|  |  |
| --- | --- |
| Автор занятия | Меленцова Елена Викторовна ГБОУ Школа 1613 дошкольное отделение №3, г.Москва |
| Тема | Лекарственные травы |
| Тип | Окружающий мир |
| Материалы комплекса «Мозаичный Парк» | «Мир вокруг-добрый и безопасный», И.С.Артюхова |
| Используемые источники | http://ма-лень-кая-страна.рф/load/ehkologija/ehkologija/konspekt\_zanjatija\_po\_ehkologii\_v\_starshej\_gruppe\_lekarstvennye\_travy/19-1-0-2107 |
| КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  «Лекарственные травы», конспект интегрированного занятия для старших дошкольников  Цель:  - дать знания о лекарственных растениях;  - расширить знания о пользе и применении лекарственных трав;  - активизировать и расширить словарный запас слов;  - воспитать бережное отношение к природе.  Материал:  - корзинка с картинками лекарственных растений;  - ягода клюква;  - растения: крапива, подорожник, мать-и-мачеха, одуванчик.  Ход занятия.  Звучит р.н.м. Дети входят в группу. Их встречает воспитатель.  Воспитатель:  Здравствуйте, дети  Я бабушка-Здравушка  Живу, не старею  Никогда не болею  И вам доброго здоровья.  В старину люди, приветствуя друг друга, желали здоровья. Давайте и мы по русскому обычаю пожелаем друг другу здоровья. Посмотрите друг другу в глазки, улыбнитесь и скажите доброго здоровья. А теперь поздороваемся с гостями и пожелаем им доброго здоровья (дети садятся на стульчики).  Воспитатель: На Руси раньше говорили:  «Ум, да здоровье дороже всего»  В давние-давние времена не было лекарств, не было таблеток, но зато кругом росли разнообразные травы. Вот и пригласила я вас поговорить о лекарственных растениях, целебных травах. Поделиться своими секретами, а, может быть, и меня чему научите.  Лес, как сказочное царство  Там кругом растут лекарства  В каждой травке, в каждой ветке  И микстура, и таблетки  Ну, а чем и как лечить  Я могу вас научить  Все целебные растения  Знаю я без исключения.  С некоторыми лекарственными растениями мы сейчас и познакомимся.  Эта травка самый первый весенний цветок.  Ранние, весенние  Желтые цветы  Очень необычные  Зеленые листы  С одной стороны  Лист блестящий и гладкий  С другой - он светлее  Приятный и мягкий  Скажите, цветочек  Как этот зовут?  Излечит детишек  Он от простуд.  Дети: мать-и-мачеха.  Воспитатель: а вы знаете, почему оно так называется?  Дети: у него с одной стороны листочек теплый – мать, а с другой холодный – мачеха, как  в сказке «Золушка», она была злая.  А чем же полезна эта травка? А лечат ей кашель. Заваривают травку и пьют, как чай Молодцы!  А вот портрет следующей травки.  Тонкий стебелек у дорожки  На конце его сережки  На земле лежат листки  Маленькие лопушки  Нам он, как хороший друг  Лечит ранки ног и рук.  (Подорожник.)  А где он растет? Вдоль дорог.  А чем же эта травка полезна, почему считается лекарственной?  Поранили ножку или ручку, помочить листочек и приложить к ранке, кровь останавливается, и ранка заживляется.  Игровой момент – листочек приложить.  А вот еще один портрет целебной травки.  Золотой и молодой  За неделю стал седой  А денечка через два  Облысела голова.  Правильно одуванчик.  А что вы знаете об этом лекарственном растении?  В одуванчике полезно все: цветы, из них варят первое варенье или «майский мед», из листьев и корня делают салат, в нем много витаминов.  Воспитатель:  В народе говорят:  Тот болезней не знает,  Кто никогда не скучает.  Давайте поиграем.  Физ.минутка. Игра «Одуванчик».  - Дождик поливает, солнышко пригревает, одуванчики на поляне растут (дети встают).  - Ветер налетел, стал дуть на одуванчик (дети раскачивают поднятыми вверх руками).  - Ветер подул ещё сильнее (дети разбегаются в разные стороны).  - Вдруг с головок одуванчиков полетели белые легкие парашютики (дети приседают).  - Там, где упали парашютики, снова будут расти одуванчики (дети встают – 2 раза).  Садятся.  Воспитатель: Есть травка, которую боятся все, попробуйте отгадать.  Ой, не трогайте меня  Обожгу и без огня.  (Крапива.)  А чем же она полезна?  Из нее щи варят и голову настоем крапивы моют. А в давние времена из нее ткань делали и шили рубашки и штаны, а рыбаки даже паруса делали.  Игра «Береги руки».  Воспитатель: А какой лекарственной травкой горлышко лечат?  Вы ее все знаете и любите.  Послушайте:  Стоит в лесу кудряшка  Белая рубашка  В середине золотая  Кто она такая?  (Ромашка.)  Стихотворение: Если случится тебе простудиться  (Даша)  Появится кашель  Поднимется жар  Придвинь к себе кружку,  В которой дымится  Слегка горьковатый  Душистый отвар.  Воспитатель: А сейчас сюрприз.  Закрывайте глазки (положить в рот клюкву).  Что это за ягода  Пришла к вам из болота?  Из клюквы варят морс  Как называется морс из клюквы?  Дети: Клюквенный.  А кто пил его, какой он по цвету, по вкусу?  Воспитатель: Клюквенный морс помогает при простуде, снижает температуру. Значит какой он? (полезный, лекарственный, целебный)  Игра: «Угадай растение». (Переворачивая картинку, дети угадывают.)  Молодцы.  Дети, лето пройдет, цветы отцветут, а мы болеем то осенью, то зимой, когда цветочков уже нет. Поэтому летом запасают лекарственные растения (травы).  Только собирать их надо правильно:  - нельзя рвать много растений, а то на следующий год они не вырастут;  - нельзя пробовать ягоды и плоды, можно отравиться;  - после сбора лекарственных растений следует тщательно вымыть руки, на них много пыльцы и грязи.  Все лекарственные растения продаются в аптеке, где их и покупает ваша мама.  Природа дарит нам свои богатства, и мы должны беречь ее. | |