Практическое задание

 Мовсумова Наталья Дмитриевна – воспитатель 1 кв. категории

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Вязьма - Брянский детский сад « Солнышко»

 Вяземского района Смоленской области

 Средняя группа

 Тема недели: «Краски осени».

 Образовательные задачи: Расширить представления детей об осени, в процессе наблюдений. Учить замечать происходящие в природе сезонные изменения и явления. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширить активный словарь по теме: «осень золотая», «листопад», «дождик моросит», « небо хмурится».

 Развивать любознательность, эстетическое восприятие окружающего мира, эмоциональный отклик на художественные произведения в живописи, музыке, художественной литературе, стремление поделиться своими впечатлениями со взрослыми и детьми в общении и продуктивной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни Книгинедели**Дни****недели** | Содержание совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня | Содержание совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня | Подготовительная работа, (материалы, оборудования) | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня |  Прогулка  | Вторая половина дня |  Прогулка вечерняя |
|  Понедельник | Утренняя гимнастика. картотека №2 Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад»Цель: активизация и расширение словаря. Календарь природы: учимся правильно отмечать состояние погоды. КГН:«Туфельки поссорились» Цель: учить детей правильно одевать обувьДидактическая игра» «Что изменилось?»ООД. Познание: Формирование целостной картины мира «Признаки золотой осени» Е.Н. Вераксастр.86 ООД. ФизкультураПо плану физ. инструктора.  | Экскурсия по территории детского сада: Наблюдение за красотой природы (деревья). Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.Дидактическая игра:«Чьи детки с какой ветки?»«Найди самый красивый листок»Труд: сбор листьев для украшения уголка природы. Подвижная игра: «Листья и ветер». Подвижная игра: «Беги к дереву, которое назову»»Самостоятельная игровая деятельность | Бодрящая гимнастика комплекс №1(картотека)Чтение О. Гольтман «Краски осени» Слушание музыки П.Чайковского «Осеняя песнь» Упражнение: «Сдуй листок со стола»Изготовление букетов и гирлянд из осенних листьев для украшения уголка природы» Дидактическая игра:(с мячом) «Наоборот» -научить подбирать антонимы к словам.Развлечение:Настольный театр: «Три поросенка»Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за листопадом.Художественное слово: И. Бунин «Листопад» Беседа «Почему осенью листья опадают?»Труд: Сгребаем опавшие листья, учимся работать граблями. Дидактическая игра: «Когда это бывает?». Подвижная игра: «Зайцы и белки».Подвижная игра: «Сова».Катание на велосипедах.Самостоятельная игровая деятельность | Размещение на магнитной доске иллюстраций на тему «Природа осенью», Внести настольную игру «Времена года»Электронное пособие диск «Времена года набор«Теремок» Книги- пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая».Книжки -раскраски « Осень»,краски ,карандаши.Атрибуты к настольному театру: «Три поросенка» |  Игровое упражнение «Найди такой же листок»( прогулка) с Ясминой М Повторение стихов об осени с Ариной Ш, Ромой М.«Найди предмет такой же формы»с Вадимом Б.   |
|  Вторник | Утренняя гимнастика картотека № 2 Беседа: « Зачем нам нужна одежда?» Активизировать речь, формировать умение высказывать свое мнение..Календарь природы: Отмечаем погоду,развиваем речь,Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: развивать логическое мышление ,замечать непоследовательность в суждении.КГН: «Каждой вещи –свое место» -учить аккуратно складывать вещи в шкафчик1.ООД. Речевое развитиеТема: «Чтение стихов об осени» В.В.Гербова стр.34 Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи.2.ООД.Музыкальное развитие**.** (по плану музыкального руководителя ) | Наблюдение за погодой.Цель :развивать наблюдательность, активизировать речь детей. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» . Игры с песком и выносными игрушками.Сюжетно-ролевая игра «Кафе-столовая»Труд: собрать песок в кучу.Подвижная игра: «Здравствуй осень» Подвижная игра « Солнце и дождик»Самостоятельная игровая деятельность | Бодрящая гимнастика комплекс № 2 «Осень»(картотека. )Дидактическая игра:«Чудесный мешочек» Цель: активизировать речь, развивать тактильное восприятие и представления о признаках предметов.Игровая ситуация «Поможем куклам Мише и Маше собраться на прогулку».Цель: закрепить название одежды умение правильно и последовательно одеваться по сезону.Сюжетно ролевая игра: «Идем магазин за покупками»Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за одеждой людей осенью. «Почему мы так одеваемся осенью?» Формировать у детей умение делать логические выводы, развивать речь .Дидактическая игра:«Одежда-обувь» Сбор природного материала для поделокТруд: собрать сложить аккуратно выносные игрушки.Подвижная игра «Сова». Подвижная игра « Лохматый пес»Катание на велосипедах.Самостоятельная игровая деятельность |  Игры-шнуровки«Времена года»Электронное пособие диск «Времена года»  Книжки - пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая». Мягкие строительные модули. «Кукольный домик»Набор кукол.Книжки раскраски на осеннюю тему.набор «Маша и медведь»Наборы одежды для кукол для разных сезонов.Трехколесные велосипеды. | Игровое упражнение: «Назови одним словом» ( называть группу предметов одним словом- обобщать) с подгруппой детей: Катей С, Егором М., Полиной К.Повторяем песню про осень с Катей М., Димой Б. |
|  Среда | Утренняя гимнастика картотека № 3 Беседа: « Что такое дружба?» формировать умение высказывать свои суждения.Календарь природы: Отмечаем погоду,развиваем наблюдательность, речь.Дежурство в уголке природы:(полив растений под присмотром воспитателя.Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждении.КГН: «Мыльные перчатки» Совершенствовать умение намыливать руки мылом, тщательно смывать, вытирать полотенцем насухо.1.ООД.Познавательное развитие. Математика Е.Н.Веракса , стр.50Тема: « Счет до двух, порядковые числительные.»2. Художественно эстетическое развитие Лепка: Тема :«Грибы» стр.32 Т.С. Комарова2.ООД. Художественно эстетическое развитие. Лепка. Т.С Комарова стр. 32Тема «:Грибы» | Наблюдение за небом и облаками. «Туча и облако» Развивать наблюдательность, умение находить отличия между облаком и тучей,активизировать речь.Художественное слово « Туча небо кроет» А.ПлещеевУпражнение на развитие мелкой моторики: нарисуй палочкой на мокром песке облако и тучу.Подвижная игра: «День-ночь». Подвижная игра:«Мы веселые ребята»Самостоятельная игровая деятельность | Бодрящая гимнастика комплекс №3 «Осень»(картотека.). Игровой массаж «Дождик капает по крыше».Опытническая деятельность ( свойства воды)Игры с водой Беседа: «Для чего нужна вода?»Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» Сюжетно ролевая игра: « Банный день» Самостоятельная игровая деятельностьИгры в зоне физического развития: «Сбей кеглю»»«Набрось кольцо». | Наблюдение за дождливой погодой (из окна).Художественное слово:«К нам на длинной мокрой ножке» З.Александрова. «Тучи по небу бежали»КоллективнаяАппликация- мозаика(тучи), с элементами рисования.(дождь)И.А.Лыкова стр50. | Электронное пособие диск «Времена года» Пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая». Мягкие строительные модули. «Кукольный домик»КуклыТазики,ванны,полотенца для кукол.Комплект «Чистюля»Большой конструкторКегли (набор), кольцеброс, Комплекс для игр с водою. | Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели*:* учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова .с Артемом Т. «Разноцветные полоски для коврика» (работа с ножницами с Софьей .И.» Повторяем стихи к празднику «Осень золотая» |
|  Среда | 3.ООД.Физическое развитие. Физкультура на воздухе (по плану физ. инструктора) |  |  |  |  |  |
|  Четверг | Утренняя гимнастика картотека № 3 Беседа: « Что нам осень принесла» активизировать речь детей, формировать умение высказывать свои суждения.Календарь природы: Отмечаем погоду,Дежурство в уголке природы:(протираем листья растений) Дидактическая игра «Угадай что звучит?» развивать внимание, слуховое восприятие.  КГН: « Красивая спина» формировать 1. ООД**.** Художественно-эстетическое развитие: аппликация Д. Н. Колдина. Аппликация   с детьми 4- 5 лет.  стр. 18Тема: «Осеннее дерево».Задачи: Расширять знания о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки.2.ООД.  Физическое развитие**:** по плану физ. инструктора . | «Прохождение экологической тропы.» стр.33О.А.Соломенникова Сбор шишек, палочек, листьев, ягод рябины для поделок,Дидактическая игра:Игры с песком «:печем» пирожки и пирожные» Опыты с песком (сырой ,сухой песок( свойства песка)Труд: аккуратно сложить выносные игрушки в ящик.Подвижная игра: « Что нам осень принесла»Подвижная игра: « Зайцы и волк» Самостоятельная игровая деятельность | Бодрящая гимнастика комплекс №3 (картотека) хождение по массажным коврикам. В гостя у бабушки Загадушки (загадки про осень.)Слушаем детские песенки. Творческая мастерская «Осенние фантазии»- развивать мелкую моторику ,фантазию, творчество ( по желанию детей)Конструирование: дворец для Осени. Дидактическая игра:«Подготовим стол к празднику**»** Цель: развивать умение подбирать оттенки к основным цветам,  составлять  красивую цветовую  гамму. Сюжетно - ролевая игра:«Семья встречает гостей», Самостоятельная игровая деятельность | .Наблюдение: «Рябина и калина»Формировать умение различать объекты живой природыДидактическая игра: «Куст или дерево»Труд: Собрать опавшие листья..Подвижная игра:«Листья и ветер» Подвижная игра:« У медведя во бору»Катание на велосипедах.Самостоятельная игровая деятельность | Ленточки для каждого ребенка«Времена года»Электронное пособие диск «Времена года» Книги- пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая». Мягкие строительные модули. «Кукольный домик»Набор кукол.Игровой комплект «Кухня»Книжки раскраски на осеннюю тему.Набор «Маша и медведь»Мячи..Трехколесные велосипеды Наборы для игры в песок ,машинки. | Игровое упражнение с мячом «Подбрось-поймай» с Дианой К.,АринойШ.Дидактическая игра «Доскажи словечко» с Настей О.,Катей М.  Дидактическая игра:«Найди такой же листок» с Вадимом Б. |
|  Пятница | Утренняя гимнастика картотека № 3 Беседа: « Что такое природа?» активизировать речь детей, формировать умение высказывать свои суждения.Календарь природы: Отмечаем погоду,Дежурство в уголке природы:(полив растений)Дидактическая игра: « Угадай что изменилось?»КГН: Продолжаем совершенствовать культуру поведения за столом: кушать не торопясь, аккуратно.Дидактическая игра: « Найди предмет такой же формы».Дидактическая игра: « Доскажи словечко»1.ООД.Художественно-эстетическое развитие РисованиеТема: Кисть рябинки, гроздь калины» стр. 46. И.А.Лыкова.2.ООД.Музыкальное развитие(по плану музыкального руководителя**)**  | Наблюдение за ветром, и падающими листьями.Художественное слово: «Ветер, ветер ты могуч». А.С. Пушкина. Опыты с ленточками, султанчиками.Дидактическая игра:« Найди дерево по описанию» Сюжетно-ролевые игры по желанию детейТруд: сложить аккуратно игрушки.Подвижная игра: «Листья и ветер»Подвижная игра:«Мы веселые ребята»Самостоятельная игровая деятельность  | Бодрящая гимнастика комплекс №3 (картотека) хождение по массажным коврикам. Слушаем музыку.Подготовка вместе с детьми к выставке: Осеняя сказка» . (дети выбирают работы , помогают воспитателю в размещении выставки, встрече гостей.Развлечение: «Осень в гости к нам пришла»( песни, танцы, чтение стихов, загадки конкурсы) Выставка детского творчества :«Осенняя сказка» | Наблюдение за работой дворника:Показать орудие труда, воспитывать уважение к людям труда.Художественное слово:«Встает дворник на заре» В.СтепановДидактическая игра «Что делает?»-описать работу дворника. Учить подбирать глаголы к существительному дворник.Труд: Собрать палочки камушки на участке.Подвижная игра : «Ловишки»Подвижная игра: «Мышеловка»Самостоятельная игровая деятельность |  Ветка рябины в вазе.Игры-шнуровки«Времена года»Электронное пособие диск «Времена года» Пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая». Мягкие строительные модули. «Кукольный домик»Набор кукол.Книжки раскраски на осеннюю тему.Набор «Маша и медведь»Мольберт, репродукции картин на осеннюю темуТрехколесные велосипеды  | Индивидуальная работа по рисованию.«Осенние листочки». Цель:Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовое восприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях при печати. ( по подгруппам, по желанию детей) |