**Выпускная работа. Начальная школа.**

Автор: Левина Елена Александровна, г. Москва, ГБОУ Школа № 806.

Класс: 2

Внеклассное мероприятие "Знатоки природы"

Тема занятия: растительный и животный мир родного края.

Тип занятия: повторение и обобщение.

Форма проведения занятия: конкурс.

Цель и задачи мероприятия: Закрепить и обобщить знания о животных, растениях и явлениях природы. Развивать познавательный интерес к природе, логическое мышление, творческое воображение, уметь использовать приобретенные знания для удовлетворения познавательных интересов, положительное отношение к процессу познания. Научить работать в группах, сплотить коллектив. Развивать умения высказывать своё мнение, выслушивать партнера, соблюдать очередность, корректно сообщать товарищу об ошибках. Развитие у учащихся положительного отношения к внеурочной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Используемые источники:

1. А.А. Плешаков «От земли до неба», «Зелёные страницы», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики».
2. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Из-во АСТ» 1998г.

http://www.vsezagadki.ru/2012/03/zagadki-pro-zhivotnyx-2/

http://pravda-chto.ru/ptica-shhegol-foto-i-opisanie/

http://travelvideophoto.com/ru/fotografii-zhivotnykh

 https://ru.depositphotos.com/stock-photos/

11.Ход и организация занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи этапа | Визуальный | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1.Организационный момент | Настроить на коллективную работу и участие в соревнованиях. | На доске презентация.Слайд № 1. | Дорогие ребята! Сегодня мы узнаем, насколько вы хорошо знаете природу. Проведем КВН. –Кто знает, как расшифровывается это название? Это игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких. -И пусть сильней кипит борьба,Острей соревнование.Успех решает не судьба,А только ваши знания.Ваша победа зависит от того, насколько правильно, дружно и быстро вы будете выполнять задания. | Приветствуют учителя. Слушают учителя.Отвечают на вопрос.(клуб весёлых и находчивых).Настраиваются на соревнования. | формировать широкую мотивационную основу деятельности  |
| 2. Объяснение правил |  |  | За каждое задание вы получаете по 1 баллу, если команда не может ответить, вопрос переходит другой команде.Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри)  | Слушают. | Внимание, усидчивость. |
| 3. Повторение1-й конкурс-«Визитная карточка»2-й конкурс-«Конкурс капитанов»3-й конкурс- «Разминка»(Игра «Бывает, не бывает»).4-й конкурс-«Угадай кто я?» | Повторить явления природы в каждое время года, вспомнить характерные особенности животных | На доске появляются названия команд. Слайды 2-11Появляется фото животного. | А сейчас, ребята, мы познакомимся с нашими командами.Учитель перемешивает карточки в барабане.Включает слайд с описанием животного. | Команды объявляют названия, девиз.  Капитаны берут листочки с заданием. Мимикой и жестами изображают животное. | Умение слушать и поддерживать соперников.Умение артистично и понятно изобразить то, что нужно отгадать.Отрабатывать быструю реакцию, концентрацию внимания |
| 4. Динамическая пауза | Направлена на снятие и предупреждение физической и эмоциональной усталости |  | Показывает движения  | Повторяют движения | Умение слушать и выполнять действия, синхронность. |
| 5. Повторение5-й конкурс- «Найди птичку»6-й конкурс-«Реши кроссворд»7-й конкурс «Интересные загадки»  | Научить работать в команде, систематизировать полученные знания. | Слайды 12-21Фото птиц | Переключает слайды Предоставляет командам карточки с кроссвордами.Зачитывает детям загадки. | Коллективно решают поставленные задачи. | Отрабатывать быструю реакцию, концентрацию внимания. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме, осуществлять самоконтроль. |
| 6. Итог урока. рефлексия | Обобщить полученные на уроке результаты |  | Вот и закончена играИтоги подводить пора!Кто же лучше всех трудилсяИ в КВН-не отличился?Поводит итог соревнований.Проводит беседу: - Что вам понравилось сегодня на уроке?-Чья команда была самой сильной? -Что помогло ребятам победить?Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите данный предмет и хорошо его знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед! | Высказывают свое мнениеПолучают грамоты и призы. | Понимание причин успеха/неуспеха в своей деятельности |

 **Приложение 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 команда** | **2 команда** | **3 команда** |
| **Конкурс «Разминка»****Игра «Бывает, не бывает»** | Ледоход летом (не бывает)Листопад летом (не бывает)Дождь летом (бывает)Роса зимой (не бывает)Заморозки весной (бывает) | Гроза летом (бывает)Метель летом (не бывает)Радуга летом (бывает)Град летом (бывает)Буран летом (не бывает) | Иней зимой (бывает)Туман осенью (бывает)Капель летом (не бывает)Иней летом (не бывает)Мороз летом (не бывает) |
| **Конкурс «Угадай кто я ?»** | 1. «Я живу на Крайнем Севере. Питаюсь рыбой и тюленями. Очень люблю море. Толстый слой жира под кожей и длинная белая шерсть предохраняют меня от переохлаждения. А мои лапы похожи на ласты, поэтому я хорошо плаваю и не боюсь заплывать далеко в море». (Белый медведь.)2. «У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей, лосей, грызунами, но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегая ни один километр. Но зимой, чтобы прокормится, мы собираемся в стаи». (Волк.)3. «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (Лиса.) | 1. «Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». (Заяц.)2. «У меня очень красивые рога, но каждую зиму мне приходиться их сбрасывать. Тело покрыто красивыми мелкими светлыми крапинками. Шерсть хорошо предохраняет от морозов, а широкие копыта не позволяют мне проваливаться в снегу. Я горжусь хорошим зрением, а мой слух и нюх позволяют без особого труда обнаружить опасность». (Олень.)3. «Я, маленькая и серенькая, строю себе норку или в поле, или в лесу, под корнями деревьев в укромном месте. Моя норка похожа на птичье гнездо. Здесь я делаю запасы семян, ягод, орехов, сухих почек и корешков трав и деревьев. Зимой я часто выхожу из норки, чтобы пополнить запасы. Для этого я рою специальные туннельчики и по ним передвигаюсь». (Мышь.) | 1. «Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см, служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами».(Белка.)2. «Я маленький зверек с бархатистым мехом темно- серого цвета. У меня сильные передние лапы, похожие на большие лопатки. На них растут когти, которыми я рою землю и отбрасываю ее назад. У меня есть глаза, но это всего лишь крохотные бусинки, прикрытые шерстью и кожей. Глаза мне не нужны, так как я постоянно живу под землей в кромешной темноте. Но у меня великолепный нюх. Я чувствую запах дождевого червя за несколько метров». (Крот.)3. «Тело у меня необыкновенно тяжелое, оно может весить как большой грузовик. Именно для того, чтобы удерживать такую тяжесть, мои ноги толстые и похожи на огромные колонны. У меня есть бивни, которыми я защищаюсь. Самой примечательной частью моего тела является хобот. Кушать люблю траву, плоды и листья деревьев». (Слон.) |
|  |  | Лисенок.Лисенок проснулся(Потянулись.)И вышел умыться. (Ходьба на месте.)Вдруг видит, а в лужеДругая лисица. (Наклоны туловища вперед.)Он вежливым был.Извинился к тому же: (Повороты туловища.)Пойду поищу-каСвободные лужи! (Ходьба на месте.) |  |
| **Конкурс «Найди птичку»** | П О П О Л З Е Н Ь СК Л Ё С Т Д Я Т Е ИС П И Щ У Х А Ч Л Н | О Щ Е Г О Л З Л Л КК С О Й К А Ж Ь Я АГ С Н Е Г И Р Ь К Н | А Т Е Т Е Р Е В А ЛЛ К А Ф И Л И Н Ж ЕР К У К Ш А Т Е О Ч |
| **Конкурс «Реши кроссворд»** | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/08/22/k_599c5b83738a6/425951_2.jpegа) На свинью похож, а в лесу живёт. (Кабан) б) Всю зиму спит, Весной на пасеку спешит. (Медведь) в) В птичник повадится - жди беды. Рыжим хвостом заметает следы. (Лиса) г) Зубова-то, серовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет. (Волк) д) Посреди поля белый клубок катается. (Заяц)  | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/08/22/k_599c5b83738a6/425951_3.jpegа) Собой не птица, петь не поёт, кто к хозяину идёт - она знать даёт. (Собака) б) Шубу дважды в год снимает. Кто под шубою гуляет? (Овца) в) Рогатый - староста деревни. (Баран) г) Возле печки греется, без водички моется. (Кошка) д) Хвост крючком, Нос пятачком. (Свинья) е) С бородой, а не старик, С рогами, а не бык, Доят, а не корова, Лыко дерёт, А лаптей не плетёт. (Коза)  | а) Горят красные кисти, Хоть давно нет листьев. (Рябина) б) Я могучий великан. У меня на ветках шишки, Любят их и белки и детишки. (Кедр) в) Расцвету - побелю, аромат издаю. (Черёмуха) г) И зимой и летом - в одежде одной. (Ёлка) д) Кора - для кузовка, остальное на дрова. (Вяз) е) Из моего ствола делают мачту корабля. (Сосна)  |
| **Конкурс «Интересные загадки»** | 1. Бегают среди камней.Не угонишься за ней.Ухватил за хвост, но ах! Удрала, а хвост в руках. (**Ящерица**)2. На поляне возле ёлокДом построен из иголок, За травой не виден он,А жильцов в нём – миллион. (**Муравейник**)3. Меньше тигра. Больше кошки,Над ушами кисти – рожки… С виду кроток, но не верь:Страшен в гневе этот зверь. (**Рысь**) | 1. Работящие зверькиСтроят дом среди реки.Если в гости кто придет,Знайте, что из речки вход. (**Бобры**)2 .Не мышь, не птица В лесу резвится,На деревьях живётИ орешки грызёт. (**Белка**)3.   Всех перелетных птиц черней, Чистит пашню от червей.Взад – вперед по пашне вскачь,А зовется птица - ……     (**Грач**) | Есть на речках лесорубы В серебристо-бурых шубах Из деревьев, веток, глины Строят прочные плотины. **(Бобры).**Скачет зверюшка: Не рот, а ловушка. Попадут в ловушку И комар, и мушка. **(Лягушка).**Лежит верёвка,Шипит плутовка,Брать её опасно – Укусит. Ясно? **(Змея).** |