

## Практическое задание. Ранний возраст.

**Автор.** Майданова Наталия Михайловна

**Должность.** Воспитатель

**Образовательная организация.** МБДОУ – детский сад № 456

**Возрастная группа.** Группа раннего возраста (дети третьего года жизни)

Описание развивающей предметно-пространственной среды группы:

Комната для приема детей оборудована шкафчиками для одежды воспитанников и скамейками, на которых детям удобно сидеть при подготовке к прогулке и после возвращения с прогулки. В приемной расположена визитная карточка группы, на которой представлен девиз «Наша группа лучше всех – нашу группу ждет успех!». На визитке представлены фотографии воспитателя и младшего воспитателя, детей данной возрастной группы, запечатленных в процессе разных видов деятельности, а также комментарии к этим фотографиям в стихотворной форме. Также указано количество детей в группе, в том числе количество мальчиков и девочек.

В комнате приема детей размещен стенд под названием «Добро пожаловать!». На этом стенде представлены следующие информационные материалы: режим дня, расписание периодов организованной образовательной деятельности, а также материалы на темы «Нормативно-правовая база современного дошкольного образования», «Правила адаптации в детском саду», «Проявления кризиса 3-х лет», «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие» и на медицинскую тематику «Что вызывает острые кишечные заболевания» и др.

В приемной расположен стенд под названием «Вот какие мы...», на котором представлены фотоматериалы о каждом ребенке группы (фото ребенка, фото с любимой мамой, с любимым папой и пр.) и комментарии к этим материалам (фамилия и имя ребенка, дата рождения; о ребенке в стихах и в прозе: он любит..., он умеет..., ему нравится и пр.). Следует отметить, что своеобразную «презентацию» каждого ребенка оформляют родители, т.е. данный вид деятельности можно отнести к семейному творчеству.

В приемной размещены следующие буклеты «Адаптация к детскому дошкольному учреждению», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Здоровый образ жизни семьи», «Не хочу! Не буду! Не надо! – Кризис трех лет» и информационные папки на темы «Родителям о ФГОС ДО», «Характеристики особенностей развития детей раннего возраста», «Рекомендации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет. Консультации психолога».

В приемной созданы условия для презентации работ детей по изобразительной деятельности: выделено место под названием «Уголок творчества», в котором с помощью декоративных прищепок располагаются рисунки детей, а на «Полочке красоты» размещаются творческие работы, созданные детьми в процессе лепки из пластилина. В комнате для приема детей размещается мини-стенд под названием «Поздравляем!», в карман которого периодически помещаются фотографии именинников – воспитанников, у которых в текущем месяце будет день рождения.

Самое интересное для детей в приемной – это так называемая «мирилка», которая представляет собой расположенные в одну линию три емкости. На одной из них приклеен веселый «смайлик», а на другой – грустный. А между указанных емкостей со смайликами

находится емкость для расположения в ней небольших фотографий детей. Когда между детьми происходят ссоры и разногласия эта «мирилка» помогает воспитателю и детям найти способ помириться и снова дружить, размещая свою фотографию в емкость с веселым «смайликом». Детям очень нравится «играть в дружбу».

Игровая комната условно подразделяется на три зоны:

→ спокойная зона: «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр познания», «Центр развития мелкой моторики»;

→ зона средней интенсивности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр изобразительной деятельности / детского творчества», «Центр настольных игр»;

→ зона насыщенного движения: «Центр двигательной активности», «Центр ряженья», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры».

**Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста  
(краткое описание основных центров)**

<b>Центры активности / интересов / развития</b>	<b>Основные компоненты центров активности / центров интересов / центров развития</b>
<i><b>Центр двигательной активности, физкультурно-оздоровительный центр</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инвентарь для общеразвивающих упражнений: флажки, погремушки, платочки, кегли; мячи разных размеров; бубен</li> <li>▪ Наборы масок для подвижных игр</li> <li>▪ Коврики, ребристые дорожки</li> <li>▪ Картоотеки подвижных, народных и других игр</li> <li>▪ Карточки с комплексами упражнений</li> <li>▪ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков</li> <li>▪ Оборудование для катания, бросания, ловли</li> <li>▪ Оборудование для ползания и лазания</li> <li>▪ Атрибуты к подвижным и другим играм</li> </ul>
<i><b>Центр природы (наблюдений за природой)</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, паспорт растений</li> <li>▪ Сезонный иллюстративный материал</li> <li>▪ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>▪ Макеты, наборы диких и домашних животных; муляжи фруктов, овощей и пр.</li> <li>▪ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы (в соответствии с возрастом детей)</li> <li>▪ Дидактические и настольно-печатные игры экологического содержания в соответствии с возрастом</li> <li>▪ Атрибуты по уходу за цветами: лейки, лопатки, палочки для рыхления, салфетки из ткани, фартуки, опрыскиватель (дети наблюдают за трудом взрослых в уголке природы)</li> <li>▪ Природный и бросовый материал, контейнеры для сыпучих и других предметов</li> <li>▪ Литература природоведческого содержания (по возрасту)</li> </ul>
<i><b>Центр настольных игр</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>▪ Дидактические игры разного содержания</li> <li>▪ Развивающие игры (по возрасту)</li> <li>▪ Настольно-печатные игры (по возрасту)</li> </ul>

<p><b>Центр познания (центр занимательной математики и изучения окружающего мира)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стенд со сменяющимся материалом по познанию (расширению кругозора в соответствии с возрастом)</li> <li>▪ Наборы геометрических фигур - плоские, объемные</li> <li>▪ Развивающие игры: блоки Дьенеша и другие (по возрасту)</li> <li>▪ Счетный материал (фигуры объемные, палочки, предметы)</li> <li>▪ Занимательные лабиринты, головоломки (по возрасту)</li> <li>▪ Вербочки разной длины, ленты широкие и узкие</li> <li>▪ Дидактические игры на форму, цвет, размер, количество, часть – целое (по возрасту); настольно-печатные, дидактические игры познавательного содержания</li> <li>▪ Книги-энциклопедии (по возрасту)</li> </ul>
<p><b>Центр эксперименти- рования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стол для игр с песком и водой</li> <li>▪ Природный материал: песок, камни, ракушки и пр.</li> <li>▪ Материал для проведения элементарных опытов: различные предметы для экспериментальной деятельности (емкости для воды; предметы, которые тонут и не тонут и пр.)</li> <li>▪ Атрибуты для игр с водой: стаканчики, бутылочки, лейки и т.д.</li> <li>▪ Разные виды бумаги: обычная альбомная, тетрадная, наждачная</li> <li>▪ Красители: акварельные краски, безопасные красители</li> </ul>
<p><b>Центр самостоятельной конструктивной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Напольный строительный материал</li> <li>▪ Настольный строительный материал</li> <li>▪ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями)</li> <li>▪ Крупные мягкие конструкции (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства</li> <li>▪ Иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолет и др.)</li> <li>▪ Транспортные игрушки</li> </ul>
<p><b>Центры игры (сюжетно-роле- вых игр)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оборудование и атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный домик (кухня, спальня, ванная комната, прачечная)», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж»</li> <li>▪ Предметы-заместители</li> </ul>
<p><b>Центр книги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, книги (стихи, проза, энциклопедии: по возрасту)</li> <li>▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой (для рассматривания детьми)</li> </ul>
<p><b>Центр театра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ширмы</li> <li>▪ Элементы костюмов (маски, шапочки героев сказок)</li> <li>▪ Различные виды театров: пальчиковый, настольный, «Бибабо» и др. (в соответствии с возрастом)</li> <li>▪ Предметы декорации (в соответствии с возрастом)</li> <li>▪ Аудиозаписи сказок, литературных произведений</li> </ul>
<p><b>Центр развития мелкой моторики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пособия для развития мелкой моторики: шнуровки, рамки-вкладыши, мозаика различной формы и размеров и т.д.</li> <li>▪ Предметные и сюжетные картинки для проведения пальчиковых игр, картотека пальчиковых игр</li> </ul>

<p><b>Центр детского творчества (для самостоятельной изобразительной деятельности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>▪ Материал для изобразительной деятельности: краски, карандаши, мелки, баночки-непроливайки, бумага, клей, салфетки, пластилин</li> <li>▪ Доски для рисования мелом, фломастерами</li> <li>▪ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>▪ Рулон простых белых обоев</li> <li>▪ Достаточное количество столов, а также клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>▪ Природный, бросовый материал (фольга, фантики от конфет)</li> <li>▪ Альбомы-раскраски, трафареты, мольберты, столы</li> </ul>
<p><b>Выставочный уголок (детского рисунка, детского творчества)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>▪ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства, наборы демонстрационного материала (по возрасту)</li> <li>▪ Тематические подборки детских работ</li> <li>▪ Ткань для драпировок</li> </ul>
<p><b>Центр музыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, металлофоны, барабанчики, дудочки, музыкальные шкатулки, аудиосредства (магнитофон, наборы дискет, флеш-карты с записями музыкальных произведений)</li> <li>▪ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>▪ Игрушки-самоделки</li> <li>▪ Музыкально-дидактические игры (по возрасту)</li> <li>▪ Музыкально-дидактические пособия (по возрасту)</li> </ul>
<p><b>Уголок уединения / уютный уголок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мягкая мебель для отдыха и комфорта: диван, ковровое покрытие, подушки, мягкие игрушки</li> <li>▪ Важные условия: определенная изолированность от остальных центров, уютный уголок не используется для подвижных игр</li> <li>▪ Место, предназначение которого состоит в том, чтобы дать детям возможность отдохнуть от воздействия групповой жизни: место, где один или два ребенка могут спокойно играть без вмешательства со стороны других детей и при этом находиться в зоне видимости персонала</li> </ul>

Следует отметить, что при организации РППС учитывались основные принципы ее построения в соответствии с современными требованиями. Образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным оборудованием, инвентарем и материалами, которые обеспечивают насыщенность среды, которая соответствует возрастным возможностям детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), а также содержанию образовательной программы. В зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, в зависимости от содержания конкретной образовательной ситуации есть возможность изменений предметно-пространственной среды (мебель на колесиках легко передвигается и пространство трансформируется в связи с образовательными потребностями и интересами детей). Полифункциональность обеспечивается наличием предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности. Дети имеют возможность выбирать различные материалы, игрушки и

оборудование для игр и разных видов деятельности через наличие разнообразных пространств (центров активности / интересов / развития) и периодическая сменяемость игрового материала обеспечивают вариативность развивающей предметно-пространственной среды. Исправность и сохранность материалов и оборудования, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, а также соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования позволяет констатировать доступность и безопасность образовательного пространства группы.

Все имеющиеся и приобретаемые игрушки вызывают у детей яркие эмоции и подразумевают наличие развивающего эффекта у каждой из этих игрушек. Можно отметить особенно интересную и любимую для детей игрушку – настенный бизиборд для развития мелкой моторики и пространственной ориентации. Детям очень нравится крутить, вертеть, отрывать, закрывать, выполнять разнообразные действия подобного характера, что имеет не только развлекательный, но и развивающий эффект. Этот бизиборд был сделан родителями (законными представителями) для своих детей – воспитанников группы раннего возраста.

Спальная комната оборудована трехъярусными выдвижными кроватями. Помещение способствует отдыху, дети могут расслабиться перед сном (дневной свет не попадает в помещение, тишина, мягкая игрушка, тихая музыка, чтение колыбельных песенок и пр.).

На территории детского сада совместными усилиями воспитателей и родителей воспитанников создана развивающая экологическая среда, которая стала результатом реализации проекта «Территория ДОУ – экология детства». На прогулочных участках созданы так называемые арт-эко-объекты, цель которых – развитие экологической культуры у всех участников образовательных отношений, реализация задач экологического образования дошкольников, а также участие в городском экологическом конкурсе «Мой проект – моему городу!». С целью создания на территории детского сада интерактивной развивающей экологической среды были созданы следующие арт-эко-объекты: «Теплица урожайная», «Ветряная мельница», «Паровозик из Ромашково», «Животные жарких стран», «У Лукоморья», «Лебединое озеро», Маня и Ваня – жители деревни для эко-театра «Деревенский дворик», «Бабушкино подворье», «Беличья столовая» и другие. Реализация указанного проекта способствовала формированию у дошкольников основ экологической культуры и культуры природолюбия. За участие в конкурсе наш детский сад награжден дипломом от Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в дополнительной номинации «Лучшие Арт-эко-объекты на эколого-тематических площадках». Безусловно, весь наш коллектив очень гордится этой наградой.