**Карта организации образовательной деятельности «Как мы воду собирали»**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор (Ф.И.О. полностью), должность | Чебыкина Елизавета Борисовна |
| Образовательная организация | МАДОУ «Улыбка пгт Харп» |
| Возрастная группа | Ранний возраст (1,6-2) |
| Тема | «Как мы воду собирали» |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Интеграция образовательных областей *(при наличии)* | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Вид образовательной деятельности | Исследовательско-познавательная (Экспериментирование с материалами) |
| Цель | Формирование познавательного интереса и познавательной активности в процессе познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности  Знакомство со свойствами предметов окружающего мира (губка). |
| Задачи | Образовательные:  1. Способствовать формированию интереса детей к экспериментальной деятельность и побуждать к самостоятельному экспериментированию.  Развивающие:   1. Развивать познавательный интерес и стимуляцию исследовательского поведения 2. Развивать мелкую моторику. 3. Отрабатывать плавный, длительный, экономный выдох развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.   Воспитательные:   1. **Воспитывать умение слушать взрослого.** 2. Формировать позитивный опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. |
| Форма работы | Экспериментирование |
| Методы и приёмы активизации образовательной деятельности | Проблемная ситуация, элементарные опыты |
| Оборудование | **Игрушки Мишутка и Зайка, большой поднос, тучка с капельками (для дыхательной гимнастики), губки по количеству детей, емкость с водой, пустая емкость для сбора воды, 2 рисунка домиков для игрушек, построенные из кубиков горка и качели для игрушек.**  **Раздаточный материал: губки (платочки) по количеству детей.** |
| Словарная работа *(при наличии)* |  |
| Предварительная работа | **Наблюдение за тем как полотенце впитывает воду после мытья рук и лица, просмотр мультфильма «Мойдодыр», процессуальная игра «Купание куклы».** |
| Индивидуальная работа *(при наличии)* | - |
| Роли *(при наличии)* | - |
| Мотивация к образовательной деятельности | Сюрпризный момент – появление на столике игровой площадки с игрушками Зайки и мишки. |
| **Этапы образовательной деятельности** | 1. **Организационный момент**   Проблемная ситуация о друзьях (Зайке и Мишке)  **Воспитатель.** Ребята, посмотрите кто пришел к нам сегодня в гости.  **Дети**. Мишка, Зайка.  **Воспитатель.** Хотите я расскажу вам про зверят интересную историю?  **Дети.** Да!  **Воспитатель.** Жили-были в стране игрушек два друга, Мишка и Зайка (на столе рядом с подносом стоят картинки двух домиков и воспитатель выставляет рядом с каждым домиком игрушку). Они очень большие друзья и все время проводили вместе.  Каждый день они приходили на детскую площадку и здесь им было весело и интересно. Они могли скатиться с горки (на площадке (подносе) выставляется горка из кубиков, они могли покататься на качелях (качаются), они могли поиграть с игрушками) и еще много чего интересного.  Так прошел и сегодняшний день. Малыши устали и решили отправится спать (игрушки размещаются в «домиках».  Ночью, к площадке прилетела большая туча (показать детям тучку с капельками). Она была такая грустная, что из нее пошел дождик.  *Грустно очень ТУЧКОЙ быть:*  *Постоянно плакать, Бесконечно в небе плыть, Бесконечно капать.*  В. Ребята, давайте поиграем с тучкой, чтобы ей было не так тоскливо.  **Дыхательное упражнение «Тучка»**  Вдох – набирают воздух в легкие, выдох плавный вытягивают губы в трубочку – полное освобождение легких.   1. **Основная часть**   **Воспитатель**. Дождик шел, шел и тучка не хотела улетать. Ребята, давайте подуем на тучку, чтобы она улетела.  - Улетела тучка, а на площадке большая лужа осталась (наливаем воду на поднос).  Наступило утро. Мишка и Зайка вышли гулять, а гулять –то и негде, лужа мешает. Что делать?  - А давайте поможем малышам и уберем всю воду из лужи и помогут нам тряпочки и губки. Помните, как наши полотенца собирали капельки с наших ручек!? Дети вместе с воспитателем промачивают воду тряпочками и губками и выжимают их в пустую емкость. |
| Подведение итогов | **Рефлексия**  **Воспитатель.** У нас получилось! Ура! Что мы сделали?  **Дети.** Собрали воду!  **Воспитатель.** А что нам помогло собрать воду?  **Дети.** Тряпочки (ткань) и губка.  **Воспитатель.** Правильно, молодцы! Ткань и губка впитали всю воду. А наши малыши снова весело побежали на площадку играть.  - Кому мы сегодня помогли?  **Дети.** Зайке и Мишке.  **Воспитатель.** Вот и закончилась наша история и мы в ней даже поучаствовали. |
| Используемые источники (печатные и/или интернет-ресурсы) *(при наличии)* |  |