**Карта организации образовательной деятельности «Как мы воду собирали»**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор (Ф.И.О. полностью), должность | Чебыкина Елизавета Борисовна |
| Образовательная организация | МАДОУ «Улыбка пгт Харп» |
| Возрастная группа | Ранний возраст (1,6-2) |
| Тема | «Как мы воду собирали» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Интеграция образовательных областей *(при наличии)* | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Вид образовательной деятельности | Исследовательско-познавательная (Экспериментирование с материалами) |
| Цель | Формирование познавательного интереса и познавательной активности в процессе познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельностиЗнакомство со свойствами предметов окружающего мира (губка). |
| Задачи | Образовательные:1. Способствовать формированию интереса детей к экспериментальной деятельность и побуждать к самостоятельному экспериментированию.Развивающие:1. Развивать познавательный интерес и стимуляцию исследовательского поведения
2. Развивать мелкую моторику.
3. Отрабатывать плавный, длительный, экономный выдох развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Воспитательные:1. **Воспитывать умение слушать взрослого.**
2. Формировать позитивный опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.
 |
| Форма работы  | Экспериментирование |
| Методы и приёмы активизации образовательной деятельности | Проблемная ситуация, элементарные опыты |
| Оборудование | **Игрушки Мишутка и Зайка, большой поднос, тучка с капельками (для дыхательной гимнастики), губки по количеству детей, емкость с водой, пустая емкость для сбора воды, 2 рисунка домиков для игрушек, построенные из кубиков горка и качели для игрушек.****Раздаточный материал: губки (платочки) по количеству детей.** |
| Словарная работа *(при наличии)* |  |
| Предварительная работа | **Наблюдение за тем как полотенце впитывает воду после мытья рук и лица, просмотр мультфильма «Мойдодыр», процессуальная игра «Купание куклы».** |
| Индивидуальная работа *(при наличии)* | - |
| Роли *(при наличии)* | - |
| Мотивация к образовательной деятельности | Сюрпризный момент – появление на столике игровой площадки с игрушками Зайки и мишки. |
| **Этапы образовательной деятельности**  | 1. **Организационный момент**

Проблемная ситуация о друзьях (Зайке и Мишке)**Воспитатель.** Ребята, посмотрите кто пришел к нам сегодня в гости.**Дети**. Мишка, Зайка.**Воспитатель.** Хотите я расскажу вам про зверят интересную историю?**Дети.** Да!**Воспитатель.** Жили-были в стране игрушек два друга, Мишка и Зайка (на столе рядом с подносом стоят картинки двух домиков и воспитатель выставляет рядом с каждым домиком игрушку). Они очень большие друзья и все время проводили вместе. Каждый день они приходили на детскую площадку и здесь им было весело и интересно. Они могли скатиться с горки (на площадке (подносе) выставляется горка из кубиков, они могли покататься на качелях (качаются), они могли поиграть с игрушками) и еще много чего интересного.Так прошел и сегодняшний день. Малыши устали и решили отправится спать (игрушки размещаются в «домиках». Ночью, к площадке прилетела большая туча (показать детям тучку с капельками). Она была такая грустная, что из нее пошел дождик.*Грустно очень ТУЧКОЙ быть:* *Постоянно плакать,Бесконечно в небе плыть,Бесконечно капать.*В. Ребята, давайте поиграем с тучкой, чтобы ей было не так тоскливо. **Дыхательное упражнение «Тучка»**Вдох – набирают воздух в легкие, выдох плавный вытягивают губы в трубочку – полное освобождение легких.1. **Основная часть**

**Воспитатель**. Дождик шел, шел и тучка не хотела улетать. Ребята, давайте подуем на тучку, чтобы она улетела.- Улетела тучка, а на площадке большая лужа осталась (наливаем воду на поднос). Наступило утро. Мишка и Зайка вышли гулять, а гулять –то и негде, лужа мешает. Что делать?- А давайте поможем малышам и уберем всю воду из лужи и помогут нам тряпочки и губки. Помните, как наши полотенца собирали капельки с наших ручек!? Дети вместе с воспитателем промачивают воду тряпочками и губками и выжимают их в пустую емкость.  |
| Подведение итогов  | **Рефлексия****Воспитатель.** У нас получилось! Ура! Что мы сделали? **Дети.** Собрали воду!**Воспитатель.** А что нам помогло собрать воду?**Дети.** Тряпочки (ткань) и губка.**Воспитатель.** Правильно, молодцы! Ткань и губка впитали всю воду. А наши малыши снова весело побежали на площадку играть.- Кому мы сегодня помогли? **Дети.** Зайке и Мишке.**Воспитатель.** Вот и закончилась наша история и мы в ней даже поучаствовали. |
| Используемые источники (печатные и/или интернет-ресурсы) *(при наличии)* |  |