**Практическое задание**

1. Чижикова Татьяна Владимировна, воспитатель
2. ГБОУ Школа №2044
3. Старшая группа (5-6 лет)
4. Я - россиянин

5. Образовательные:

-уточнить и углубить знания и представления дошкольников о **России как государстве**, в котором они живут,

-формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природном символе **России – березке и ромашке**;

Развивающие:

-развивать у детей потребность в приобретении новых знаний о стране; познавательную активность.

**Воспитательные**:

- **воспитывать** чувство восхищения и гордости малой и большой Родиной.

6. **Ход занятия**

*Дети становятся в круг*

**Воспитатель**: Станем рядышком, по кругу.

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель**: Ребята, а теперь скажите какое у вас настроение? Вижу у вас все отлично. И с таким прекрасным настроением предлагаю вам, послушать стихотворение.

**Воспитатель**: *чтение отрывка из стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина»*

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот.

С той самой березки, что в поле

Под ветром склоняясь, растет.

А может она начинается

С весенней запевки скворца.

И с этой дороги проселочной

Которой не видно конца.

**Воспитатель**: Ребята, а что такое Родина?

*Ответы детей (край где мы живем; место где родился человек; это дом где живут наши родители)*

**Воспитатель**: Правильно. Родина – это наш дом, наша улица, наша семья, наши друзья, леса и поля что нас окружают.

**Воспитатель**: Вспомните, пожалуйста, какие природные символы нашей родины вы знаете? (береза, ромашка, колокольчик)

**Воспитатель**: Правильно. Посмотрите у меня тоже есть ромашка, но она не простая. На каждом ее лепестке спрятано задание.

**Воспитатель**: Ну что готовы? Тогда я отрываю первый лепесток?

*Воспитатель отрывает первый лепесток*

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети во круг земли

И задание покажи

*Воспитатель читает первое задание*

1. На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель обращает внимание детей на карту России). Карта – это изображение нашей страны на бумаге. Как вы думаете, что означает на карте зеленый цвет?
(Ответы детей)
- Лес – это наше богатство!

- А синий цвет? Голубой? (ответы детей)
- Это наши реки, озера, ручейки, водопады.

**Воспитатель**: Отгадайте загадки о животных и растениях, которые обитают и растут в наших лесах.

1. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной - ….
(Лиса)
2. Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.
(Медведь)
3. Как большая кошка он
Грациозен и умён.
Но не любит разных игр
Полосатый грозный...
*(Тигр)*
4. Русская красавица стоит на поляне,
В зеленой кофточке, в белом сарафане.
(Береза)
5. Тонкий стебель у дорожки.
На конце его — сережки.
Лечит ранки и ожоги
Этот лекарь у дороги.
(Подорожник)
6. Эта ягода лесная
Нам лекарство заменяет —
Если Вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с …
(Малиной)

**Воспитатель**: Молодцы! С загадками справились. Ну что отрываем второй лепесток?

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети во круг земли

И задание покажи

1. **Воспитатель**: *Игра «Доскажи словечко».* Я сейчас буду говорить предложения, а вы их закончите.

Наша страна называется…. Россия.

Граждане России называются…. Россияне.

Столица России – город …. Москва.

Главный человек России …президент, Путин В. В.

Назовите государственные символы России …флаг, герб, гимн.

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на флаг России.

- Назовите цвета Российского флага.

- Что обозначает каждый цвет? (верхняя полоса – белая как чистый снег, средняя синяя – как небо, река, красная как Красная площадь).

Воспитатель: А сейчас давайте поговорим о другом символе России – о гербе.

- Что изображено на гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея)

**Воспитатель**: А что такое гимн? (Это главная песня страны). Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим.

- А кто знает, как надо слушать гимн? (когда играет гимн, нужно встать и слушать стоя) *Прослушивание гимна*.

А теперь давайте поиграем.

Дидактическая игра: *«Собери флаг России»*

**Воспитатель**: Молодцы! Со всеми заданиями вы справились.

1. Воспитатель отрывает следующий лепесток

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети во круг земли

И задание покажи

**Воспитатель**: Я предлагаю вам объединиться в пары, подойти к столам, на которых лежат разрезные картинки. Вместе с товарищем собрать картинку, обсудить что на нем нарисовано и поднимая руку, назвать здание или памятник который на ней изображен. *(Работа за столами)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Все справились с заданием.

1. **Физкультминутка. Дидактическая мемо - игра «Светофор»**
Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется *«*Светофор*».*Для этого вам необходимо встать в круг. Взять в правую руку зеленый флажок, а в левую – красный. Я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать, используя флажки определенного цвета. (Дети берут флажки красного и зеленого цветов по два на каждого ребенка)
Красный цвет поднимаем, если так поступать нельзя, не бережем, не защищаем нашу страну;
Зеленый цвет если так поступать нужно, бережем, защищаем Родину.

Варианты вопросов:

1. Рвать цветы на клумбе?
2. Любоваться цветущей клумбой?
3. Сажать деревья и цветы?
4. Бросать фантики от конфет?
5. Играть на проезжей части дороги?
6. Кричать, шуметь в общественном месте?
7. Разговаривать в спокойном, вежливом тоне?
8. Играть на детской, игровой площадке?
9. Разорять птичьи гнезда?
10. Оборудовать кормушки для зимующих птиц?
11. Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;
12. Мальчик оставил открытым кран в доме;
13. Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;
14. Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;
15. Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;
16. Мальчик защищает слабую маленькую девочку.

**Воспитатель**: Мы с вами продолжаем, и я отрываю следующий лепесток.

1. Воспитатель отрывает следующий лепесток.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети во круг земли

И задание покажи

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок о Родине есть у нашего народа.
- А следующее задание такое, я буду называть начало пословицы о родине, а вы ее будете продолжать.

1 Нет Земли краше, чем Родина наша!
2 Береги Землю любимую, как мать родимую!
3 Кто за Родину горой – тот защитник и герой!

4 Жить - Родине служить.

7 Человек без Родины, что соловей без песни.

8 Родина-мать, умей за неё постоять.

**Воспитатель**: Как вы думаете, чему учат нас эти пословицы? (Эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов)

**Воспитатель**: Молодцы!

1. Отрывает следующий лепесток.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети во круг земли

И задание покажи

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку

Нам в дождь и в зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

(Дерево.)

**Воспитатель:**

Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево?

(Корни, ствол, ветки, листья.)

Россия –самая богатая лесами страна в мире. Лес –это огромный дом. Только

одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких

деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы?

(Береза, дуб и т.д.)

Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (Ягоды, грибы.)

Какие ягоды можно собирать в лесах России?

(Черника, брусника, клюква и т.д.)

А какие грибы вы знаете?

(Подосиновик, сыроежки и т.д.)

Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы?

(Мухомор, поганка.)

Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете?

(Медведь, лиса и т.д.)

А каких птиц вы знаете? (Дятел, скворец и т.д.)

**Воспитатель:**

Лес –это наше богатство. Давайте беречь природу.

А сейчас я предлагаю вам вырезать из бумаги символы России – березки и ромашки. *(Дети садятся за столы)*. У нас есть большой плакат, на котором нарисована полянка, надо украсить ее березками и ромашками.

*Практическая часть. Воспитатель с детьми на большом листе ватмана клеит вырезанные детьми деревья.*

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

*Дети выполняют работу.*

*Звучит песня «У моей России…».*

**Итог занятия**

Понравилось ли вам занятие?

Что интересного узнали?

Что такое гимн?

Как называется столица России?

Как называют жителей России , г. Москва?

Кто изображен на гербе России?

Какого цвета Российский флаг?

Что вам больше всего понравилось?