Практическое задание

Мовсумова Наталья Дмитриевна – воспитатель 1 кв. категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вязьма - Брянский детский сад « Солнышко»

Вяземского района Смоленской области

Средняя группа

Тема недели: «Краски осени».

Образовательные задачи: Расширить представления детей об осени, в процессе наблюдений. Учить замечать происходящие в природе сезонные изменения и явления. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширить активный словарь по теме: «осень золотая», «листопад», «дождик моросит», « небо хмурится».

Развивать любознательность, эстетическое восприятие окружающего мира, эмоциональный отклик на художественные произведения в живописи, музыке, художественной литературе, стремление поделиться своими впечатлениями со взрослыми и детьми в общении и продуктивной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни Книгинедели  **Дни**  **недели** | Содержание совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня | | Содержание совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня | | Подготовительная работа, (материалы, оборудования) | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Прогулка вечерняя |
| Понедельник | Утренняя гимнастика. картотека №2  Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад»  Цель: активизация и расширение словаря.  Календарь природы: учимся правильно отмечать состояние погоды. КГН:«Туфельки  поссорились»  Цель: учить детей правильно одевать обувь  Дидактическая игра» «Что изменилось?»  ООД. Познание: Формирование целостной картины мира «Признаки золотой осени» Е.Н. Вераксастр.86  ООД. Физкультура  По плану физ. инструктора. | Экскурсия по территории детского сада: Наблюдение за красотой природы (деревья). Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.  Дидактическая игра:  «Чьи детки с какой ветки?»  «Найди самый красивый листок»  Труд: сбор листьев для украшения уголка природы.  Подвижная игра: «Листья и ветер». Подвижная игра: «Беги к дереву, которое назову»»  Самостоятельная игровая деятельность | Бодрящая гимнастика комплекс №1(картотека)  Чтение О. Гольтман «Краски осени» Слушание музыки П.Чайковского «Осеняя песнь» Упражнение: «Сдуй листок со стола»  Изготовление букетов и гирлянд из осенних листьев для украшения уголка природы» Дидактическая игра:  (с мячом) «Наоборот» -научить подбирать антонимы к словам.  Развлечение:  Настольный театр: «Три поросенка»  Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за листопадом.  Художественное слово: И. Бунин «Листопад»  Беседа «Почему осенью листья опадают?»  Труд: Сгребаем опавшие листья, учимся работать граблями.  Дидактическая игра: «Когда это бывает?».  Подвижная игра: «Зайцы и белки».  Подвижная игра: «Сова».  Катание на велосипедах.  Самостоятельная игровая деятельность | Размещение на магнитной доске иллюстраций на тему «Природа осенью», Внести настольную игру «Времена года»  Электронное пособие диск «Времена года  набор«Теремок»  Книги- пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая».  Книжки -раскраски  « Осень»,краски ,карандаши.  Атрибуты к настольному театру: «Три поросенка» | Игровое упражнение «Найди такой же листок»( прогулка)  с Ясминой М    Повторение стихов об осени с Ариной Ш, Ромой М.  «Найди предмет такой же формы»  с Вадимом Б. |
| Вторник | Утренняя гимнастика картотека № 2  Беседа: « Зачем нам нужна одежда?» Активизировать речь, формировать умение высказывать свое мнение..  Календарь природы: Отмечаем погоду,  развиваем речь,  Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: развивать логическое мышление ,замечать непоследовательность в суждении.  КГН: «Каждой вещи –свое место» -учить аккуратно складывать вещи в шкафчик  1.ООД. Речевое развитие  Тема: «Чтение стихов об осени» В.В.Гербова стр.34 Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи.  2.ООД.Музыкальное развитие**.** (по плану музыкального руководителя ) | Наблюдение за погодой.  Цель :развивать наблюдательность, активизировать речь детей.  Дидактическая игра: «Когда это бывает?»  . Игры с песком и выносными игрушками.  Сюжетно-ролевая игра «Кафе-столовая»  Труд: собрать песок в кучу.  Подвижная игра: «Здравствуй осень»  Подвижная игра « Солнце и дождик»  Самостоятельная игровая деятельность | Бодрящая гимнастика комплекс № 2 «Осень»  (картотека. )  Дидактическая игра:  «Чудесный мешочек» Цель: активизировать речь, развивать тактильное восприятие и представления о признаках предметов.  Игровая ситуация «Поможем куклам Мише и Маше собраться на прогулку».  Цель: закрепить название одежды умение правильно и последовательно одеваться по сезону.  Сюжетно ролевая игра: «Идем магазин за покупками»  Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за одеждой людей осенью. «Почему мы так одеваемся осенью?» Формировать у детей умение делать логические выводы, развивать речь .  Дидактическая игра:  «Одежда-обувь» Сбор природного материала для поделок  Труд: собрать сложить аккуратно выносные игрушки.  Подвижная игра  «Сова».  Подвижная игра  « Лохматый пес»  Катание на велосипедах.  Самостоятельная игровая деятельность | Игры-шнуровки  «Времена года»  Электронное пособие диск «Времена года»  Книжки - пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая». Мягкие строительные модули. «Кукольный домик»  Набор кукол.  Книжки раскраски  на осеннюю тему.  набор «Маша и медведь»  Наборы одежды для кукол для разных сезонов.  Трехколесные велосипеды. | Игровое упражнение: «Назови одним словом» ( называть группу предметов одним словом- обобщать) с подгруппой детей: Катей С, Егором М., Полиной К.  Повторяем песню про осень с Катей М., Димой Б. |
| Среда | Утренняя гимнастика картотека № 3  Беседа: « Что такое дружба?» формировать умение высказывать свои суждения.  Календарь природы: Отмечаем погоду,  развиваем наблюдательность, речь.  Дежурство в уголке природы:(полив растений под присмотром воспитателя.  Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждении.  КГН: «Мыльные перчатки» Совершенствовать умение намыливать руки мылом, тщательно смывать, вытирать полотенцем насухо.  1.ООД.Познавательное развитие. Математика Е.Н.Веракса , стр.50  Тема: « Счет до двух, порядковые числительные.»  2. Художественно эстетическое развитие Лепка: Тема :«Грибы» стр.32 Т.С. Комарова  2.ООД. Художественно эстетическое развитие. Лепка. Т.С Комарова стр. 32  Тема «:Грибы» | Наблюдение  за небом и облаками. «Туча и облако» Развивать наблюдательность, умение находить отличия между облаком и тучей,  активизировать речь.  Художественное слово « Туча небо кроет» А.Плещеев  Упражнение на развитие мелкой моторики: нарисуй палочкой на мокром песке облако и тучу.  Подвижная игра: «День-ночь». Подвижная игра:  «Мы веселые ребята»  Самостоятельная игровая деятельность | Бодрящая гимнастика комплекс №3 «Осень»  (картотека.). Игровой массаж «Дождик капает по крыше».  Опытническая деятельность  ( свойства воды)  Игры с водой  Беседа: «Для чего нужна вода?»  Чтение К.Чуковского «Мойдодыр»  Сюжетно ролевая игра: « Банный день» Самостоятельная игровая деятельность  Игры в зоне физического развития:  «Сбей кеглю»»  «Набрось кольцо»  . | Наблюдение  за дождливой погодой (из окна).  Художественное слово:  «К нам на длинной мокрой ножке»  З.Александрова.  «Тучи по небу бежали»  Коллективная  Аппликация- мозаика(тучи), с элементами рисования.(дождь)  И.А.Лыкова стр50. | Электронное пособие диск «Времена года»  Пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая». Мягкие строительные модули. «Кукольный домик»  Куклы  Тазики,ванны,  полотенца для кукол.  Комплект «Чистюля»  Большой конструктор  Кегли (набор), кольцеброс,  Комплекс для игр с водою. | Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели*:* учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова .с Артемом Т.  «Разноцветные полоски для коврика» (работа с ножницами с Софьей .И.»  Повторяем стихи к празднику «Осень золотая» |
| Среда | 3.ООД.Физическое развитие.  Физкультура на воздухе (по плану физ. инструктора) |  |  |  |  |  |
| Четверг | Утренняя гимнастика картотека № 3  Беседа: « Что нам осень принесла» активизировать речь детей, формировать умение высказывать свои суждения.  Календарь природы: Отмечаем погоду,  Дежурство в уголке природы:(протираем листья растений)  Дидактическая игра «Угадай что звучит?» развивать внимание, слуховое восприятие.  КГН: « Красивая спина»  формировать  1. ООД**.** Художественно-эстетическое развитие: аппликация Д. Н. Колдина. Аппликация   с детьми 4- 5 лет.  стр. 18  Тема: «Осеннее дерево».  Задачи: Расширять знания о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки.  2.ООД.  Физическое  развитие**:** по плану физ. инструктора . | «Прохождение экологической тропы.» стр.33  О.А.Соломенникова  Сбор шишек, палочек, листьев, ягод рябины для поделок,  Дидактическая игра:  Игры с песком «:печем» пирожки и пирожные» Опыты с песком (сырой ,сухой песок( свойства песка)  Труд: аккуратно сложить выносные игрушки в ящик.  Подвижная игра:  « Что нам осень принесла»  Подвижная игра:  « Зайцы и волк» Самостоятельная игровая деятельность | Бодрящая гимнастика комплекс №3 (картотека) хождение по массажным коврикам.  В гостя у бабушки Загадушки (загадки про осень.)  Слушаем детские песенки.  Творческая мастерская «Осенние фантазии»- развивать мелкую моторику ,фантазию, творчество ( по желанию детей)  Конструирование: дворец для Осени.  Дидактическая игра:«Подготовим стол к празднику**»** Цель: развивать умение подбирать оттенки к основным цветам,  составлять  красивую цветовую  гамму. Сюжетно - ролевая игра:«Семья встречает гостей», Самостоятельная игровая деятельность | .Наблюдение: «Рябина и калина»  Формировать умение различать объекты живой природы  Дидактическая игра:  «Куст или дерево»  Труд: Собрать опавшие листья..  Подвижная игра:  «Листья и ветер»  Подвижная игра:  « У медведя во бору»  Катание на велосипедах.  Самостоятельная игровая деятельность | Ленточки для каждого ребенка  «Времена года»  Электронное пособие диск «Времена года»  Книги- пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая». Мягкие строительные модули. «Кукольный домик»  Набор кукол.  Игровой комплект «Кухня»  Книжки раскраски  на осеннюю тему.  Набор «Маша и медведь»  Мячи.  .Трехколесные велосипеды  Наборы для игры в песок ,машинки. | Игровое упражнение с мячом «Подбрось-поймай» с Дианой К.,АринойШ.  Дидактическая игра «Доскажи словечко» с Настей О.,Катей М.  Дидактическая игра:  «Найди такой же листок» с Вадимом Б. |
| Пятница | Утренняя гимнастика картотека № 3  Беседа: « Что такое природа?» активизировать речь детей, формировать умение высказывать свои суждения.  Календарь природы: Отмечаем погоду,  Дежурство в уголке природы:(полив растений)  Дидактическая игра:  « Угадай что изменилось?»  КГН: Продолжаем совершенствовать культуру поведения за столом: кушать не торопясь, аккуратно.  Дидактическая игра: « Найди предмет такой же формы».Дидактическая игра:  « Доскажи словечко»  1.ООД.Художественно-эстетическое развитие Рисование  Тема: Кисть рябинки, гроздь калины» стр. 46. И.А.Лыкова.  2.ООД.Музыкальное развитие  (по плану музыкального руководителя**)** | Наблюдение за ветром, и падающими листьями.  Художественное слово: «Ветер, ветер ты могуч». А.С. Пушкина. Опыты с ленточками, султанчиками.  Дидактическая игра:  « Найди дерево по описанию» Сюжетно-ролевые игры по желанию детей  Труд: сложить аккуратно игрушки.  Подвижная игра: «Листья и ветер»  Подвижная игра:  «Мы веселые ребята»  Самостоятельная игровая деятельность | Бодрящая гимнастика комплекс №3 (картотека) хождение по массажным коврикам. Слушаем музыку.  Подготовка вместе с детьми к выставке: Осеняя сказка» . (дети выбирают работы , помогают воспитателю в размещении выставки, встрече гостей.  Развлечение: «Осень в гости к нам пришла»  ( песни, танцы, чтение стихов, загадки конкурсы)  Выставка детского творчества :«Осенняя сказка» | Наблюдение за работой дворника:  Показать орудие труда, воспитывать уважение к людям труда.  Художественное слово:«Встает дворник на заре» В.Степанов  Дидактическая игра «Что делает?»-описать работу дворника. Учить подбирать глаголы к существительному дворник.  Труд: Собрать палочки камушки на участке.  Подвижная игра : «Ловишки»  Подвижная игра: «Мышеловка»  Самостоятельная игровая деятельность | Ветка рябины в вазе.  Игры-шнуровки  «Времена года»  Электронное пособие диск «Времена года»  Пазлы из серии «Мозаика развития» «Вот она какая, осень золотая». Мягкие строительные модули. «Кукольный домик»  Набор кукол.  Книжки раскраски  на осеннюю тему.  Набор «Маша и медведь»  Мольберт, репродукции картин на осеннюю тему  Трехколесные велосипеды | Индивидуальная работа по рисованию.  «Осенние листочки». Цель:Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовое восприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях при печати.  ( по подгруппам, по желанию детей) |