Автор: Ольхина Алена Олеговна, воспитатель.

МБДОУ детский сад № 1 «Солнышко»

П. Некрасовское.

**Планирование образовательной работы в младшей группе (3-4 года)**

**на 18.02.19-22.02.19**

Тема недели: Какой бывает транспорт

Цель: познакомить детей с различными видами транспорта.

Задачи тематической недели:

* Формировать образное представление о транспорте, развивать умение изображать его в собственной деятельности;
* Формировать представления о профессиях, связанных с транспортом;
* Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус).
* Способствовать развитию всех компонентов детской игры, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог;
* Воспитывать уважение и благодарности к взрослым за их труд.
* Расширять знания детей о профессии «водитель»: Пилот, машинист, тракторист.
* Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве.
* Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.
* Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой) .
* Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.
* Познакомить детей с правилами дорожного движения, научить обходить опасные участки;

Предполагаемый результат: дети имеют представление о различных видах транспорта.

**Понедельник 18 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимы | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
| групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа с детьми | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утро | 1.Утренняя гимнастика  Комплекс ОРУ «Самолеты»  («Крепкие крылья самолета»)  2.Разучивание пальчиковой гимнастики «Кораблик»  3. Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Транспорт» | Д/и: «Один – много» Цель: развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (автобус – автобусы – автобусов) Саша О., Артем Н., Алена К. | Ситуативный разговор « Как вы добирались до садика пешком или на машине?»  Цель: развитие речи, обогащение словаря. | Самостоятельная игровая деятельность в центре Игры.  СРИ «Дети в транспорте» |
| НОД | 1. Познавательное развитие «Окружающий мир». «Поедим, полетим или поплывем?»  Задачи: Расширить знания детей о транспорте, видах передвижения по земле, по воде, по воздуху. Ввести названия  транспорта наземный, водный, воздушный в активную речь детей.  2.  Музыка по плану музыкального руководителя. | | | |
| Про  гулка | Наблюдение за различными видами транспорта на дороге. Цель: побудить детей к называнию знакомого вида транспорта, правильное проговаривание слов, пополнение словарного запаса.  П/и «Автомобили».  П/и «Светофор».  Цель:  выполнять движения согласно содержанию игры. | Д/и «Изобрази звук мотора»  Катя Ч., Эмилия К., Глеб М. | Закрепляем умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.  Загадки про транспорт. | Самостоятельная деятельность детей на участке.  Выносной материал: лопаты для снега, ведерки. |
| Сон | 1. Культурно-гигиенические процедуры.  2.Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» | | | |
| Вечер | Пробуждение, хождение по гимнастическому коврику.  Заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».  Цель: развиваем речь, тренируем память, обогащаем словарь.  Словесная игра «Изобрази сигнал автомобиля» (тихо-громко) | Д/и «Веселые машинки»  Цель**:**  Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания различных цветах.  Кирилл Р., Артем Н., Даня А. | Ситуативный разговор «Как правильно перейти дорогу?» Цель: ОБЖ, закрепление ПДД, развитие речи. | Организация с/д в центре конструирования (крупные модули, конструктор типа «Лего»)  СРИ «Дети в транспорте» (повтор) |
| Про  гулка | Наблюдение за транспортом.  Цель: закрепить классификацию транспорта.  П/И «Светофор». Самостоятельная игровая деятельность | | | |

**Вторник 19 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимы | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
| групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа с детьми | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утро | 1.Утренняя гимнастика  «Заводим мотор самолета»  2.Пальчиковая гимнастика  «Лодочка»  3.Артикуляционная гимнастика | Д/и«Собери автомобиль»  Цель: Научить составлять целое из частей. Развитие восприятия формы, цвета, мыслительных операций (разрезные картинки «Транспорт»).  Катя О., Настя О., Кирилл Р. | Ситуативный разговор «Зачем нужны машины?»  Цель: развитие речи, обогащение словаря по теме недели. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре Детского творчества (раскраски:  разные виды транспорта трафареты) |
| НОД | 1. Физическое развитие по плану инструктора  2. Рисование. «Эти круглые колеса».  Задачи: учить детей дорисовывать на изображенных видах транспорта недостающие колеса. | | | |
| Про  гулка | 1.Наблюдение за пролетающим самолетом.  2.П/и «Самолеты»  3.П/и «Светофор» | «Угадай по описанию»  Цель: упражнять детей в отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках, развивать воображение, воспитывать внимание, наблюдательность.  Саша О., Катя Ч., Алина М. | Закрепляем умение ходить парами (мальчик-девочка)  Труд на участке: расчищаем дорожки, очищаем скамейки от снега. | Самостоятельная деятельность детей на участке.  Выносной материал: лопаты для снега, ведерки. |
| Сон | 1. Культурно-гигиенические процедуры.  2.Чтение произведения "Стойкий оловянный солдатик", пересказ С. Летовой | | | |
| Вечер | Пробуждение, хождение по гимнастическому коврику.  Гимнастика для глаз «Открой-закрой глазки».  Повторение стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: развиваем речь, тренируем память, обогащаем словарь. | Развивающая игра: Выложи машинку из «Мозаики»  Цель: развивает мышление, мелкую моторику, умение повторить за воспитателем его действия.  . | Ситуативный разговор « Как надо вести себя в автобусе и машине?»  Цель: ОБЖ, развитие речи, обогащение словаря | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре сенсорики (вкладыши «Транспорт», лото «Мир вокруг», шнуровки) |
| Про  гулка | Наблюдение за тем, как садится солнце, и зажигаются фары у автомобилей.  П/и «Воробушки и автомобиль». | | | |

**Среда 20 февраля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимы | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей | |
| групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа с детьми | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утро | 1.Утренняя гимнастика  «Самолет взлетает высоко»  2.Пальчиковая гимнастика  **«Автобус»** (Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом).  3.Артикуляционная гимнастика | Индивидуальная работа по ФЭМП.  Закрепляем количество один, мало, много на примере (автобус – автобусы)  Злата Б., Артем Н., Аслан И. | Ситуативный разговор  «Какие разные бывают машины».  Цель: развитие речи, мышления, обогащение словаря по теме недели. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре сюжетно ролевых игр.  СРИ «Школьный автобус». | |
| НОД | 1. Музыка по плану музыкального руководителя.  2. Познавательное развитие ФЭМП. «Посчитаем. Транспорт»  Задачи: 1). Дать детям элементарные представления о наземном транспорте; 2). Совершенствовать умение группировать транспорт на пассажирский и грузовой; 3). Совершенствовать счёт в пределах пяти; 4). Закреплять названия геометрических фигур; | | | | |
| Про  гулка | Наблюдение за птицами. Обсуждение их полета и посадки, сравнение с воздушным транспортом. Развитие фантазии и мышления.  Пальчиковая игра «Машина» П/и «Светофор», «Автомобили». Цель:  выполнять движения согласно содержанию игры. | Д/и «Раз машинка, два машинка»  Катя Ч., Алина М. | Закрепление умения самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.  Чтение стихотворения  С. Крыжатюка «Туча» | | Самостоятельная деятельность детей на участке.  Выносной материал: лопаты для снега, ведерки, крупные машинки на веревочке. |
| Сон | 1. Культурно-гигиенические процедуры.  2.Чтение произведения Н. Сапотницкой  «Транспорт» | | | | |
| Вечер | Гимнастика пробуждения под музыку, хождение по гимнастическому коврику.  Гимнастика для глаз «Светофор».  Исследовательская деятельность « Почему машины едут?» | «Чего не стало (машинки)». Цель: развитие внимания.  Артем Н., Лера С., Кирилл Р., Катя О. | Ситуативный разговор « Кто летал на самолете или ездил на поезде, поделитесь впечатлениями. Цель: развитие речи, обогащение словаря, развивать умение слушать товарищей. | | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре Детского творчества (раскраски:  автомобили,  воздушный транспорт, соедини по точками, трафареты, обводки) |
| Про  гулка | Наблюдение за облаками. Цель: обратить внимание детей на небо.  П/и «Воробушки и автомобиль» | | | | |

**Четверг 21 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимы | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
| групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа с детьми | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утро | 1.Утренняя гимнастика  «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»  2.Пальчиковая гимнастика.  «Паровоз, Поезд, Самолеты, Светофор».  3.Артикуляционная гимнастика  4.Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Безопасность на дороге» | Д/и «Какого цвета машина?»  Цель: закрепление цветов.  Ваня Н., Глеб М., Саша О. | Ситуативный разговор  «Какие машины вы видели по дороге в детский сад?»  Цель: развитие речи, выявление наблюдательности у детей | Ведение календаря природы. Цель: наблюдение за изменением погоды.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре конструирования (деревянный конструктор, средний конструктор «лего») |
| НОД | 1.Физическое развитие по плану инструктора.  2.. Аппликация «Автобус для зверят».  Задачи: закрепить умение изображать предметы из готовых форм, передавать их настроение, правильно держать ножницы и ровно разрезать узкую полоску бумаги. Упражняться в технике аккуратного наклеивания. Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других участников игры; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. | | | |
| Про  гулка | Наблюдение за машинами, привозящими продукты в детский сад  П/и «Светофор»  П/и «Воробушки и автомобиль» | Развивать навык в ходьбе паровозиком.  Злата Б., Алена К., Артем Н., Кирилл Р. | Прослушивание стихотворения « Шофер не любит долго спать». Цель: развиваем внимание и умение слушать, обогащаем словарь по теме недели. | Самостоятельная деятельность детей на участке.  Выносной материал: лопаты для снега, ведерки, крупные машинки на веревочке |
| Сон | 1. Культурно-гигиенические процедуры.  2.Чтение  сказки В. Сутеева «Кораблик». | | | |
| Вечер | Гимнастика пробуждения под музыку, хождение по гимнастическому коврику.  Заучивание стихотворения  А. Барто «Кораблик».  Цель: развивать речь, тренировать память, обогащать словарь. | Д/и «Какой формы детали автомобиля».  Цель: закрепление знаний по ФЭМП.  Алина М., Алина К., Лера С. | «Собери картинку».  Цель: учить собирать разрезные картинки с различными видами транспорта.  . | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре сюжетно ролевых игр  СРИ «Такси», в центре конструирования. |
| Про  гулка | Наблюдение за трудом дворника.  Цель: прививать уважение к труду взрослых.  П/и «Цветные автомобили». | | | |

**Пятница 22 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимы | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
| групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа с детьми | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утро | 1.Утренняя гимнастика «Самолеты на посадку».   2.Пальчиковая гимнастика.  [«Светофор»](http://www.pchelenok.com/" \l "a_aid=5b27a27c84e3c&a_bid=6ca3e76d)  3.Артикуляционная гимнастика | Словесная игра «Скажи правильно».  Цель: развитие речи.  По подгруппам. | Ситуативный разговор « На каком транспорте вы бы хотели прокатиться?»  Цель: развитие речи, мышления, закрепление материала по теме недели | Самостоятельная игровая деятельность в центре сюжетно ролевых игр.  СРИ «Едем в гости к бабушке». |
| НОД | 1. Речевое развитие «Как нам транспорт помогает?»  Задачи: закрепление знаний детей о разновидностях транспорта; формирование представления о значимости каждого вида транспорта.  2. Физическое развитие на воздухе по плану инструктора | | | |
| Прогулка | Наблюдение за спецтехникой (пожарная машина, будьдозер)  Игра малой подвижности «Плывет, летит, едет»  П/и «Цветные автомобили» | Д/и « Нарисуй на снегу». Цель: развитие творческих способностей, закрепление частей автомобиля.  Аня Ж., Алина М., Алина К. | Закрепляем умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.  Ситуативный разговор  «Правила поведения на улице в период таяния снега» | Самостоятельная деятельность детей на участке.  Выносной материал: лопаты для снега, ведерки, крупные машинки на веревочке. |
| Сон | 1. Культурно-гигиенические процедуры.  2.Чтение стихотворения Чтение М. Манаковой «Умный транспорт» | | | |
| Вечер | Гимнастика пробуждения под музыку, хождение по гимнастическому коврику.  Создание совместного коллажа « Наш любимый транспорт»  Цель: повторение и закрепление  пройденного материла за неделю, развитие творческих способностей детей. | Развивающая игра «Поставь машинки по размеру».  Цель: закрепление знаний по ФЭМП  Мальчики группы. | Ситуативный разговор «Что вы будете делать в выходные дни?»  Цель: развитие речи, мышления. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: сюжетно ролевых игр (СРИ «Автобус»), в центре детского творчества (раскраски, обводки, рисование пальчиковыми красками), в центре сенсорики (пазлы, мозаика, кубики) |
| Прогулка | 1. Наблюдение за подъезжающими автомобилями к территории детского сада.  2. П/и «Воробушки и автомобиль». | | | |