

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
АНО ДПО «Образование-Русское-Слово»



2017г.

Протокол заседания Общего собрания

№ 01 от 30.01.2017г.

Программа развития

Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Образование - РС»
на 2017-2021 гг.

(АНО ДПО «Образование – РС», Организация)

г. Москва 2017

Содержание

I. Паспорт Программы

II. Характеристика деятельности АНО ДПО «Образование – РС» в 2014-2016 годах

III. Концепция развития Организации

IV. Подпрограммы развития Организации по направлениям

V. Механизмы реализации Программы развития Организации

VI. Финансовое обеспечение Программы развития Организации

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Организации

I. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образование - РС» на 2017-2021 гг. (АНО ДПО «Образование – РС», Организация)</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Обеспечить устойчивое динамичное развитие АНО ДПО «Образование – РС» в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного профессионального образования</p>
<p>Приоритетные направления развития Организации</p>	<p>1. Системное развитие образовательной деятельности Задачи: <i>1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);</i> <i>2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;</i> <i>3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;</i> <i>4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.</i></p> <p>2. Системное развитие инновационной деятельности Задачи: <i>1. развитие инновационной деятельности Организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;</i> <i>2. расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов);</i> <i>3. систематизация форм участия Организации в деятельности профессиональных педагогических сообществ.</i></p> <p>3. Развитие системы управления Задачи: <i>1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников Организации);</i> <i>2. внедрение современных технологий управления;</i> <i>3. повышение доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам всем потребителям;</i></p>

	<p>5. <i>повышение мобильности Организации на рынке образовательных услуг ДПО;</i></p> <p>6. <i>расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами.</i></p>
Структура Программы	<p>Программа развития Организации определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочную стратегическую цель, итоговый целевой индикатор; - приоритетные направления развития Организации по основным направлениям деятельности; - цели и задачи в рамках приоритетных направлений развития Организации; - индикаторы определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности.
Организационные механизмы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый – 2017-2018 гг.- аналитико-проектировочный; - второй – 2019-2020 гг.- технологический; - третий – 2021 г.- обобщающий <p>Содержание работы на каждом этапе отражается в приложениях к Программе, которые представляют собой планы реализации (далее - план) целей и задач по основным направлениям деятельности в соответствии с индикаторами результативности.</p> <p>План разрабатывается коллективом Организации под руководством директората, рассматривается и принимается Общим собранием учредителей и сотрудников Организации и корректируется в начале каждого этапа.</p> <p>Ход выполнений Программы ежегодно рассматривается на заседаниях Общего собрания учредителей и сотрудников Организации.</p>
Источник финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего финансирования, внебюджетных средств Организации.</p>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Организации, информационным и методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования; - создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами; - расширение степени участия Организации в реализации федеральных и региональных проектов; - сохранение государственной и общественной оценки Организации как устойчиво развивающегося учреждения образования с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества.
----------------------	---

II. Характеристика деятельности АНО ДПО «Образование – РС» в 2014-2016 годах

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование - РС» (АНО ДПО «Образование – РС», Организация) является автономной некоммерческой организацией, реализующей дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

(В 2016 году Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово» переименовано в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Образование - РС»- решение о государственной регистрации АНО ДПО «Образование-Русское слово» принято Главным управлением Министерства юстиции РФ по Москве 10 августа 2016 г. (учетный номер 7714056891). Лицензия №037910 от 26 сентября 2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.)

АНО ДПО «Образование – РС» (далее – Организация) – является юридическим лицом и некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования.

Учредителями (собственниками) Организации являются:

- Вахромеев Владимир Анатольевич
- Лобзина Марина Ивановна
- Мирук Марина Владимировна.

Организация ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и

законодательством РФ.

Деятельность Организации строится на основе и с учетом стратегических направлений развития сферы образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с Уставом (от 26.08.2016г. №7714056891); лицензией на образовательную деятельность (от 26.09.2016г. №037910).

Цель деятельности:

Организация и предоставление образовательных услуг по реализации образовательных программ:

- 1) дополнительного образования детей и взрослых;
- 2) дополнительного профессионального образования.

Основными уставными направлениями деятельности Организации являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, руководителей и специалистов образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;

- удовлетворение профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций в получении знаний о новейших достижениях в педагогической науке и практике, психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей);

- организация и проведение научно-методической, консультативно-внедренческой деятельности по актуальным вопросам развития образования.

За отчетный период успешно решены задачи, направленные на создание условий для повышения инвестиционной привлекательности сферы образовательных услуг Организации; оптимизации системы управления Организацией и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы; участие в реализации инновационных образовательных проектов; повышение качества образовательных услуг по повышению квалификации и переподготовке педагогических и управленческих работников системы образования.

В рамках миссии Организации: «Повышение профессионального уровня кадров для организаций РФ, занимающихся педагогической деятельностью, через расширение сферы услуг», Организация активно участвовала в выработке стратегических и тактических предложений по решению проблем развития

образования в РФ.

В 2014 году Организацией разработана структурно-функциональная модель повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе дистанционной формы обучения. Работают: сайт Организации <http://obrazovaniers.ru>, сайт дистанционного обучения <http://doobrazovaniers.ru>.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами Управления Организацией являются руководитель Организации (директор), Общее собрание работников и учредителей Организации.

В Организации создана современная учебная база. Оба учебных класса подключены к сети интернет (скорость подключения 100 МВ/с). Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме. На всех компьютерах Организации установлено лицензионное программное обеспечение.

Создана система работы с инновационными образовательными организациями через публикацию лучших образовательных практик в виде аналитических и методических статей на сайте Организации в «Методическом разделе» <http://obrazovaniers.ru/metodicheskaja-dejatelnost/>, диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации, в т.ч. на основе информационно-коммуникативных технологий.

Организация осуществляет сотрудничество с ведущими издательством ООО «Русское слово - учебник», учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования. Директор Организации входит в состав Общества русской словесности. Потребители образовательных услуг высоко оценивают работу Организации.

Оценки слушателей по критериям успешности курсов, отражающих современные тенденции в системе дополнительного профессионального образования: новизна содержания курсов; доступность; индивидуальный подход, положительная мотивация.

Вместе с тем следует отметить, что в системе образования всей страны, продолжаются процессы обновления, вектор которых был задан Концепцией модернизации Российского образования, приоритетным национальным проектом «Образование» и получил своё нормативное закрепление в Федеральном законе от 9.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На государственном уровне определен проектно-целевой принцип управления образованием через реализацию федеральных, региональных программ развития, программ развития образовательных организаций (ОО).

В 2015 году завершилась реализация Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2011-15 гг. и принята новая программа на 2016-2020 годы, которая характеризуется преемственностью с предыдущей и

реализуется на всех уровнях системы образования. Целью ФЦПРО является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Значительная роль в реализации Программы отводится системе дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров. Однако при этом просматривается направленность на обновление и самой системы дополнительного профессионального образования на основе новой законодательной базы и тенденций развития образования.

В процессе разработки настоящей Программы развития было проведено анкетирование персонала/сотрудников Организации. Анализ показал, что большинство респондентов (90%) желают и склонны к работе в организации с неформальной, гибкой и инновационной по сути организационной культурой, предполагающей мобильность в продвижении собственных идей и проектов.

Для определения приоритетных направлений развития Организации коллективом Организации был проведен SWOT - анализ потенциала развития Организации.

SWOT-анализ потенциала развития Организации

Внешняя среда	Внутренняя среда
<p>1. Расширение связей с АПКИПО, ФИРО, ИПК (ИРО) других регионов, ВУЗами как ресурс собственного развития.</p> <p>2. Совершенствование механизмов взаимодействия с инновационными площадками как ресурс повышения практикоориентированной составляющей программ ДПО.</p> <p>3. Расширение групп потребителей образовательных услуг и освоение новых географических рынков.</p> <p>4. Выстраивание системы эффективного взаимодействия со СМИ.</p>	<p>1. Наличие материально-технической базы Организации (оборудование, сайт).</p> <p>2. Наличие высококвалифицированных специалистов по основным направлениям развития образования.</p> <p>3. Статус автономной организации (хозрасчет, внебюджет).</p> <p>4. Системное обновление содержания и расширение перечня реализуемых программ ПК и переподготовки педагогических кадров.</p> <p>5. Создание механизмов формирования и развития инновационных площадок по всем уровням образования.</p>

Угрозы	Слабые стороны
<p>1. Несовершенство и нестабильность законодательной базы (федеральной, региональной).</p> <p>2. Возможная потеря потребителей образовательных услуг из-за возрастающей конкуренции.</p> <p>3. Выход на рынок новых конкурентов, в т.ч. из других регионов.</p> <p>4. Недостаточный уровень информационно-технологической культуры участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Недостаточный научный кадровый потенциал.</p> <p>2. Недостаточная мобильность по предоставлению образовательных услуг по программам ДПО.</p> <p>3. Несовершенство мотивационных механизмов для совершенствования профессиональных компетенций кадров.</p> <p>4. Ограничения материально-технической базы в обеспечении практикоориентированности образовательных программ.</p>

Выводы, сделанные в рамках SWOT-анализа потенциала развития Организации, позволяют предположить два возможных сценария развития (см. табл.).

Сценарий совершенствования	Сценарий устойчивого развития
<p>Предполагает направленность на четкое выполнение установленных законодательством требований к организациям ДПО. Сильной стороной сценария является совершенствование сложившихся направлений деятельности на основе нового законодательства. Угрозой является потеря динамики инновационного развития.</p>	<p>Предполагает опору на достигнутые результаты и выявление новых инновационных «точек роста». Сильной стороной является стимулирование инновационного развития. Риском может стать то, что без целенаправленной работы по поддержке инициатив педагогических работников (организационной, материальной, информационной, финансовой) их усилия могут вызвать разочарование в своих силах и переход на формальное отношение к работе</p>

Выводы по анализу деятельности Организации:

- к 2017 году сложилась система образовательной, научно-методической, инновационной, организационной деятельности, обеспечивающая качественное выполнение государственных услуг по дополнительному профессиональному образованию работников сферы образования;

- изменения во внешнем окружении, в большей степени, являются благоприятными факторами развития Организации.

Вместе с тем, возрастание конкуренции побуждает Организацию к созданию действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг; к повышению эффективности управления ресурсами Организации (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.).

III. Концепция развития Организации

Программа развития автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образование - РС» на 2016-2020 гг. (АНО ДПО «Образование – РС», Организация) (далее - Программа) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также внутренних потребностей автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образование - РС» (далее – АНО ДПО «Образование - РС») и его работников.

Программа основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы».

Программа определяет стратегические направления развития Организации, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

Постановка перед Организацией новых задач позволила систематизировать и скорректировать миссию АНО ДПО «Образование - РС» для Программы развития АНО ДПО «Образование - РС».

«Организация развития образования» на 2017-2021 годы: осуществление образовательной и инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений инновационной образовательной политики.

Ведущие ценности развития Организации:

- Командная работа: только в результате совместной работы мы можем решить стоящие задачи.
- Профессионализм сотрудников.
- Новые идеи: любая инициатива, исходящая от любого сотрудника должна быть услышана.
- Удовлетворение профессиональных потребностей педагога, руководителя образовательной организации: главный ресурс нашего развития – это слушатель, который приходит к нам.
- Уважение к сотрудникам: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к Организации.
- Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации сотрудников.
- Бережное отношение к материальным ценностям: бережно расходует ресурсы Организации.

Результат: проактивная, конкурентоспособная Организация, где все сотрудники являются членами одной команды.

Основные принципы развития Организации:

- **непрерывность образования.** Современное образование сопровождает специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;

- **индивидуализация образования.** Слушателям предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

- **компетентностный подход.** Образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями;

- **вариативность.** Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов (видеозаписи публичных лекций и др.) по актуальным проблемам научной и практической деятельности;

- **интерактивность.** Внедрение активных методов обучения (тренинги, «ситуационные кейсы», деловые игры и др.), проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение слушателями практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);

- **сетевое взаимодействие.** Участие в реализации программ инновационных площадок, других образовательных организаций-партнеров, развитие обмена преподавателями и слушателями с другими регионами;

- **принцип интернационализации** образовательных программ (ориентир на международный опыт, сотрудничество). Расширение системы доступа к информационным ресурсам, базам данных;

- **проактивный характер управления,** предусматривающий, что реализация стратегии развития Организации не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей. Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы организации в решении ее тактических и стратегических задач.

Принятие проактивного характера управления в Организации означает соблюдение следующих принципов:

Первый принцип вводит в проактивное управление интегративную цель развития непрерывного педагогического образования, в основе которого – постоянное развитие личности педагога.

Второй принцип – решение задач развития Организации возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу всех работников.

Третий принцип - создание новых организационных кластеров, позволяющих объединить ресурсы для решения тактических и стратегических задач.

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Организации (образовательная; научно-методическая; социальная) Программой определяются следующие **приоритетные направления развития** АНО ДПО «Образование - РС»:

1. **Системное развитие образовательной деятельности.**
2. **Системное развитие инновационной деятельности.**
3. **Развитие системы управления организацией.**

Формулировки приоритетов развития Организации конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных Программой направлений развития. Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Организации. Прогнозные значения основных показателей развития Организации на период 2017-2021 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Сроки реализации Программы развития - 2017-2021 гг.:

- 1-й этап - 2017-2018 гг. – аналитико-проектировочный;
- 2-й этап – 2019-2020 гг.- технологический;
- 3-й этап - 2021 г. – обобщающий.

IV. Подпрограммы развития организации по направлениям

Направление 1. Системное развитие образовательной деятельности

Цель: системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных профессиональных образовательных программ и разработке новых программ.

Задачи:

1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;
4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<u>Задача 1.1. Разработка и реализация востребованных программ ДПО</u>			
1.1.1.	Провести обновление программ ДПО с учетом требований профессионального стандарта педагога	2017 год	Программы
1.1.2.	Разработать перечень приоритетных тем курсов ПК, согласовать его с Учредителем и направить потребителям образовательных услуг	2017 год	Перечень тем
1.1.3.	Изучить механизмы сертификации программ ДПО	2017 год	
<u>Задача 1.2. Внедрение сетевых форм реализации программ ДПО</u>			
1.2.1	Заключить соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями по реализации совместных образовательных услуг	С 2018 года	Договоры
<u>Задача 1.3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий</u>			
1.3.1.	Модернизировать и осуществлять техническую поддержку сайта дистанционного обучения и сайта Организации.	Постоянно	Действующие сайты

1.3.2.	Усовершенствовать механизм использования сайта дистанционного обучения	До 01.06.18г.	План усовершенствования
<u>Задача 1.4. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ ДПО на рынке образовательных услуг</u>			
1.4.1.	Проводить постоянный анализ востребованности программ ДПО	2017 год	Аналитические справки
1.4.2.	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности работодателей качеством предоставляемых образовательных услуг	За 2017 год	Аналитическая справка
1.4.3.	Проводить мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг через сайт Организации	2017 год	Аналитическая справка
<u>Задача 1.5. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей</u>			
1.5.1.	Переработать Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам	2017 год	Локальный акт
1.5.2.	Разработать программный продукт по учету достижений слушателей	2018 год	Программный продукт

Результативность реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2016 г. (начало реализации)	2017-2018 г. (первый этап)	2019-2020 г. (второй этап)	2021г. (третий этап)
1.	Доля слушателей, прошедших обучение с использованием специализированного программного обеспечения (сайты дистанционного обучения, ЭОР), в общей численности слушателей	%	50	70	80	90
2.	Доля слушателей из регионов РФ, обучающихся по программам повышения квалификации, к общей численности слушателей	%	10	10	12	12

3.	Доля программ, обеспеченных УМК с использованием специализированного программного обеспечения	%	10	50	80	100
4.	Доля образовательных программ, прошедших экспертизу	%	60	70	80	90

Направление 2. Системное развитие инновационной деятельности

Цель: обеспечение системного развития направлений инновационной деятельности, интегрированных в процесс реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития системы дополнительного профессионального образования.

Задачи:

1. *развитие инновационной деятельности Организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами образования;*
2. *расширение участия в реализации федеральных программ (проектов);*
3. *систематизация форм участия Организации в деятельности профессиональных педагогических сообществ.*

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<u>Задача 2.1. Расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов)</u>			
2.1.1.	Создавать условия для получения заказа на участие Организации в реализации федеральных проектов	Постоянно	Участие в проектах
<u>Задача 2.2. Систематизация форм участия Организации в деятельности профессиональных педагогических сообществ</u>			
2.2.1.	Разработать и принять к действию концептуальную модель взаимодействия Организации, УМО, педагогических ассоциаций	1 полугодие 2017г.	Концептуальная модель

2.2.2.	Разрабатывать и реализовывать совместные с педагогическими ассоциациями проекты, программы, организовывать конкурсы	В течение этапа	Проекты, Положения о конкурсах
2.2.3.	Создать информационный ресурс для распространения разработанных дидактических и методических материалов в рамках сетевого взаимодействия	2017 г.	Дидактические и методические материалы

Результативность реализации Направления «Системное развитие инновационной деятельности»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2016 г. (начало реализации)	2017-2018 г. (первый этап)	2019-2020 г. (второй этап)	2021 г. (третий этап)
1.	Доля работников, участвующих в реализации федеральных проектов в общей численности сотрудников	%	60	70	70	80
2.	Количество инновационных проектов	единица	2	4	6	8
3.	Количество проведенных Организацией конкурсов с участием педагогов и обучающихся	единица (в год)	2	4	6	8

Направление 3. Развитие системы управления

Цель: совершенствование стратегической составляющей системы управления; опережающее развитие ресурсов Организации и повышение их доступности.

Задачи:

1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учёта запросов и инициатив всех сотрудников организации);

2. внедрение современных технологий управления;

3. повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;

4. повышение мобильности Организации на рынке образовательных услуг ДПО.

Мероприятия по реализации Направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<u>Задача 3.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления</u>			
3.1.1.	Организовать повышение квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий	2017 год	Удостоверения, сертификаты
3.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации сотрудников для работы в условиях проактивного управления	2018 год	Аналитическая справка о готовности
3.1.3.	Вести мониторинг психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления	2017 год	Тестирование
<u>Задача 3.2. Внедрение современных технологий управления</u>			
3.2.1.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов Организации	2017 год	База нормативных документов и локальных актов
3.2.2.	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
3.2.3.	Внедрить в практику управления тренинги, мозговые штурмы, дискуссионные площадки в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления	С 2017 года	Рекомендации, разработки
<u>Задача 3.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям</u>			
3.3.1.	Работа по развитию инфозоны Организации	Постоянно	Работа инфозоны Организации
3.3.2.	Повышать качество представляемой на сайте Организации информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
3.3.3.	Наладить систему обратной связи с пользователями сайта Организации	С 2017 года	Отсутствие замечаний

Задача 3.4. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДПО			
3.4.1.	Проводить анализ рынка образовательных услуг ДПО в Москве, Московской области и других регионах	С 2017 года	Аналитическая справка
3.4.2.	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения на КПК за счёт введения скидок и др.	С 2017 года	Локальный акт
3.4.3.	Разработать рекламные проспекты, буклеты о реализуемых Организацией образовательных услугах	В течение этапа	Проспекты

Результативность реализации Направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2016 г. (начало реализации)	2017-2018г. (первый этап)	2019-2020 г. (второй этап)	2021 г. (третий этап)
1.	Доля роста востребованности продуктов деятельности по количеству обращений на официальный сайт Организации и на сайт Дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы	Среднее количество обращений в день	20	40	60	80
2.	Отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных Организацией за год, и средств основной деятельности	%	-	10	20	30
3.	Степень автоматизации документооборота в Организации	%	30	50	60	70
4.	Отношение среднемесячной зарплаты основного персонала в текущем периоде к прошлому году	%	100	100	100	100

V. Финансовое обеспечение Программы развития Организации

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного образования;
- средств от приносящей доход деятельности АНО ДПО «Образование – РС»;
- средств от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Организации

Целевые индикаторы Программы приведены по каждому из трех приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание Организации в системе дополнительного профессионального образования.

Плановые значения целевых индикаторов планируется достигнуть без увеличения штатной численности сотрудников Организации.

Активность сотрудников Организации позволит создать новые программы дополнительного профессионального образования и их постоянное обновление. Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять повышение квалификации и переподготовку слушателей из различных образовательных организаций. Вырастет численность слушателей программ дополнительного профессионального образования из различных регионов.

Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия сотрудников в реализации федеральных и региональных проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования в регионах, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволит Организации войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

В результате реализации Программы развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Организации, научно-методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования;

- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами;

- расширение степени участия Организации в реализации федеральных проектов;

- сохранение государственной и общественной оценки Организации как устойчиво развивающегося учреждения образования с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества.