Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №41поселка Совхозного

 муниципального образования Славянский район

Социальный проект

для детей старшего дошкольного возраста

«Популяризация английского языка»

 **/ выполнила**

**педагог дополнительного образования**

**по раннему обучению английского языка**

**Ю.В.Маршалкина/**

**пос. Совхозный, 2021**

**Тема проекта:** «Популяризация английского языка»

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Продолжительность:** с 01.09.2021г. по 30.11.2021г.

**Руководитель** **проекта:** педагог дополнительного образования

Маршалкина Юлия Владимировна

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы (первый год обучения), педагог дополнительного образования, родители.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Дети не имеют достаточно знаний о распространении английского языка в мире и о важности овладения им. С английским языком дети дошкольного возраста встречаются в песнях, мультфильмах, компьютерных играх, но не всегда понимают, о чем идет речь.

**Решением проблемы** стало вовлечение детей в социально-значимую деятельность через реализацию социально-значимого проекта. Данный проект – один из важнейших путей повышения интереса к иностранному языку, эффективности развития личности ребёнка и сохранение его психологического здоровья.

**Актуальность проекта:**

Актуальность данного проекта обусловлена целью современного образования и продиктована потребностями современного мира. Изучение иностранного языка в последние десятилетия входит в жизнь детей, как одна из составных частей его жизни: ребенок слышит иностранную речь в СМИ, путешествуя за границу, пользуясь Интернетом и просто компьютером, видит английские слова в рекламе, на вывесках магазинов, на различных указателях. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения.  Английский язык улучшает качество нашей жизни во всех ее сферах.

**Гипотеза проекта:**

Если отправляться в путешествие по миру,даже не в англоязычную страну, какой язык мы будем использовать, устраиваясь в гостиницу или заказывая еду в кафе? Конечно, английский! Ведь его понимают везде!

**Объект проектной деятельности:**

Английский язык в настоящее время принят и используется для международного общения, поэтому знание его становиться для нас необходимостью.

**Социокультурная направленность:**

В проекте широко используются лингвострановедческие материа­лы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык яв­ляется родным. Это позволяет осознать роль английского языка как средство межкультурного общения и побуждает пользоваться им на доступ­ном учащимся уровне. Развитие творческой личности. Создание ситуации успеха и достижений в изучении иностранного языка с малых лет. Создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности.

**Цель проекта:**  способствовать развитию познавательной и социальной активности, формирование положительного отношения к изучению языка и иноязычной культуре, самостоятельности дошкольников и уверенности в собственных силах.

Исходя из цели и сформированной гипотезы, мною были выдвинуты следующие задачи.

**Задачи проекта:**

***- для детей:***

* Расширять словарный запас детей, опираясь на речевой опыт в родном языке.
* Развивать специальные способности, фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различию.
* Развивать психические функции: память и внимание (произвольную и непроизвольную), мышление (наглядно – образное и логическое), воображение (репродуктивное и творческое).
* Осуществлять актуальное исследование окружающей жизни.
* Развивать интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка.
* Формировать навыки восприятия иностранной речи на слух и визуально.
* Расширять представление ребёнка об окружающем мире посредствам дополнительной лингвострановедческой информации.
* Приобретать опыт самостоятельной деятельности, использовать разные источники информации, анализировать деятельность.
* Повышать познавательную активность ребёнка.
* Воспитывать доброту и уважительное отношение к окружающим.

***- для педагога:***

* Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей.
* Создать условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых в рамках реализуемого проекта.
* Проводить просветительскую деятельность, направленную на повышение заинтересованности в изучении английского языка среди детей дошкольного возраста, формирование внутренней мотивации к саморазвитию, повышение общей культуры детей.
* Интегрировать знания учащихся из разных областей при решении одной проблемы, дать возможность применить полученные знания на практике, генерируя при этом новые идеи.
* Создавать ситуацию успеха и достижений в изучении иностранного языка.
* Создавать условия, обеспечивающие оптимальные условия для социализации личности.

***- для родителей:***

* Познакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.
* Включать родителей в образовательное и воспитательное пространство.
* Привлечь родителей к повышению мотивации детей к изучению иностранного языка, через их участие в поисковой деятельности по теме проекта.
* Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

**План реализации проекта**

**Интеграция образовательных областей:**

1. Содержание деятельности

2. Задачи области

**Образовательная область «Познание»**

1. Наблюдения.

2. Знакомство с картой.

3. Дидактические игры.

4. Поисковая деятельность.

5. Просмотр презентации «Популярность английского языка».

- развитие познавательно-поисковой деятельности;

- формирование элементарных лингвистических представлений;

- формирование картины мира, расширение кругозора детей.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1.Беседы с детьми на темы:

 «Зачем нам нужно учить английский язык?»;

«Где говорят по-английски?»;

«Где можно услышать и увидеть английские слова?»

- развитие свободного общения с детьми и взрослыми;

- развитие всех компонентов устной речи детей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативная»**

1. Обсуждение вопроса необходимости изучения английского языка.

2. Обсуждение наблюдений окружающих нас английских слов.

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- формирование чувства принадлежности к мировому сообществу;

- формирование первичных представлений о мире.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

Заседание круглого стола

**Название итогового мероприятия проекта:**

«Популяризация английского языка»

#### Ценность проекта:

Благодаря проекту формируются социально-личностные качества детей старшего дошкольного возраста. А также повышается уровень интереса к изучению английского языка через сотрудничество дошкольников и родителей.

**Предполагаемый результат:**

Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Совместная деятельность будет способствовать укреплению отношений между взрослыми и детьми.

Различные формы проведения досуга создадут эмоциональный комфорт в семье и жизни ребёнка.

Пополнится лексический материал детей.