|  |
| --- |
| АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»  УТВЕРЖДАЮ  Директор АНО ДПО  «ОБРАЗОВАНИЕ - РС»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Лобзина  30 ноября 2021 года |
|  |
| **Дополнительная профессиональная программа**  **(повышение квалификации)**  **«Развитие критического мышления»**  **16 часов**   |  |  | | --- | --- | |  | Разработчик курса:  Мачехина О.Н.  Мачехина Н.А. | |  | . |   Москва – 2021 |

**РАЗДЕЛ I. *ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ***

**1. 1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области развития критического мышления.

**1.3. Категория слушателей: уровень образования –** ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** от 5 до 6 часов в день, 3 учебных дня.

**1.6. Срок освоения программы:** 16 час.

**Календарный учебный график занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе** | **Срок проведения обучения по программе** |
| В соответствии со сроками реализации Проекта «Российское образование для всех» | Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию и самостоятельную работу – 16 часов в течение 2–х недель, либо от 5 до 6 часов в день, 3 учебных дня. |

**РАЗДЕЛ II. *СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

**2.1. Учебный (тематический) план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **разделов (модулей) и тем** | **Внеаудиторные занятия** | | | **Формы контроля** |
| **Трудоемкость** | **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | Критическое мышление и его составляющие. | 5 | 2 | 3 |  |
| **2** | Критическое мышление: критические ловушки при работе с информацией. | 5 | 2 | 3 |  |
| **3.** | Критическое мышление: выявление ложной информации. | 5 | 2 | 3 |  |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | 1 |  | 1 | Зачет |
|  | **Итого**: | **16** | **6** | **10** |  |

**2.2. Учебная программа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Виды учебных занятий/работ** | **Содержание** |
| **Тема 1.**  Критическое мышление и его составляющие. | *Лекция (2 час.)* | Критическое мышление и его составляющие. Аналитика, логика, система. Различия обычного и критического мышлений. |
| *Практическое занятие (3 час.)* | Групповая работа по определению проблемы, поиска и оценки решений, построения гипотезы. |
| **Тема 2.**  Критическое мышление: критические ловушки при работе с информацией. | *Лекция (2 час.)* | Особенности работы мозга, которые мешают принимать правильные решения. Когнитивные искажения. |
| *Практическое занятие (3 час.)* | Групповая работа по выявлению когнитивных искажений. |
| **Тема 3.**  Критическое мышление: выявление ложной информации. | *Лекция (2 час.)* | Верификация лжи. Оценка достоверности источников информации. |
| *Практическое занятие (3 час.)* | Практикум Ложь-Правда |
| **4.Итоговая аттестация**: | *1 час* | Зачет  проводится по совокупности выполненных работ. |

**РАЗДЕЛ III. *ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ***

В качестве контроля выступает итоговая аттестация. Учебные материалы и задания для слушателей размещены в информационном пространстве образовательной организации.

**3.1.**   **Итоговая аттестация** проводится в форме зачета по совокупности выполненных работ.

**РАЗДЕЛ IV. *ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

***Основная литература***

1. Бутенко А.В., Ходос Е.А. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учеб.-метод. Пособие. М.: Мирос, 2002.
2. Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. - 144с.
3. Генике Е.А., Трифонова Е.А. Развитие критического мышления (Базовая модель). Кн. 1. - М.: БОНФИ, 2002.
4. Кабанова, О. В. Развитие коммуникативных умений студентов университета на основе технологии критического мышления / О. В. Кабанова // Перспектива : сб. ст. мол. ученых.-№ 5.- Оренбург : ОГУ,2010. - С. 106-110.13. Кирикова З.З.
5. Климова Т.В.Оценка педагогических условий формирования критического мышления студента (на примере) естественнонаучных специальностей ОГУ) [Текст] / Климова Т. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2012. - № 1, январь. - С. 4-9. - Библ..: с. 9.
6. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. - М. : Академия, 2002. - 576 с
7. Федоров А.В. Развитие критического мышления в медиаобразовании: основные понятия / А.В. Федоров // Инновации в образовании, 2007. - N 4. - С. 30-47. - Библиогр.: С. 46-47
8. Формирование опыта интерактивного взамодействия на основе технологии развития критического мышления [Электронный ресурс] / Сапух Т.В. // Интеллект. Инновации. Инвестиции,
9. Шебалкова С.О. О развитии критического мышления учащихся на уроках внеклассного чтения : VII класс / Шебалкова Светлана Олеговна // Литература в школе, 2014. - № 2. - С. 38-41.

**4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

●   мультимедийное оборудование (компьютер, с выходом в интернет).