Занятие по развитию речи в младшей группе детского сада

«Путешествие по сказкам»

Цель:

Закрепление знание детей о русских народных сказках ;создание радостного эмоционального настроения при общении с взрослыми и сверстниками, поддержание интереса к русской народной сказке.

Задачи:

Совершенствовать умение детей узнавать и называть сказки по литературным фрагментам, загадкам, иллюстрациям, ключевым словам.

Развивать и активизировать в речи детей название знакомых сказок, имена сказочных героев, образных выражений, сравнений; учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок по описанию.

3.Воспитывать эстетическое отношение к произведениям устного народного творчества.

 Материалы и оборудование

 Сказка «Репка»- театр на магнитах, сказка «Маша и медведь»- театр Би-бо-бо, сказка « Колобок» - костюмы для детей; домик, ширма; выставка книг и иллюстраций к сказкам; музыкальное сопровождение .

Предварительная работа:

Чтение сказок, драматизация знакомых сказок с различными видами театра , рассматривание книг и иллюстраций, разгадывание загадок

Ход занятия

Под музыку «В гостях у сказки» дети входят в зал, приветствуют гостей и встают в круг взявшись за руки

-Мы все за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся

Справа друг и слева друг– улыбнёмся всем вокруг

Воспитатель:

-Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И, конечно, поиграть!

Воспитатель : « Предлагаю нам сегодня отправиться в путешествие в страну сказок на нашем волшебном поезде»- под песню «Паровозик» дети едут за воспитателем, имитируя движение поезда, проговаривая слова песни

1 остановка

 Воспитатель: Вот и первая остановка она называется «Книжная». (На книжных полках стоят книжки со сказками и иллюстрациями к сказкам)

Воспитатель: А какие сказки вы здесь узнали?- общие ответы (дети называют сказки), индивидуальные ответы детей (воспитатель показывает на книгу или иллюстрацию сказки и задаёт вопрос определённому ребёнку)

Воспитатель : «Ой-ой-ой, мне кажется кто-то плачет!».

Из-за ширмы выходит Колобок-ребёнок

Колобок : «Я по коробу скребён, по сусекам метён, в печке печён: я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл!

Поставила меня бабушка на окошко простынуть, мне надоело , я и укатился! А теперь и заблудился!»

Воспитатель : «Ну что же , ребятки ,поможем Колобку найти бабушку и дедушку ?» - ответы детей

 Садимся в волшебный поезд и отправляемся в путь -( звучит муз. сопровождение «Паровозик»)- дети подпевают песенку паровозика

2 остановка (На магнитной доске сказочный домик и конверт)

Воспитатель: « Остановка «Сказочная». Дети, посмотрите, в этом домике живёт какая-то сказка, а в конверте, наверно, подсказка». Воспитатель открывает конверт: « А здесь загадка. Если вы отгадаете загадку, то мы узнаем какая сказка здесь живёт».

Загадка:

Кто-то за кого-то ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но ещё помощники скоро прибегут

Победит упрямицу дружный общий труд. (ответы детей)

Воспитатель: « Дети, в этой сказке есть бабушка и дедушка?»

Дети: да.

Воспитатель: Расскажем колобку сказку про репку?

Дети с помощью воспитателя рассказывают сказку, а Колобок ставит на магнитную доску картинки из сказки репка .

Воспитатель : Колобок тебе понравилась сказка?

Колобок: Да , но это не мои бабушка и дедушка

Воспитатель : Нам пора отправляться в дорогу , искать колобку его бабушку и дедушку.

Дети строятся в поезд и под музыку двигаются дальше.

3 остановка

Воспитатель : остановка «Сказочный домик»

Дети подходят к ширме(из-за ширмы выглядывают бабушка и дедушка куклы би-бо-бо).

Воспитатель: Колобок посмотри это не твоя сказка?

Колобок : не знаю

Воспитатель (куклам ) : А вы какой сказки?

Бабушка и дедушка : Отгадайте загадку и узнаете.

Бабушка и Дедушка загадывают загадку

Загадка:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

 Он сам того не ведая,

 несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

 Названье нашей сказки-

Дети: «Маша и медведь»

Б. и Д.: Молодцы, отгадали. Ребятки, а вы знаете, как наша Маша нашла дорогу домой?

Дети: Напекла пирогов, - забралась в короб, медведь ее домой к бабушке с дедушкой принес.

Воспитатель: Правильно, а что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек ?

Дети: Не садись на пенек не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке

Воспитатель: Молодцы, да вот и Машенька пришла.

Машенька: Здравствуйте, ребята. Какие вы молодцы, как хорошо вы мою сказку знаете! Давайте поиграем с моим другом-Медведем. Я посмотрю, какие вы внимательные и ловкие.

 П/и «У медведя во бору »

Воспитатель: Спасибо, Машенька, но нам пора дальше ехать, искать сказку колобка. Поезд отправляется.

4 остановка

Поезд останавливается, ребятки выходят из вагончиков и подходят к домику.

Воспитатель: Остановка называется «Избушка». Кто же в этом домике живёт?

Выходят бабушка и дедушка (наряженные дети).

Бабка : по амбару помела, по сусекам поскребла, в масле изжарила, на окошка поставила, а колобок взял и укатился!

Воспитатель с детьми : вот бабушка и дедушка нашли мы вашего Колобка

Воспитатель: дети, расскажите колобку чтобы с ним приключилось , если бы он нас не встретил.

Воспитатель: Кто встретился колобку первым на лесной тропинке?

Надеваем шапочки зверей детям

Дети : зайчик- побегайчик, волчок- серый бочок, мишка косолапый (дети имитируют движения зверей) .

Последним ему повстречалась кто? ( лисичка сестричка), что она сделала с колобком –дети : съела (обманула, перехитрила)

Колобок, больше не убегай от бабушки и от дедушки. Взрослых надо слушаться

Колобок : спасибо вам, ребятки, теперь я буду слушаться бабушку и дедушку. До свидания, приезжайте ещё к нам в гости!

Воспитатель: А нам пора отправляться обратно в детский сад.

Все садятся в поезд и под музыку возвращаются в детский сад.

В конце занятия воспитатель спрашивает у детей, где мы побывали, кого встретили?

Дети дают полные ответы. В конце занятия воспитатель всех хвалит за помощь и предлагает продолжить игру.