1. Автор работы: Ганьшина Ирина Александровна, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа № 2075» г. Москвы.
2. Класс: 2.
3. Название программы внеурочной деятельности, по которой проводится занятие: «Русское слово».
4. Игровая программа « И вот она, нарядная…»
5. Форма проведения занятия: викторина.
6. **Цели**:

-познакомить детей с историей новогодней елочной игрушки в России в разные исторические эпохи;

-выявить закономерность влияния исторической эпохи на елочную игрушку;

-воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Задачи**:

- развивать познавательную активность учащихся;

- повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность класса;

- воспитывать интерес к народному творчеству, осознанно-правильное отношение к традициям своего народа.

1. **Оборудование:** интерактивная доска, ёлка, старинные и современные ёлочные игрушки, новогодние и рождественские открытки, сувениры, выполненные руками детей, призы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Задачи этапа** | **Визуальный ряд** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| Вступительное слово учителя.  | Мотивация к познавательной деятельности. | Зал в новогоднем убранстве. В центре зала, на столике стоит небольшая елка, которая будет в игровой форме украшаться новогодними игрушками.  |  - Заканчивается старый год. На листке календаря \_\_\_\_декабря. Праздник уже так близко. В доме наведён порядок, приготовлена пушистая ёлка, пахнущая смолой и морозом. Сердце замирает от ожидания счастливых событий и новогодних подарков. Начинается самое приятное – украшение ёлки. Из шкафа достаётся старая коробка с ёлочными игрушками, и вся семья будет украшать ёлку. За год мы забыли блестящие фонарики, лучистые звёздочки, золотые шишки, орехи. Каждый раз, доставая коробку, мы с волнением рассматриваем каждую хрупкую ёлочную игрушку. На ёлку хочется повесить самые любимые украшения, ведь некоторые сделаны своими руками или связаны с какими - нибудь воспоминаниями, или эта игрушка идёт из далёкого прошлого и передаётся по наследству. - Мы сегодня будем наряжать нашу ёлку и не просто наряжать, а узнавать много интересного о ёлочных украшениях. |  | **Регулятивные:** проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.**Личностные**: положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками. |
| Выбор игроков. | Подготовка к работе на новом этапе. Содействие развитию эстетического вкуса, культуры речи. | Презентация. |  - Итак, начинаем игру. Выбираем из зала первую тройку игроков. А выбирать будем ёлочной считалочкой. На еловые ветки Мы повесили конфетки, Мандарины, шарики,  Бусы и фонарики. Дождь, гирлянды и хлопушку.( Можно класс разделить на 3 команды, где равное количество игроков) 1 команда: « Снежок»  2 команда: « Снежинка» 3 команда: « Льдинка» | Выбор игроков. | **Регулятивные:** волевая саморегуляция.**Личностные**: умение оценивать жизненные ситуации, соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения; делать выбор, какой поступок совершить.**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, владение современными средствами коммуникации, умение донести свою позицию до других, умение договариваться и уважительно относится к позиции другого.) |
| Конкурсные вопросы и задания | Усвоение новых знаний и способов действий. Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства. | Презентация, ёлочные игрушки. |  **1-й вопрос.** - Это сейчас мы наряжаем ёлку стеклянными шарами, обсыпанными серебряной или золотой пылью или расписанными затейлевым узором, а раньше на Руси, всего лишь 200-300 лет назад, ёлку украшали овощем с огорода, который предварительно разукрашивали.**Какой овощ вешали на ёлку? (Картофель)**- Да, сначала это были посеребренные и позолоченные картофелины. Затем научились выдувать стеклянные шары, а искусство их изготовления хранилось в строжайшей тайне и передавалось мастерами по наследству. Эти шары стоили очень дорого и были многим не по карману.  **2-й вопрос.**- Утеряна добрая традиция вешать сладости на рождественскую ёлку, а ведь это куда вкуснее и заманчивей для детей - снять с ёлки сладости и съесть, чем получить их со стола.**Какой сладостью украшали на Руси ёлку? (Пряник)**- Раньше дети на Руси, даже в богатых семьях, не ели сладости беспорядочно и почти каждый день, а получали их как приз.- Из воспоминаний певца А.Вертинского: «Сначала вешали на ёлку румяные яблоки, потом – мандарины, потом золотые и серебряные орехи, хлопушки, потом конфеты и, конечно же, пряники.Всё по порядку… Ночью, когда все засыпали, я тихонечко вставал и таскал с ёлки конфеты, пряники и уносил в кровать. Прятал под подушку и съедал». **3-й вопрос.**- На Руси игрушки делали своими руками, и ни одно Рождество не обходилось без этой трогательной игрушки.**Кто же это – добрый вестник Рождества? (Ангел.)**- Купить игрушку-ангела в магазине было очень дорого, поэтому его делали в семьях сами. В ход шло буквально всё: вата, шёлк, тюль, бумага, пух, перья…У И.Шмелева в «Лете Господнем» описан и такой ангел: «На лугу лавчонка. За мёрзлым стёклышком – знакомый Ангел с золотым цветочком, мёрзнет… Бумажный ангел осыпан блёстками, снежком… Никто его не покупает, дорогой. Прижался к стёклышку и мёрзнет…»- Да, такого ангела кое-как не изобразишь, потому и были дорогие. Их, случалось, расписывали известные художники. | Победитель 1-ого тура вешает на ёлку стеклянные шары. Победитель 2-ого тура украшает ёлку пряниками. Победитель 3-го тура вешает на ёлку игрушку-ангела | **Регулятивные**: постановка учебной задачи, составление плана действий, преодоление препятствий.**Личностные:** умение оценивать жизненные ситуации, соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения; делать выбор, какой поступок совершить.**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества, владение современными средствами коммуникации, умение донести свою позицию до других, умение договариваться и уважительно относится к позиции другого.) |
| Игра со зрителями. | Усвоение новых знаний и способов действий. Расширение кругозора учащихся. Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства.  | Презентация, старинные и современные новогодние открытки. | В чём можно выразить свою любовь, добрую энергию, частичку своей души? Это можно купить в магазине, но лучше сделать своими руками. (Открытка)- Новогодняя и Рождественская открытка имеет также свою историю. Впервые в России она появилась чуть больше 100 лет назад (1898 г.). Деньги от продаж открыток шли на благотворительные цели. Художники старались сделать их не просто красивыми, а порой настоящими произведениями искусства. Она покрывалась глянцем, бархатом, а снег готовился из борной кислоты и был удивительно похож на настоящий.Тематика рисунков была разной: это розовощекие ребятишки, катающиеся с гор на санках. Это колядующая молодёжь с Вифлеемской звездой, забавные зверушки, ангелы, свечи на ёлках.Было время, когда советская власть запретила изготовление рождественских открыток. Она не признавала праздник Рождества, и только совсем недавно вновь появились открытки с радостной надписью: «С Новым годом, с Рождеством!»- Прежде чем продолжить нашу викторину, мы ещё немного поиграем со зрителями. **Игра «Ёлочные украшения»**А сейчас мы поиграемВ интересную игру.То, чем ёлку наряжаем,Я сейчас вам назову.Вы послушайте внимательноИ ответьте окончательно.Если я скажу вам верно,Говорите «да» в ответ,Ну, а если вдруг неверноОтвечайте смело «нет».Разноцветные хлопушки?Одеяла и подушки?Раскладушки и кроватки?Мармеладки, шоколадки?Шарики стеклянные?Стулья деревянные?Плюшевые мишки?Буквари и книжки?Бусы разноцветные?А гирлянды светлые?Снег из ваты белой?Ранцы и портфели?Туфли и сапожки?Чашки, вилки, ложки?Конфеты блестящие?Тигры настоящие?Шишки золотистые?Звёздочки лучистые? | Отгадавший игрок из зала подходит к ёлке и вешает на неё небольшую открытку.( Родителям и гостям вручаются открытки, сделанные своими руками.) | **Регулятивные**: умение обсуждать возникающие проблемы, правила.**Личностные:** понимать смысл слов «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».Умение оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрении общечеловеческих норм.**Коммуникативные:** умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определяет цель, функции участников, способ взаимодействия. |
| Игра с победителями троек. | Усвоение новых знаний и способов действий. Развитие образного и логического мышления, воображения, речи. | Презентация, ёлочные украшения. | Это украшение любит не только ёлка, но и модница ( девушки, женщины ). А русский национальный костюм мы не представляем без этого элемента. **Какое это украшение? (Бусы.)**- Когда повесишь игрушки, то кажется, что на ёлке чего-то не хватает. А не хватает бус, и не случайно в знаменитой новогодней песенке поётся: Бусы повесили, Встали в хоровод. Весело, весело Встретим Новый год!- Ну, вот у нас остался один игрок. Посмотрим, отгадает ли он наше последнее задание. Именно от него зависит – украсим мы этими игрушками ёлку или нет. А пока игрок настраивается, мы отдохнём и поиграем. | Участники последней тройки развешивают бусы. | **Регулятивные**: умение обсуждать возникающие проблемы, правила.**Личностные:** осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.**Коммуникативные:** умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определяет цель, функции участников, способ взаимодействия. |
| Игра со зрителями. | Усвоение новых знаний и способов действий. Развитие навыков сотрудничества. | Презентация. | Игра « Добавь слово.»1. Бенгальские… ( ОГНИ)2. Карнавальный… ( КОСТЮМ)3. Поздравительная … ( ОТКРЫТКА)4. Ёлочные … ( УКРАШЕНИЯ)5. Бумажное …( КОНФЕТТИ)6. Серебряный … ( ДОЖДЬ)7. Разноцветная … ( МИШУРА) |  | **Регулятивные:** умение обсуждать возникающие проблемы, правила.**Личностные:** желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.**Коммуникативные:** умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определяет цель, функции участников, способ взаимодействия. |
|  Суперигра. | Расширение кругозора учащихся. | Презентация. | **Первое ёлочное библейское украшение. ( Звезда)**- Легенда гласит: « Когда родился Божественный младенец, всевозрадовались вокруг, все ликовали. У входа в пещеру, где родился Христос, стояли три дерева: пальма, маслина и ёлка. Они тоже хотели поднести свои дары. Пальма положила к ногам младенца роскошный лист, маслина наполнила душистым ароматом пещеру. Одной ёлке нечего было дать. От смущения склонила она свои ветви низко к земле. Но вдруг тысяча разноцветных звёздочек опустились на ветки ёлки. Она стала такой нарядной и красивой, что когда младенец проснулся, его глаза остановились только на прекрасной сияющей ёлке. Он улыбнулся и протянул к ней свои ручки. Ангел спустился с небес и сказал Ёлке: « Пусть будет тебе это наградой за твоё смирение. Ты будешь прославлять Рождество блестящими звёздочками, которые будут украшать твои ветви.»  |  Игрок развешивает на ёлке звёздочки. | **Регулятивные:** умение обсуждать возникающие проблемы, правила.**Личностные:** осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.**Коммуникативные:** умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определяет цель, функции участников, способ взаимодействия. |
| Финал (подведение итогов игры) | Усвоение новых знаний и способов действий. Развитие образного и логического мышления, воображения, речи. | Презентация, ёлочные игрушки. |  - Вот мы и подошли к финалу. Но мы ещё не все игрушки повесили. Я буду загадывать загадки, а ответами будут ёлочные украшения, которыми мы продолжим наряжать ёлку.1.Покрутилась звёздочкаВ воздухе немножко.Села и растаялаНа моей ладошке. ( Снежинка.)2.Вьётся лента из бумагиИ шуршит, когда летитОбовьётся, словно змейка,Закрутившись ,вся висит. ( Серпантин.)3.Кормит в лесу она птичек,В праздник оденется яркой фольгойБудет чешуйками ярко блистать,Ёлочку нашу собой украшать. ( Шишка.)4.Отвечайте-ка мне, детки,Что походит на конфетку,А стреляет, будто пушка.Как зовут её? ( Хлопушка.)5.Вырос не в полеНа стебле душистом.Вырос на ёлке,Зелёной, пушистой.Тихо качаясь, звенит:« Динь-динь-дон».Тихо качаясь, Зовёт праздник в дом. ( Колокольчик.)6.Морковка бела,Всю зиму росла.Солнышко пригрело,Всю морковку съело. ( Сосулька)7.Новый год придет, На праздник всех позовёт. Кто нам подскажет, Когда праздник настанет? ( Часы.)- Ёлка становится всё краше, но чего-то не хватает у нашей ёлочки. Загадки продолжаются.8.Белоус и красноносПод ветвями … ( Дед Мороз.) 9.Ещё кого нам не хватает,Кто может от жары растаять? ( Снегурочка.) - Ну теперь вроде бы все игрушки на месте, но чего-то всё равно на нашей ёлке не хватает. ( Огоньков)  Ёлка, ёлка, засветись Разноцветными огнями Перед нашими глазами! Ёлка зажигается. Ах, красавица какая! Мы тебя не узнаём. Гостья долгожданная, Мы тебе споём. Песня « Что за дерево такое? » А теперь есть предложение, Почитать стихотворение. Тот, кто лучше всех прочтёт, Приз получит и почёт. | Дети продолжают украшать ёлку.Дети читают стихотворения о ёлке, празднике, поют песни, танцуют. | **Регулятивные:** проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.**Личностные:** положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками. |
| Заключение. | Содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи, культуры общения, потребности в самовоспитании. | Презентация, ёлка,  | - Вместе мы нарядили ёлку. Вот она стоит красивая и весело подмигивает нам своими огоньками. Почти три недели она будет нас радовать: кто-то будет под ней искать подарки, кто-то любоваться и придумывать сказки про те игрушки, которые висят на ёлке. Ёлка в доме – это уже праздник. И каждый раз под Новый год мы с волнением будем доставать старую коробку с игрушками, чтобы украсить лесную красавицу и заново переживать приятные минуты волнения. |  | **Регулятивные:** анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности- оценивать результаты деятельности.**Личностные:** анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.**Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |

**Приложение** (по ходу мероприятия дети читают стихи, которые сопровождаются красочными слайдами презентации).

**Стихи к слайдам**:

1). Чародейкою Зимою

 Околдован, лес стоит-

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,-

Не мертвец и не живой-

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Лёгкой цепью пуховой…

Солнце зимнее ли мещет

На него свой луч косой-

В нём ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет

Ослепительной красой.

 Ф. Тютчев.

2). Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна.

Понагнулась, как старушка,

Оперлася на клюку,

А над самою макушкой

Долбит дятел на суку.

 С. Есенин.

3). Первый снег.

Тихо падает снег

На продрогшую землю,

У озёр и у рек

Ели хмурые дремлют.

Обронили красу

Тополя и берёзы.

Тихо, тихо в лесу,

Всё ждёт вьюг и морозов…

Скоро, скоро зима

Занесёт все тропинки,

Будут в шалях дома

И в косынках осинки.

4). Снежинка.

Светло-пушистая,

Снежинка белая,

Какая чистая,

Какая смелая!

Дорогой бурною

Легко проносится,

Не в высь лазурную,

На землю проносится.

Под ветром веющим

Дрожит, взметается,

На нём, лелеющем,

Светло качается.

Его качелями

Она утешена,

С его метелями

Крутится бешено.

Но вот кончается

Дорога дальняя,

Земли касается

Звезда кристальная.

Лежит пушистая

Снежинка смелая.

Какая чистая,

Какая белая!

 ( Константин Бальмонт.)

5) Зима.

 Кто в пуховой шубке белой

 Лёгкой поступью и смелой

 Вышел в час утра ?

 На кудряхеё пушистых

 Много блёсток золотистых,

 Много серебра.

 Эти локоны седые,

 Крупно в кольца завитые,

 Бьются о плечо.

 На губах зари багрянец,

 На щеках живой румянец

 Пышет горячо.

 Рукавичкою взмахнула –

 Раз. Куда бы ни взглянула,

 Застлан был ковёр…

 Новый взмах – и речка встала

 Та, что звонко лепетала

 С давних пор.

( Л. Чарская.)

6) Иней.

 Под деревьями серебристая

 Перекинулась фата –

 Белоснежная, пушистая,

 Кружевная красота!

 И себя берёзка грустная

 Не могла узнать сама –

 Как украсила искусная

 Ветки деревца зима…

 ( Г. Галина.)

7) Мороз.

 Опали с берёзы последние листья,

 Мороз незаметно подкрался к окну,

 И за ночь своею волшебною кистью

 Волшебную нарисовал он страну.

 Теперь у меня не кончается утро,

 И зимняя сказка приходит в мой дом.

 Цветут – расцветают кусты перламутром,

 И ели укрыты густым серебром.

 А вдруг это чудо на солнце растает?

 Мороз его чутко хранит от тепла.

 И долго жар – птица над лесом летает,

 Раскинув два белых лучистых крыла.

 ( П. Киричанский.)

8) Берёза.

 Белая берёза

 Под моим окном

 Принакрылась снегом,

 Точно серебром.

 На пушистых ветках

 Снежною каймой

 Распустились кисти

 Белой бахрамой.

 И стоит берёза

 В сонной тишине,

 И горят снежинки

 В золотом огне.

 А заря, лениво

 Обходя кругом,

 Обсыпает ветки

 Новым серебром.

( С. Есенин.)

9) Зимняя песенка.

Вот зима пришла

Серебристая,

Белым снегом замела

Поле чистое.

Днём с детьми на коньках

Всё катается,

Ночью в снежных огоньках

Рассыпается…

В окнах пишет узор

Льдом – иголочкой

И стучится к нам во двор

С свежей ёлочкой.

 ( Раиса Кудашева.)

10) Сказка зимняя рядом.

 Сказка зимняя рядом,

 Лишь вокруг посмотри:

 Разноцветной гирляндой –

 На ветвях снегири.

 А за чащей лесною,

 У стогов на лугу,

 Солнце рыжей лисою

 Дремлет в синем снегу.

 И в деревне, под вечер,

 Если грянет мороз,

 Дым из труб русских печек,

 Словно роща берёз.

 Небо взглядом окинешь

 И на звёздном холсте

 Ты не звёзды увидишь –

 Чудеса в решете!

 ( Евгений Супонев.)