

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
НОЧУ ЦДПО «Русское слово»


М.И. Лобзина

«18» апреля 2016г.



Отчёт
по результатам самообследования Негосударственного образовательного
частного учреждения Центра дополнительного профессионального
образования «Русское слово» (НОЧУ ЦДПО «Русское слово») за 2015 г.

г. Москва 2016

Содержание.		
1 часть		
I	Введение	3 – 4
II	Система управления Организации	5 – 8
III	Образовательная деятельность	8 – 10
IV	Организация учебного процесса	10 - 12
V	Информационное обеспечение образовательного процесса	12 - 13
VI	Материально-техническая база Организации	13 – 14
VII	Финансово-экономическая деятельность Организации.	14
VIII	Заключение.	14 – 15
2 часть		
I	Показатели деятельности НОЧУ ЦДПО «Русское слово», подлежащие самообследованию	16 - 18

I Введение

Отчет по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2016 содержит материалы об условиях организации и содержания образования, результатах образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, сведения о перспективах развития НОЧУ ЦДПО «Русское слово» (далее Центр). Данный документ отражает состояние дел в Центре и результаты его деятельности в 2015 году. На основании приказа НОЧУ ЦДПО «Русское слово» от 02.02.2016 г. № 01-од «О проведении самообследования» проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов образовательных организаций (далее ОО), содержание дополнительных профессиональных программ (далее ДПП), качества обучения слушателей, условий реализации ДПП, научно-методической деятельности, материально-технической базы, финансового обеспечения деятельности Центра.

Отчет по результатам самообследования Центра составлен в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

За отчетный период были приведены в соответствие с требованиями изменившегося законодательства об образовании в РФ основные нормативные правовые акты Центра.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией, утвержденной приказом Департамента образования города Москвы от 21.08.2013 №993Л «Об утверждении Лицензии Негосударственного образовательного частного учреждения Центра дополнительного профессионального образования «Русское слово» (НОЧУ ЦДПО «Русское слово»), выданной бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования.

Центр является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти города Москвы и Московской области.

Центр выполняет задания, установленные Учреждением в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Юридический адрес Центра: 117330, город Москва, ул. Мосфильмовская, д. 17Б.

Фактический адрес Центра: 125000, город Москва, ул. Тверская, д. 9, стр.7, оф.102.

Основной уставной целью деятельности Центра является предоставления дополнительного профессионального образования.

Для достижения вышеуказанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует ДПП (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- организует и проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников, руководителей и специалистов ОО по ДПП – программам повышения квалификации (далее ППК), программам профессиональной переподготовки (далее ППП);
- обеспечивает профессиональные потребности педагогических и руководящих работников ОО в получении знаний о новейших достижениях в педагогической науке и практике, психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- разрабатывает программы дополнительного профессионального образования (далее ДПО), учебные дисциплины (модули);
- организует и проводит научно-методическую, консультативно-внедренческую деятельность по актуальным вопросам развития образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт по организации и осуществлению образовательного процесса, управлению ОО;
- осуществляет научно-методическое сопровождение реализации федеральных проектов и целевых программ развития образования.

Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме негосударственного учреждения. Выполняет задание, установленное Учредителем, осуществляет по основным и иным видам деятельность, приносящую доход в соответствии с законодательством, Уставом, Лицензией.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Центра за отчетный период на основании расчета и анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.14 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию» (приложение №6).

Отчет о самообследовании Центра включает в себя аналитическую часть и результаты показателей самообследования.

В аналитической части приводится информация по организации учебного процесса (качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; функционирование внутренней системы оценки качества образования), системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, материально-технического и информационного обеспечения.

Вторая часть отчета о самообследовании содержит результаты показателей самообследования.

II Система управления Центра

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом НОЧУ ЦДПО «Русское слово» управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет НОЧУ ЦДПО «Русское слово» директор, который (в соответствии с Уставом) назначается Учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В Центре распределение обязанностей между заместителями устанавливаются приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.

Органами управления Центра являются руководитель Учреждения (директор), общее собрание работников Учреждения, Учёный совет.

Компетенции между директором и органами управления распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении ДПО.

Так, например, общее собрание учредителей и работников Центра рассматривает: вопросы, связанные с внесением изменений в Устав на основе предложений Учредителей или директора Центра; проекты плана финансово-хозяйственной деятельности; предложения о реорганизации или ликвидации Центра; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации; решает вопросы, связанные с рассмотрением и принятием правил внутреннего распорядка; обсуждает и подписывает коллективный договор; решать вопросы о создании комиссии по рассмотрению трудовых споров.

За отчетный период было проведено 5 заседаний общее собрание учредителей и работников Центра и рассмотрено 18 вопросов по различным направлениям деятельности Центра, принятие решений по которым относится к полномочиям общего собрания учредителей и работников Центра.

Ученый совет определяет механизмы реализации основных направлений деятельности Центра: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава; согласует и утверждает документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (учебный план, образовательные программы); рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты; рассматривает вопросы о повышении квалификации научно-педагогических работников, участвует в решении вопросов вступления Центра в ассоциации (союзы).

Реализация компетенций Центра (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам управления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Деятельность Центра регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о работе с документами и об осуществлении контроля за их исполнением (приказ от 02 октября 2012 г. № 11-о/д).

Центр обеспечивает реализацию образовательного процесса по всем образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией. Основным направлением деятельности Центра являются организационно-методическая, информационно-консультативная, аналитическая, образовательная деятельность.

Сотрудники Центра обеспечивает проведение обучения по ДПП, комплектацию учебных групп, отслеживает выполненную преподавателями учебную нагрузку и осуществляет выдачу соответствующих документов о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке.

Для всех сотрудников Центра разработаны и утверждены должностные инструкции.

Учебно-организационная, научно-методическая и инновационная деятельность Центра планируется в соответствии с Планом работы НОЧУ ЦДПО «Русское слово».

В план включаются мероприятия, проведение которых призвано решать оперативные задачи, стоящие перед Центром. Выполнение планов работы контролируется Общим собранием Учредителей и сотрудников, а также отчетами на совещаниях, проводимых директором.

В Центре сложилась практика программно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Оптимизация процессов управления в Центре осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

К локальным вычислительным сетям (ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, учебные аудитории. Рациональное использование ЛВС дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров; доступа к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников; а также возможность использовать периферийные устройства (принтеры и т.д.), подключенные к компьютерам; возможность оперативного обмена документами; создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Организация делопроизводства Центра регламентируется Положением о работе с документами и об осуществлении контроля за их исполнением (приказ от 02 октября 2012 г. № 11-о/д), составленной на основе ГОСТ Р6.30-2003 г., номенклатурой дел, утвержденной директором и составленной в полном соответствии с основными направлениями деятельности Центра для всех сотрудников Центра.

Документами строгой отчетности (далее ДСО) Центра в 2015 году являлись:

- Удостоверение о повышении квалификации установленного образца;
- Диплом о профессиональной переподготовке.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 г. №499 формы ДСО утверждены приказом директора Центра. Документы установленного образца (удостоверения, дипломы) в Центре используются номерные, копии которых хранятся в Центре.

Все направления работы, предусмотренные Федеральным законодательством в области реализации ОП ДПП и функционирования ОО ДПО, закреплены в Центре документально в Локальных Нормативно-правовых актах и выполняются в полном объеме.

Локальное нормативно-правовое обеспечение Центра в 2015 году было представлено в следующих документах:

1. Положение об аттестации слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ (утв. Приказом от 01 октября 2012 г. № 09-о/д)
2. Положение о базовой площадке НОЧУ ЦДПО «Русское слово» (утв. Приказом от 03.08.2015 г. № 02-о/д)
3. Правила внутреннего трудового распорядка (утв. Приказом от 02 октября 2012 г. № 11-о/д)
4. Положение о защите персональных данных (утв. Приказом от 01 октября 2012 г. №19-о/д)
5. Положение о работе с документами и об осуществлении контроля за их исполнением в НОЧУ ЦДПО «Русское слово» (утв. Приказом от 04.10.2012 г. № 14-о/д)
6. Правила использования средств криптографической защиты информации и электронной цифровой подписи в системах электронного документооборота при передаче электронных документов по каналам связи (утв. Приказом от 05.11.2012 г. № 06-о/д)
7. Программы проведения противопожарного инструктажа (утв. Приказом от 01.10.2012 г. № 06-о/д)
8. Должностные инструкции работников (личные дела).
9. Противопожарный режим в Центре (утв. Приказом от 01.10.2012 г. № 05-о/д)
10. Положение о системе нормирования труда НОЧУ ЦДПО «Русское слово» (утв. Приказом от 03 октября 2012 г. №12-о/д)
11. Положение об оплате труда работников в НОЧУ ЦДПО «Русское слово» (утв. Приказом от 25.08.2014 г. № 05-о/д)
12. Положение об оказании платных образовательных услуг НОЧУ ЦДПО «Русское слово» (утверждено утв. Приказом от 05.11.2014 г. № 06-о/д)

Организация процессов управления в Центре достаточно регламентирована и оптимизирована, что позволило успешно решить приоритетные задачи Центра по:

- оказанию помощи ОО в реализации Федеральных

государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного, начального, основного общего образования и научно-методическом обеспечении их деятельности;

- содействию внедрения профессиональных стандартов педагога в ОО области (с 01.01.2017 г.);
- информированию ОО об изменениях в сфере образования, об эффективных образовательных технологиях.

III Образовательная деятельность

Центром был разработан и утвержден годовой календарный учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО в 2015 году.

Обучение по ДПП осуществлялось как единовременно и непрерывно по средством освоения образовательных программ.

За прошедший период обучение проходило в очно-заочной и заочной формах с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Применялась модульно-накопительная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

В 2015 году на базе Центра прошли обучение 137

чел. Из них по ОП повышения квалификации в

объеме 44 час. - 5 чел.

○ 108 час. - 87 чел.

○ 72 час. - 41 чел.

4 чел. прошли обучение по ОП переподготовки в объеме 500 часов «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС».

Удостоверения о повышении квалификации получили 133 чел., дипломы по переподготовке получили - 4 чел.

ПК проводилось по 26 программам ДПО (25 программы ПК и 1 программы ПП).

За отчетный период разработано 36 программ ПК.

Все образовательные программы в основном были ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников системы образования.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании поступающих заявок от ГОУ на услуги по ДПО на бюджетной и внебюджетной основе путем заключения договоров с физическими и юридическими лицами.

Реализованные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки адресованы педагогам образовательных организаций, ведущим практическую педагогическую деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в условиях реализации моделей

государственно-общественного управления образованием. Программы были направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессионального роста, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (Статья 76 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Главная стратегическая линия программ повышения квалификации определяется включением педагогов в процесс изучения и практического освоения приоритетных ключевых задач современного образования, связанных с введением в практику ФГОС, и ориентированием педагогов на создание условий для получения новых типов образовательных результатов у обучающихся.

Основой программ является компетентностный подход. Профессионализм педагога рассматривается как синтез компетенций, включающий в себя профессиональные, правовые, коммуникативные, межкультурные и ИКТ составляющие.

Программы структурированы по модульному принципу, количество которых определяется в зависимости от количества часов курсовой подготовки. Тематическое содержание модулей позволяет использовать их не только в составе настоящей программы, но и включать в различные интегрированные учебные курсы повышения квалификации с зачётом по соответствующим темам, что позволяет реализовать накопительную систему зачетных единиц. В программы включены разделы:

- «Основы законодательства Российской Федерации в области образования», где рассматриваются вопросы государственной политики в системе образования, Закон «Об образовании в РФ», ФГОС и др.

- «Профессиональные компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», где рассматриваются вопросы исследовательской и инновационной деятельности, психологическое сопровождение образовательного процесса, различные формы педагогической поддержки, проектирование рабочих программ и др.

- «Современные подходы к организации образовательной деятельности в образовательной организации», где рассматриваются вопросы технологизации образовательного процесса в образовательной организации, формирование и развитие универсальных учебных действий, системно-деятельностный подход в образовании, внеурочная деятельность и др.

- «Методика преподавания предмета в условиях реализации ФГОС», где рассматриваются вопросы перехода к новым формам обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС, электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса, моделирование уроков согласно требованиям ФГОС и др.

Основными формами диагностики компетенций, знаний и умений слушателей является тестирование, а также выполнение итоговой выпускной работы (проекта) по определенной тематике и др. Результаты итоговой работы представляются в электронном виде.

В ходе учебных занятий используются интерактивные формы обучения, деловые игры, практические занятия на площадках базовых ОО, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа. Наряду с аудиторными занятиями предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, дистанционное обучение.

Цель Программ: оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации образования, в понимании концептуальных основ ФГОС и государственно-общественного управления образованием.

Задачи реализации программ:

- обеспечение оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования в условиях реализации идей национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., Областной целевой программы "Ресурсное обеспечение развития образования Липецкой области на 2012-2015 гг.";
- систематизация знаний нормативно-правовой базы реализации приоритетных направлений государственной политики в области модернизации профессионального образования Российской Федерации;
- осмысление педагогами концептуальных основ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального основного, общего, профессионального образования в системе образования и государственно-общественного управления образованием;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

IV Организация учебного процесса

За отчетный период в Центре была проведена работа по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки были разработаны: образовательные программы, учебно-тематические планы, дидактические материалы для очного и дистанционного обучения, инструментарий для проведения диагностики уровня подготовки слушателей, методические и лекционные материалы, материалы к проведению практических работ, семинарских занятий, к организации самостоятельной работы слушателей в межкурсовой период, инструментарий для проведения итоговой аттестации.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям образовательного процесса по ДПП.

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с профессиональной переподготовкой и повышением квалификации

специалистов для системы образования.

Формирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся по ДПП одна из основных составляющих образовательного процесса.

За отчетный период Центром продолжена работа по формированию внутренней системы качества образования.

При проведении курсовых мероприятий обязательным является контроль знаний слушателей. Контроль знаний осуществляется в Центре двух видов: текущий и итоговый.

Определяющими при оценке качества обучения слушателей, обучающихся по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, являются результаты контроля (текущего и итогового) по всем дисциплинам учебного плана и оценки итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме тестирований по изучаемым дисциплинам. Итоговый контроль знаний в отчетный период проводился в формах защиты проектов по различным направлениям образовательной деятельности: защиты разработанных программ; проведении мастер-классов; проектировании модели учебного занятия, в соответствии с ФГОС и его анализа; методических разработок уроков с применением современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; презентаций: моделей внеурочной деятельности, программ внеурочной деятельности, программ учебного предмета и др.

Материалы, используемые для контроля знаний слушателей (вопросы к зачетам (экзаменам); тесты, положения о выпускной работе и др.) соответствуют установленным квалифицированным требованиям (стандартам) и требованиям соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В Центре по каждой ОП разработан комплект контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля.

Обязательным критерием при оценивании работы являются результаты собственных исследований слушателей. Выпускные работы, выполненные слушателями, охватывают широкий спектр актуальных проблем системы образования, собственных профессиональных затруднений.

Большая часть работ имеют практико-ориентированную направленность.

Показатели успеваемости, содержание выпускных работ, отзывы членов итоговых аттестационных комиссий позволяют сделать вывод о достаточном уровне подготовленности выпускников по представленным к аттестации программам.

В ходе самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования слушателей включает в себя:

- качество подготовки слушателей в период обучения;
- качество итоговой аттестации.

Внутренняя система оценки качества образования слушателей обеспечена достаточно эффективным управлением образовательного процесса в Центре.

Центром оказывались образовательные услуги на договорной основе с юридическими и физическими лицами (далее договорные услуги).

В течение 2015 года проводилось исследование удовлетворенности слушателей качеством и доступностью образовательной услуги.

В опросе приняли участие 100% получателей договорных услуг.

Мониторинг по критерию «Доля потребителей удовлетворенных качеством и доступностью» осуществлялся по двум равнозначным показателям:

- «Доля потребителей удовлетворенных качеством»;
- «Доля потребителей удовлетворенных доступностью».

Удовлетворенность качеством в целом составила 97,5%, доступностью – 95 %.

За отчетный период жалоб от потребителей договорных услуг не поступало.

Качество подготовки слушателей.

Форма проведения итоговой аттестации по ДПП ПК и ПП	Доля слушателей
Методические разработки занятий по внеурочной деятельности	14%
Методические разработки занятий в ДОО	15%
Проектирование урока по ФГОС	68%
Модели компонентов образовательной системы (образовательные программы, система мониторинга, система организации работы по определенному направлению деятельности ОО)	3%

Качество итоговой аттестации

Уровень оценки выпускных работ	Доля слушателей
Высокий	18%
Средний	72%
Низкий	10%

Качество подготовки выпускников по программам ПП и ПК в 2015 г. в Центре можно признать удовлетворяющим современным требованиям.

Показатели, характеризующие качество выполнения договорных услуг выполнены.

В Центре в целом сформирована оптимальная система внутренней оценки качества образования, позволяющая осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки слушателей.

V Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное и научно-педагогическое сопровождение учебной и

методической деятельности слушателей курсов и педагогических работников ОО осуществляли сотрудники Центра.

Одной из основных задач информационного обеспечения образовательного процесса, является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы.

В Центре созданы условия каждому слушателю для беспрепятственного доступа к необходимой информации.

Таким образом, реализация профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое основывается как на традиционных, так и на новых обучающих технологиях. **Учебно-методическое и информационное обеспечение слушателей курсов повышения квалификации в целом соответствует их целям и задачам обучения.**

VI Материально-техническая база Центра.

Образовательная деятельность Центра ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за НОЧУ ЦДПО «Русское слово».

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. ул. Тверская, д. 9, стр. 5 – учебный класс (помещение №III: комната №2) общей площадью 70,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 77АА610818 от 26.12.2001 года);

2. ул. Тверская, д. 9, стр. 7 – учебный класс (комната №03) общей площадью 30,12 кв.м. (договор финансовой аренды (лизинга) №МОС-0040-7Н от 07.08.2007 года).

Помещений, состояние которых достигло износа, нет.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 15 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещение руководства Центра, кабинет дистанционного обучения. Имеется разрешение органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные помещения.

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных организаций регионов, с которыми заключены соглашения.

Оснащенность Центра вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Оба учебных класса подключены к сети интернет, имеют дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

Во всех компьютерах Центра установлены лицензионные операционные

системы и пакет прикладных программ.

Материально-техническая база Центра позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

VII Финансово-экономическая деятельность Центра.

В 2015 году финансово-экономическая деятельность Центра осуществлялась в соответствии с утвержденным Общим собранием Учредителей Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности структура доходов учреждения складывалась из приносящей доход деятельности (5 612 100 рублей).

Расходы учреждения были направлены на реализацию на обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ.

Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 99,7%.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационным электронным образовательным ресурсом, повышение оплаты труда работников Центра.

VIII Заключение.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями установленными законодательством Российской Федерации.

Организация процессов управления Центром достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в Федеральном законодательстве для учреждений ДПО, в Центре закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

В Центре осуществляется программно-целевое управление образовательным процессом и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен ресурсами. Кадровый потенциал Центра позволяет решать стоящие перед системой образования задачи по реализации непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе обучение по ДПП повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и позволяет наряду с традиционными формами обучения эффективно использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам

образовательной деятельности Центра. Все учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и электронно-образовательным ресурсом, позволяющим организовать современный образовательный процесс.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Центра осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

Отчет отражает общие сведения об Центре, организационно-правовом обеспечении деятельности, системе управления Центром, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности.

Результаты проведенного самообследования Центра могут являться основой разработки проекта Программы развития Центра на 2016 – 2020г.г.

**Показатели деятельности НОЧУ ЦДПО «Русское слово»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	147/97%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4/3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	36
1.4.1	Программ повышения квалификации	35
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	36
1.5.1	Программ повышения квалификации	35
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Не было
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 612, 100 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1162,2 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1403 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %