в получении знаний по дополнительным профессиональным программам, Организация предлагает воспользоваться библиотечным фондом Ассоциации школьных библиотек русского мира (РШБА), с которым подписано соглашение о сотрудничестве.

РШБА осуществляет библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное сопровождение научно-педагогической, учебной, методической и инновационной деятельности сотрудников Организации и слушателей курсов.

Одной из основных задач РШБА, является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы. В РШБА созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к информации.

Пользователям предоставлены оборудованные компьютерные рабочие места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам и электронному каталогу. Электронный каталог является частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. Также в читальном зале предусмотрены посадочные места для организации групповой работы со слушателями и проведения вебинаров. Кроме того, читателям предоставляется возможность пользования абонементом с открытым доступом к книжному фонду.

Библиотека уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки, в качестве рекомендованных к изучению.

### **ВЫВОДЫ:**

- *Реализация профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое основывается как на традиционных, так и на новых обучающих технологиях.*

- *Учебно-методическое и информационное обеспечение слушателей курсов повышения квалификации в целом соответствует их целям и задачам.*

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательная деятельность Организации ведется на площадях, закреплённых на праве оперативного управления за АНО ДПО «Образование-Русское слово».

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. **ул. Тверская, д. 9, стр. 5** – учебный класс (помещение №III: комната №2) общей площадью 35 кв.м. (договор № 05/2016 субаренды нежилого помещения от 15.08.2016);

2. **ул. Тверская, д. 9, стр. 7** – учебный класс (комната №03) общей площадью 30,12 кв.м. (договор финансовой аренды (лизинга) №МОС-0040-7Н от 07.08.2007 года).

Помещений, состояние которых достигло износа, нет.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 15 до 25 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещение руководства Организации, кабинет дистанционного обучения. Имеется разрешение органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные помещения.

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных организаций регионов, с которыми заключаются соглашения.

Оснащённость Организации вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Оба учебных класса подключены к сети Интернет, имеют дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

Во всех компьютерах Организации установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Материально-техническая база Организации позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

## **VII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2018 году финансово-экономическая деятельность Организации осу-

ществлялась в соответствии с утверждённым Общим собранием Учредителей Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности структура доходов Организации складывалась из приносящей доход деятельности от образовательных услуг (5 890 375,00 рублей, в том числе от юридических лиц – 5 370 750,00 руб., от физических лиц – 519 625,00 руб.).

Расходы Организации были направлены на реализацию на обеспечение качественного исполнения требований по оказанию услуг, работ.

Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 98,5%.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащённости образовательного процесса инновационным электронным образовательным ресурсом, повышение оплаты труда работников Организации.

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям данного вида.

В АНО ДПО «Образование – Русское слово» в 2018 году поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности.

В Организации сложилась практика проектно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, разработана и совершенствуется система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы (функционирования и развития).

Перечень и содержание реализуемых Организацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам педагогических работников системы образования, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

В ходе реализации Программы развития коллективом Организации в 2018 году были достигнуты планируемые значения индикативных показателей по положительной динамике количества слушателей, освоивших программы дополнительного профессионального образования, в рамках Положения об организации дополнительного профессионального образования;

В 2018 году прошли экспертизу три из пяти утверждённых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В целом результаты и эффекты реализации Программы развития на 2017–2021 годы обеспечили Организации конкурентоспособность, основанную на высоком качестве образовательной деятельности, направленной на повышение квалификации и профессиональной переподготовки всех категорий работников образования в соответствии с современными требованиями.

В рамках Программы развития АНО ДПО «Образование – Русское слово» на 2017 – 2021 годы, целью работы Организации на 2019 году является осуществление образовательной и инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений инновационной образовательной политики, развитие мотивов профессионального роста педагогов – слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в аспекте требований профессионального стандарта средствами дополнительных профессиональных программ, разрабатываемых и реализуемых в АНО ДПО «Образование – Русское слово».

Для решения данной цели в Программе развития обозначены задачи, которые необходимо решить в 2019 году для достижения соответствующих показателей развития:

1) Внесение необходимых изменений в локальные акты, регламентирующие организацию и проведение мониторинговых процедур оценки качества образования в АНО ДПО «Образование – Русское слово».

2) Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников Организации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3) Модернизация содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных Концепций и др.

4) Разработка (переработка) и внесение изменений в дополнительные профессиональные программы в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования, сделав основной акцент на постановку цели и формирование (развитие) необходимых предметных и методических компетенций, а также на заказ потребителя.

Результаты проведенного самообследования Организации могут являться основой для корректировки образовательных программ, плана мероприятий по реализации «Программы развития АНО ДПО «Образование – Русское слово» на 2017-2021 гг.».

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ - РУССКОЕ СЛОВО» В 2018 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	332/99%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4/1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	45
1.4.1	Программ повышения квалификации	44
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	67%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Не было
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	



2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объём НИОКР	-
2.8	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	-
2.12	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 890,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	1 472,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	1 472,6 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	3,8 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,8 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %