**Исследовательская работа (проект):**

**«Память сердца или равнение на Героя».**

**Описание материала:** исследовательская работа, направленная на нравственно – патриотическое и духовное развитие личности юного гражданина России, а также на воспитание творческой личности. Данный проект о следующих чувствах: патриотизме, любви и гордости за Родину, (готовности защищать её в трудное время), уважении к памяти погибших героев, активной гражданской позиции.

**Исследовательская работа (проект):**

**«Память сердца или равнение на ГЕРОЯ»**

Вспомни всех поимённо,

Горем вспомни своим…

Это нужно – не мёртвым!

Это надо – живым!

Вспомни гордо и прямо

Погибших в борьбе…

Есть великое право:

Забывать о себе!

Есть высокое право:

Пожелать и посметь!

Стала вечною славой

Мгновенная смерть!

Роберт Рождественский

**Актуальность**

Дети - наше будущее, а будущее невозможно без прошлого. Прошлое нашей страны – это история России. К сожалению, в наше время вызывает чувство тревоги патриотическое воспитание нашей молодёжи, а зачастую его отсутствие. Бездуховность, перераспределение интересов, дети перестают увлекаться музыкой, литературой, но больше увлекаются просмотром видео и телевидения. В отличие от взрослых, которые чаще всего делают свой выбор осознанно, дети становятся заложниками образа жизни своих родителей, они быстро приспосабливаются к миру компьютеров. Подсаживаясь на компьютерные игры, они перестают фантазировать, создавать собственные зрительные образы, с трудом воспринимают информацию. Именно в дошкольном возрасте, когда появляется интерес к явлениям общественной жизни, когда дети обращаются с вопросами к родителям, педагогам, стремятся больше узнать о городе, в котором живут, важно поддержать это стремление, не упустить этот благодатный возрастной период.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение. В качестве основополагающего, системообразующего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривается национально-региональный компонент, при этом акцент делается на воспитании любви к родному городу, природе, культуре малой Родины, её историческому прошлому.

Знакомство с историческим прошлым родного города, со знаменитыми земляками духовно обогащает ребёнка, делает его гражданином своей страны, воспитывает гордость за свой город, край, желание больше узнать о его истории.

«[Гражданин](http://www.testsoch.info/stixotvorenie-grazhdanin-xudozhestvennyj-analiz-ryleeva-galina-viktorovna/) - Отечества достойный сын»

Н. Некрасов

Что такое гражданственность и патриотизм? Каждый из нас, наверное, задумывался об этом. Эти герои были настоящими патриотами. Почему удалось одержать победу над фашизмом? Потому что люди были настоящими патриотами России. Они не побоялись этой страшной и мучительной войны, жертвовали собой ради будущих поколений. Мы задумались, а мы - патриоты своей страны? Хотя моим воспитанникам ещё мало лет, но все они любят свою Родину и, думаю, будут гордиться тем, что выросли и живут в замечательной стране – России. На мой взгляд, не важно, где ты живешь, а важно твоё отношение к своей стране - любишь Родину, гордишься ею и будешь защищать. Мы – граждане Российской Федерации, страны с богатой и интересной историей. Наша задача - учиться, проявлять активную жизненную позицию, вносить свой посильный вклад в историю школы, Родного края и нашей страны.

Таким образом, в современном мире очень актуальна проблема воспитания, развития творческой личности. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

**Цель проекта:** Создание условий, способствующих нравственно – патриотическому и духовному развитию личности юного гражданина России, воспитание творческой личности. А именно, воспитание чувства: патриотизма, любви и гордости за нашу Родину, (готовность защищать её в трудное время), уважения к памяти погибших героев, активной гражданской позиции, при помощи пробуждения интереса младших школьников к изучению истории своей школы.

**Для достижения цели предполагается решить следующие
Задачи:**

- Собрать материалы семейного архива о жизни и судьбе прадедушек и прабабушек – героев войны и тыла, защитников Родины – граждан бывшего СССР.

- Создать презентацию и выступить с ней на праздничном мероприятии «День Победы», посвящённом 72 годовщине Дня Победы над фашистской Германией.

Проблема, на решение которой направлен проект:

Память о героях войны умирает, их имена придаются забвению, и ещё какое-то время, и о них забудут совсем. Только знание своей истории, своих героев делает нас сильными, испытывающими любовь к своей Родине, а значит, счастливыми.

**Проблема:** В каждом городе, районе есть свои герои, «сыны» Родины, которые прославили нашу страну. И пусть их дела и подвиги не изучают в школах, но они вовеки запечатлены в истории нашей страны. К сожалению, мы постепенно стали забывать о подвигах наших дедов и прадедов, о людях которые живут рядом с нами, историю семьи.

**Гипотеза проекта:** В результате целенаправленной и системной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей младшего школьного возраста, возможно, развитие у детей чувства любви к семье, к своей стране, к окружающим людям. Возможно, что проект способствует возникновению желания совершать положительные поступки.

**Предполагаемый результат:** Будут созданы условия, способствующие нравственно – патриотическому и духовному развитию личности юного гражданина России, воспитанию творческой личности (предметно-развивающая среда, взаимодействие с социумом, родителями, интеграция образовательных областей). В ходе реализации проекта у детей сформируются представления о Героях войны, о том, как народ чтит их память, о воинской службе; разовьётся чувство патриотизма, уважения к взрослым, усовершенствуется ценностно-ориентированные качества личности, творческая активность.

Для реализации поставленных задач выбраны следующие
**Методы и средства:**

- Подумать самостоятельно

- Получить информацию из семейного архива и сайтов интернета

- Спросить у других людей ( родственников, близких)

- Разработать и Провести анкетирование о «Памяти сердца или равнения на Героя»

- Подготовиться к мероприятию ( изучить патриотическую песню)

- Групповая работа ( учитель – родители – дети) – создание компьютерной презентации

-Поиск, интеграция, обобщение

Описание проведения исследования

**Этапы работы над проектом
1. Подготовительный**

- выбор темы проекта

- определение целей и формирование задач проекта

- определение названия проекта; обсуждение плана работы; возможных источников информации; ожидаемых результатов.

- выбор способов работы (используемые методы исследования)

**2. Поисково-исследовательский (реализация плана)**

- работа по сбору информации

- работа с ресурсами интернета

- проведение анкетирования учащихся начальных классов об их отношении к теме «Война» и их знания семейной истории Великой Отечественной войны - «Память сердца или равнение на Героя»

- сбор и систематизация материалов

- оформление материалов исследования

**3. Завершающий**

- «предзащита» проекта

- доработка проекта с учётом замечаний и предложений

- создание презентации и выступление на праздничном мероприятии «День Победы», посвящённом 72 годовщине Дня Победы над фашистской Германией.

- выводы

**Сроки реализации проекта:**

Начало: сентябрь 2016

Конец: май 2017

**Календарно-тематический план проектной работы «Память сердца или равнение на Героя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Дата проведения | Примечания |
| 1 | Что такое Родина для каждого из нас?(диалог маленьких представителей стран, народов и государств о Родине) | 1неделя | 06.09 |
| 2 | Загадочное слово «Русь» ( рассказы, стихи о российском государстве) | 2неделя | 13.09 |
| 3 | Герои древней Руси(былины о богатырях) | 3неделя | 20.09 |
| 4 | В дружбе народов – сила России(беседа об историческом пути развития России) | 4неделя | 27.09 |
| 5 |  (рассказы, стихи об историческом пути России) | 5неделя | 04.10 |
| 6 | В дружбе народов – сила России (рассказы, стихи об историческом пути России) | 6неделя | 11.10 |
| 7 | Праздник белых журавлей. | 7неделя | 18.10 |
| 8 | Память о героях семьи( беседа о семейных ценностях и традициях) | 8неделя | 25.10 |
| 9 | «Что такое исследовательская работа (проект)?»(беседа о проекте) | 9неделя | 08.11 |
| 10 | Исследовательская работа (проект): «Память сердца или равнение на Героя»(выбор темы, актуальность и целеполагание) | 10неделя | 15.11 |
| 11 | Как работать над проектом?( определение задачи, проблемы, гипотезы проекта) | 11неделя | 22.11 |
| 12 | Как работать над проектом?( определение результата проекта) | 12неделя | 29.11 |
| 13 | Как работать над проектом?( обсуждение плана работы, возможных источников информации) | 13неделя | 06.12 |
| 14 | **Практическая работа по реализации плана( сбор информации: фото, копии документов, воспоминаний) Помощь и контроль хода работ**  | 14неделя | 13.12 |
| 15 | **Практическая работа по реализации плана( сбор информации: фото, копии документов, воспоминаний) Помощь и контроль хода работ**  | 15неделя | 20.12 |
| 16 | **Практическая работа по реализации плана( сбор информации: фото, копии документов, воспоминаний) Помощь и контроль хода работ**  | 16неделя | 27.12 |
| 17 | **Практическая работа по реализации плана (как работать с интернет – ресурсами)** | 17неделя | 10.01 |
| 18 | Сбор и систематизация материалов проекта | 18неделя | 17.01 |
| 19 | Сбор и систематизация материалов проекта. Разучивание песни «Мой прадедушка» муз.А.Ермолова,сл. М.Загота | 19неделя | 24.01 |
| 20 | Сбор и систематизация материалов проекта | 20неделя | 31.01 |
| 21 | Сбор и систематизация материалов проекта. Разучивание песни «Мой прадедушка» муз.А.Ермолова,сл. М.Загота  | 21неделя | 07.02 |
| 22 | Оформление материалов исследования. Оформление уголка памяти в классе. | 22неделя | 14.02 |
| 23 | Оформление материалов исследования. Оформление уголка памяти «Защитники отечества» в классе. | 23неделя | 21.02 |
| 24 | Оформление материалов исследования. Разучивание песни «Мой прадедушка» муз.А.Ермолова,сл. М.Загота | 24неделя | 28.02 |
| 25 | Оформление материалов исследования. Разучивание песни «Мой прадедушка» муз.А.Ермолова,сл. М.Загота | 25неделя | 07.03 |
| 26 | Оформление материалов исследования. Разучивание песни «Мой прадедушка» муз.А.Ермолова,сл. М.Загота | 26неделя | 14.03 |
| 27 | Подготовка к предзащите проекта. Оформление презентации. | 27неделя | 21.03 |
| 28 | Подготовка к предзащите проекта. Оформление презентации. | 28неделя | 04.04 |
| 29 | Предзащита проекта.  | 29неделя | 11.04 |
| 30 | Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Репетиция выступления на сцене | 30неделя | 18.04 |
| 31 | Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Репетиция выступления на сцене | 31неделя | 25.04 |
| 32 | Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Генеральная репетиция выступления на сцене | 32неделя | 02.05 |
| 33 | Защита проекта – выступление класса на празднике-чествовании ветеранов Великой Отечественной войны с показом презентации **«Спасибо, прадед, за Победу»**, чтением стихов и исполнением песни «Мой прадедушка» муз.А.Ермолова,сл. М.Загота  | 33неделя | 09.05 |
| 34 | Подведение итогов. Выводы | 34неделя | 16.05 |