**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор урока** | Ефимова Елена Александровна, учитель географии, МБОУ гимназии № 19 им. Н.З.Поповичевой, г. Липецк, ул. Семашко,68. |
| **Класс** | 6 класс |
| **УМК** |  Е.М. Домогацких (М.:ООО «Русское слово – учебник », 2013. |
| **Тип урока** | Урок открытия новых знаний. |
| **Тема урока** | Строение и состав атмосферы. |
| **Цель урока** | Формировать понятие об атмосфере как внешней газовой оболочке Земли, представление о строении атмосферы, её составных частях; способах и средствах изучения атмосферы, о её значении для жизни на Земле. |
| **Задачи урока** | **1**Обучающая: сформировать знания об атмосфере, её составе, строении и значении. **2**Развивающая: продолжить формирование познавательной активности, умений работать с текстом учебника, рисунками, схемами; способствовать развитию умения анализировать и выделять главное, сравнивать и делать выводы; совершенствовать навыки работы в группе**3** Воспитательная: способствовать формированию географической культуры, развивать умения работать в коллективе, воспитывать бережное отношение к атмосфере. |
| **Планируемые результаты:** | Личностные результаты: формирование личностно-ценного отношения к атмосфере, как жизненно важной оболочке Земли.Предметные результаты: давать определения терминов и понятий по тематике урока (атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, воздух, метеорология, метеорологические наблюдения);описывать свойства и особенности строения атмосферы; трансформировать географическую информацию из одного вида представления в другой;Метапредметные результаты: осознание цели урока, формирование умения анализировать факты при работе с текстом и рисунками учебника, формулировать выводы, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. |
| **Методы обучения** | Поисковый, эвристический |
| **Формы организации познавательной деятельности обучающихся** | фронтальная, индивидуальная, групповая. |
| **Средства обучения** | Комплекс УМК, интерактивная доска, презентация к уроку. |