**Практическое задание**

1. Кочнева Марина Михайловна, воспитатель

2. МБДОУ «Детский сад №36 комбинированного вида «Жемчужинка» город Балашиха, Московская область

3. Средняя группа детского сада (4-5 лет)

4. Тема недели «Неделя детской книги»

5. Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой;

Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров;

Развивать у детей умение  выразительно пересказывать художественные произведения;

Воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству.

6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | ООД | Беседы | Чтение | Игры | Работа с родителями |
| **Познавательное развитие. Окружающий мир** «Наш помощник книга» Создавать условия для применения детьми элементарных представлений о видах книг., Учить при помощи книг решать познавательные и практические задачи. | **Беседа:**  о профессии «писатель»   - Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, о результате труда, Знакомство с профессией писатель.  **Беседа** «Моя любимая книга» Развивать связную речь, умение составлять рассказ из личного опыта. | **Чтение:** Б.Заходер «Переплетчица»  Знакомство детей с произведениями о книгах, обобщение представления о том, какие бывают книги, для чего они нужны. Как их создают.  **Чтение х/л:** К. Чуковский «Тараканище»  Цель: вспомнить с детьми произведения К. И. Чуковского; вызвать желание прочесть наизусть отрывки из его сказок; воспитывать чувство юмора, познакомить с новым произведением этого автора. | **Дидактическая игра**  «Отгадай сказку по описанию».  Способствовать совершенствованию мыслительных операций, обогащению словаря.  **Сюжетно-ролевая игра**  «Книжный магазин».  **Речевая игра** «Любимые сказки» Способствовать развитию игровых сюжетов, интереса к восприятию произведения. | Предложить родителям поучаствовать в выставке книг К.И.Чуковского |
|
| В  Т  О  Р  Н  И  К | ФЭМП «Сравнение предметов по высоте» Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже)., учить ориентироваться во времени, знать. что происходит в определенный временной отрезок. | **Беседа:** «Книжка заболела» Развивать знания о правилах обращения с книгой  Беседа: «Какие книжки читали дома родители?» | **Чтение:**Л.Крутько «Замечательные книжки» Поддерживать интерес к восприятию различных произведений.,Учить детей выступать в различных ролях (слушатели, читатели,актеры, писатели,художники-оформители), самостоятельно придумывать задания для книг.  **Чтение:** К. Чуковский «Телефон»  Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям вспомнить и назвать сказки К. И. Чуковского , запомнить фамилию писателя. | **СРигра** «Книжкина больница»  **ДИ**«Сравни **книги»**  **ДИ:** «А моя книга…»Продолжать формировать навык образовывать прилагательную форму от слов., Развивать умение составлять рассказ о любимых книгах**.** | Предложить родителям рассказать детям о любимых книгах своего детства |
| С  Р  Е  Д  А | Развитие речи **«Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про мохнатого мишку-Короткий хвост» Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять , почему автор так уважительно называет комара.**  **Конструктивно-модельная деятельность** «Книжка». Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам, развивать глазомер | **Беседа:** «Книжкин дом»  -Формировать знания детей о библиотеке, о правильном хранении книг.  Беседа «Какие бывают **книги?».**  Цель: Формировать у детей представление о **книгах**, их видах, важности для человека. | **Чтение**: С.Маршак «Как печатали вашу книгу» Знакомить детей с произведениями о книгах, обогащать представления об их применении и создании.  **Чтение**  К. Чуковский «Федорино горе»  Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. | «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации.  **ДИ:** «Сравни **книги».** | Информация для родителей «Как научить ребенка **любить книги**». |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Рисование «Путешествие в книжку» Закрепить знания детей о **сказках**, использовать выразительные **средства** для передачи содержания текста;  развивать творческое воображение, умение решать задачи творческого характера;  продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы **рисования**;  воспитывать уверенность в своих творческих возможностях, аккуратность | **Беседа:** «На книжной выставке».-Рассказать о книгах современных и старинных  **Беседа** «Как делают **книги**».  Расширить представления детей о **книгах**, их производстве, пользе для людей, источнике информации. Учить бережному отношению к **книгам.**  **Рассматривание** энциклопедий,   книг- малышек, журналов.  . | **Чтение:** Ю.Энтин «Слово про слово» Продолжать знакомить детей с произведениями о книгах,Поддерживать интерес к восприятию различных произведений.  **Чтение**: Разучивание стихотворения «Травка зеленеет» А. Плещеева | **Составление рассказов на тему**: «Моя любимая **книга**»  **ДИ:»**Кто откуда?»Способствовать совершенствованию мыслительных операций, обогащению словаря, закреплению в памяти детей знаний о сказках, персонажах. | Оформление выставки «Наши дети заботятся о книгах» |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Аппликация.  «Закладка для **книги**».  Цель: учить детей правильно пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали, развивать творческие способности.  **ПДД:** «Мы идем в библиотеку» Учить правилам движения пешеходов., Воспитывать внимательность к себе и к окружающей действительности. | **Беседа**: «Без книг не было бы знаний» Формировать представления о книгах, как источниках знаний, информации.  **Рассматривание портретов** **детских писателей** | **Чтение:** Шотландская народная песенка «Купите лук» пер. И. Токмаковой  **Чтение:** Русская народная сказка «Дурак и берёза»  Цель: познакомить с содержанием народной сказки, учить оценивать поступки героев. | **ДИ: «**Каждой книжке своя полка»  **Игра** «РИФМЫ»  **Проблемная ситуация** «Хотим услышать новую сказку». Цель: развивать воображение, умение составлять окончание сказки по заданному началу.  **СРигра** «Интервью для газеты». Цель: развивать связную речь, умение задавать вопросы и отвечать на них.  **Игры на развитие связной речи:** «Расскажи любимую сказку» Развивать связную речь детей., учить понимать важность и значение слов в связке сюжета сказки. | Консультация для родителей «Какие сказки читать детям» |