

РЕАЛИЗАЦИЯ

ФГОС

Основного общего образования

Автор: Абрикосова Татьяна Сергеевна

Заместитель директора по УВР

ГБОУ Школа №423

Пояснительная записка
К учебному плану
для классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования,
на 2015 – 2016 учебный год

1. Учебный план ГБОУ для 5-х , 6-х , 7-х и 8-ых классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2015 – 2016 учебный год, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);
- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

2. Учебный план на 2015-2016 учебный год для классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на ступень основного общего образования (5-9 классы).

3. В 2015-2016 учебном году в ГБОУ функционируют классы 5в , 6в , 7в и 8в, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля филологической:

Классы	Направленность	Учебные предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку
6в и 7в	Филологическая	Русский язык, литература и

5в		иностраннй язык Русский язык и иностраннй язык
8в		Иностраннй язык

6. Часы из части, *формируемой участниками образовательного процесса*, используются на организацию внеурочной деятельности, обеспечивающей интересы и потребности участников образовательного процесса, на организацию индивидуально-групповых занятий и распределены следующим образом:

Класс	5аб	5в	6аб*	6в	7аб*	7в	8аб*	8в	9аб*	9в*
Количество часов	9	7	10	8	10	8	11	7	12	8
Русский язык		1		1		1				
литература				1		1				1
Иностраннй язык		1		1		1		1		1
математика			1							
Алгебра					1		1		1	
геометрия									1	
Теория вероятности					1		1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия	4		4		3		4		4	
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*- в перспективе.

7. Особенности изучения отдельных предметов:

7.2. Курс ОБЖ в 8 классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

7.3. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю; в 9-х классах предмет «Искусство» изучается на интегративной основе в объёме 1 часа в неделю.

7.4. Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах между тремя предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю, «информатика» - в объёме 1-го часа в неделю и «теория вероятности»- в объёме 1-го часа в неделю с 8-го класса.

7.5. В соответствии с п. 11.7 ФГОС ООО учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования (5-9 классы) изучается по программе совместного обучения мальчиков и девочек.

7.6. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

8. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ в 5абв, 6в, 7в и 8в классах.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности дополнительного образования.

В соответствии с п.10.5. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 о максимальной величине недельной учебной нагрузке часы внеурочной деятельности не входят в максимально-допустимую недельную учебную нагрузку.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом, является необязательной для посещения.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении использован план внеурочной деятельности.

В ГБОУ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы (план прилагается):

спортивно-оздоровительное;

художественно-эстетическое;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

социальное.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Описание модели.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая **организационной модель**, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).

- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе:

- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

-классное руководство;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий во второй половине дня.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного
общего образования ГБОУ**

на 2015-2016 уч. г.

программы	Кол-во часов			Сотрудник школы
	За уч. год			
	5абв	6в	7в и 8в	
спортивно-оздоровительное				
Подвижные игры*	34	34	34	Учитель физической культуры
Участие в спортивных мероприятиях	До 10	До 10	До 10	
художественно-эстетическое				
Участие в мероприятиях	До 10	До 10	До 10	Учителя ИЗО и музыки, классный руководитель
Риторика*	34	34	34	Учитель литературы
общекультурное				

Театр на иностранном языке*	34	34	34	Учитель иностранного языка
общеинтеллектуальное				
«Я- исследователь»*	34	34	34	Учитель биологии
Программа развития познавательных способностей учащихся	34	34	34	Школьный психолог
социальное				
Тематические классные часы	До 10	До 10	До 10	классный руководитель
Участие в мероприятиях	До 10	До 10	До 10	классный руководитель
<i>итого</i>	<i>До210</i>	<i>До 210</i>	<i>До210</i>	

*- реализация в форме кружков.

8. Реализация предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(ОДНКНР)

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного содержания.

Реализация предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(ОДНКНР)

5 класс

Результаты реализации программы ОДНКНР	Темы уроков, где обеспечивается достижение результатов.				
	<i>география</i>	<i>История и обществознание</i>	<i>литература</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Изобразительное искусство</i>
Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.		История Древнего мира Тема: «Чему учил китайский мудрец Конфуций»	Книга в жизни человека.	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Корабельная роща» Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова?	«Древние образы в народном искусстве»
Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.	Человек на Земле :Расы и народы	История Древнего мира Тема: «Первые христиане и их учение» Тема: «Библейские сказания»	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	Сочинение на морально-этическую тему «Что значит быть толерантным?»	«Роль народных художественных промыслов в современной жизни»
Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном			«Муму». Нравственный облик Герасима.	Сочинение-описание И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	«Народный праздничный костюм»; «Народные праздничные

потребительстве.					обряды»
Формирование представлений об основах светской этики, культуры религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.			Художественный мир сказки «Царевна-лягушка»		«Одежда говорит о человеке»
Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.			В.Г. Короленко «В дурном обществе».		«Древние образы в современных народных игрушках»
Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства.			«Волк на псарне» как басня о войне 1812 года.	О чем рассказывают устаревшие	«О чем рассказывают гербы и эмблемы»

6 класс

	Темы уроков, где обеспечивается достижение результатов.				
Результаты реализации программы ОДНКНР	география	История и обществознание	литература	Русский язык	Изобразительное искусство
Воспитание способности к духовному развитию, нравственному		История России Тема: Князь Владимир Святославович.	Художественное произведение и автор.	Повествование в рассказе «Наши шалости»	«Художественное познание: реальность»

самосовершенствованию.		Принятие христианства»			и фантазия»
Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.		Обществознание Тема: «Мы – многонациональный народ» Тема: «Что такое человечность. Формирование нравственности» История Средних веков Тема: « Возникновение ислама»		Изложение учебно-научного текста	«Образ человека - главная тема в искусстве»
Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.	Географическая оболочка- Культурные ландшафты		В.Г. Распутин «Уроки французского».	Сочинение – описание по картине И.Н.Крамского «Портрет сказителя былин»	
Формирование представлений об основах светской этики, культуры религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в			Н.А. Некрасов «Железная дорога».		«Великие портретисты»; «Портрет в живописи»

становлении гражданского общества и российской государственности.					
Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.		История России Тема: «Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром»	Устное народное творчество. Обрядовый фольклор.		«Образ человека - главная тема в искусстве»
Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства.		История России Тема: «Борьба Руси с Западными завоевателями. Александр Невский»	РР. Произведения о ВОВ: Симонов, Рыленков, Орлов и др.	Сочинение-описание по картине В.М.Васнецова «Витязь на распутье»	

7 класс

	Темы уроков, где обеспечивается достижение результатов.				
Результаты реализации программы ОДНКНР	география	История и обществознание	литература	Русский язык	Изобразительное искусство
Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.		Всеобщая история Тема: «Культура эпохи Возрождения»	Изображение человека в литературе.	Сочинение «Характеристика человека»	«Понимание красоты человека в европейском и русском искусстве»
Воспитание веротерпимости, уважительного	Население Земли Материки и	Всеобщая история Тема: «	ВН.ЧТ. Библия (отрывки). Особенности		«Поэзия повседневной жизни в

отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.	<p>страны :</p> <p>Африка</p> <p>_путешествие по странам,</p> <p>Южная Америка-путешествие по странам, Бразилия.</p> <p>Северная Америка-США</p> <p>Европа – путешествие по странам Азия-Китай, Индия.</p>	Реформация и Контрреформация в Европе в середине 16 века»	восприятия мира в Библии.		искусстве разных народов»; «Библейские темы в изобразительном искусстве»
Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.			Древнерусская литература. « Повесть о Петре и Февронии Муромских». Нравственные взгляды русского народа. Фольклорное начало в « Повести».	Сочинение в жанре заметки	«Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры»; «Тематическая картина в русском искусстве XIX века»
Формирование представлений			М.Ю. Лермонтов « Песня про	Этимология как раздел	«Исторические и

<p>об основах светской этики, культуры религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.</p>			<p>купца Калашникова». Образ главного героя. Образ царя Ивана Грозного и его свиты.</p>	<p>лингвистики</p>	<p>мифологические темы в искусстве разных эпох»;</p>
<p>Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p>		<p>Всеобщая история Тема: «Мусульманский мир» Тема: «Эпоха Просвещения»</p>	<p>Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда», «Вчерашний день». Тема социальной несправедливости в поэзии Н.А. Некрасова.</p>	<p>Сочинение по картине В.Д.Поленова «Московский дворик»</p>	<p>«Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре»</p>
<p>Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства.</p>		<p>История России Тема: «Власть и церковь. Церковный раскол» Тема: «Образование и культура 17-18 вв»</p>	<p>Патриотизм и мужество русских богатырей в былинах.</p>		<p>«История искусства и история человечества. Стиль и направление в изобразительном искусстве»</p>

8 класс

	Темы уроков, где обеспечивается достижение результатов.				
Результаты реализации программы ОДНКНР	география	История и обществознание	литература	Русский язык	Изобразительное искусство
Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.			Литература и история. Историзм творчества классиков русской литературы.	Сочинение «Характеристика человека»	«Понимание красоты человека в европейском и русском искусстве»
Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.		Обществознание Тема: «Нации и межнациональные отношения»	М.Ю. Лермонтов «Мцыри». Романтически-условный историзм поэмы.	Сочинение - рассуждение в форме ГИА на морально-этическую тему	«Поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов»; «Библейские темы в изобразительном искусстве»
Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках,	Население России- народы и расы. Природно-хозяйственные зоны.	Обществознание Тема: Моральный выбор – это ответственность» Тема: «Религия как одна из форм культуры»	Н.В. «Ревизор» как социальная комедия.	Изложение «Прощание с Пушкиным»	«Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры»; «Тематическая картина в русском искусстве XIX века»

поведении, расточительном потребительстве.					
Формирование представлений об основах светской этики, культуры религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.	Население России- народы и расы.	История России Тема: «Династический кризис 1825 г. Декабристы» Тема: «Общественное движение 60-70-х гг. 19 в.»	Л.Н. Толстой « После бала». Композиция, антитеза, портрет, психологизм.	Изложение с описанием местности	«Историческое и мифологические темы в искусстве разных эпох»;
Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.	Население России.		Д.И. Фонвизин « Недоросль». Слово о писателе. Сатирическая направленность комедии.		«Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре»
Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства.	Население России.		А.С. Пушкин « История Пугачева». Отношение к Пугачеву народа, дворян и автора.		«История искусства и история человечества . Стиль и направление в изобразительном искусстве»

9 класс

Результаты реализации программы ОДНКНР	география	История и обществознание	литература	Русский язык	Изобразительное искусство
Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.		История России Тема: «Советский тыл в ВОВ»	Литература как искусство слова.	Сочинение «Как вы понимаете значение слова...»	«Театр и экран – две грани изобразительной деятельности»
Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.		Всеобщая история Тема: «Исламский мир»	Тема поэта и поэзии в лирике А.С. Пушкина . « Пророк».	Сочинение-рассуждение в форме ГИА на морально-этическую тему	«Эмоционально-ценностные связи искусств с жизнью человека».
Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном			« Мертвые души». Замысел, композиция, история создания. Образ содержания.	Сочинение в форме ГИА «Как вы понимаете значение слова...»	«Каждый народ Земли - художник»

потребительстве.					
Формирование представлений об основах светской этики, культуры религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.	Регионы России (формирование экологического сознания) Европейская Россия- формирование Русского государства, роль Москвы в культуре. Северный Кавказ - этническая и религиозная пестрота. Поволжье - традиции и обычаи народов.	Обществознание Тема: «Гражданское общество и государство» Тема: «Конституция РФ»	Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин». История создания. Замысел и композиция.		«Язык и содержание трех групп пластических искусств. Их виды и жанры».
Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.			А.С. Грибоедов «Горе от ума». Обзор содержания. Композиция комедии.	Лексическое значение слова	«Современные проблемы пластических искусств»
Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении			С.А. Есенин . Слово о поэте. Тема Родины.		«Вечные истины искусства»

российского государства.					
--------------------------	--	--	--	--	--

9. Таблица – сетка часов учебного плана ГБОУ для 5абв , 6в, 7в и 8в классов, реализующих ФГОС ООО, на 2015-2016 учебный год прилагается (приложение № 1).

10. Таблица – сетка часов перспективного учебного плана ГБОУ для классов, реализующих ФГОС ООО, на вторую ступень обучения прилагается (приложение № 2).

11. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов
учебного плана ГБОУ
для 5абв , 6в и 7в классов,
реализующих ФГОС ООО
2015 – 2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	6в	7в	8в
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	3
	Литература	2	2	2	3	3	2
	Английский язык	3+3*	3	4+4*	4	4	4
	Немецкий язык				4*	4*	
	Французский язык						4*
Математика и информатика	Математика	5	5	5**	5	5	
	Алгебра					3	3
	Теория вероятности, статистика						1
	Геометрия					2	2
	Информатика						1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	интегративно					

культуры народов России	культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2
	Химия						2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1***
Технология	Технология	2	2	2	2	2 /2+2*	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
итого		27	27	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
<i>В том числе</i> Внеурочная деятельность		10**			7**		
<i>В том числе</i> Спортивно-оздоровительное направление		1			1		1
общеинтеллектуальное		1	1	1	1		
Художественно-эстетическое		1	1	1	1	1	1
общекультурное		1	1	1	1		
Деление на группы		3		4	4	4/6	4
Индивидуально-групповые занятия		4					1
Итого к финансированию		104			114/116		
		218/220					

*- деление на группы не входит в подсчет максимально допустимой нагрузки.

** - в форме кружков

**Таблица-сетка часов
Перспективного учебного плана ГБОУ
для классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам
гуманитарного профиля филологической,**

реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	3	3	2	4	14
	Иностранный язык	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Теория вероятностей				1	1	2
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	интегративно					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	интегративно	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	интегративно	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	33	31	155

Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе	7	7	7	7	9	37
в том числе внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	25
Индивидуально-групповые занятия					2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Таблица-сетка часов

Перспективного учебного плана ГБОУ

для классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в области математики и информатики, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	3	3	2	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	6				11
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	3	7
	Теория вероятностей			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	интегративно					

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	инте грат ивно	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	инте грат ивно	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>		2	2	3	3	3	13
<i>в том числе внеурочная деятельность</i>		5	5	5	5	5	25
Индивидуально-групповые занятия		4	4	3	4	4	19
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Таблица-сетка часов
Перспективного учебного плана ГБОУ
для классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	3	3	2	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Теория вероятностей				1	1	2
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Интегративно					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	интегративно	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	интегративно	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	28	29	32	29	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>		7	7	8	6	9	37
<i>в том числе внеурочная деятельность</i>		5	5	5	5	5	25
Индивидуально-групповые занятия		2	2	3	1	4	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157